

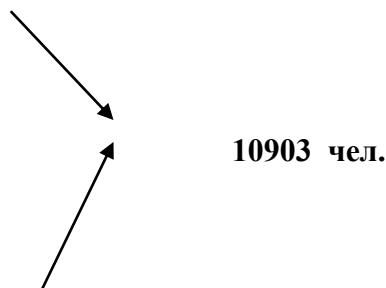
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «ППЦ» ЗА 2015 год.

1. Общее количество человек, получивших помощь специалистов отдела:

Общее кол-во часов	Общее кол-во обслуженных
109925 час.	10903 чел.

Общее кол-во обслуженных **10903 чел.**

- дошкольники **3004 чел.**
- младшие школьники **1527 чел.**
- 5-9 классы **1237 чел.**
- 10-11 классы **3166 чел.**
- родители **1804 чел.**
- педагоги **165 чел.**



1. индивид. конс. родителей *часов всего* **2986,5** (человек **1373**) кол-во консультаций **1999**

1.1. индивид. конс. обуч-ся *часов всего* **943** (человек **165**) кол-во консультаций всего **460**

1.2. групповое конс. *часов всего* **105,** человек **142,** кол-во консультаций **28**

2. индивид. псих. диагностика *часов* **4765,5** (человек **1267**) кол-во диагност. всего **1390**

2.1. логопедич. обслед. *часов* **837,5** (человек **245**) кол-во обследований всего **250**

2.2. групповая диагностика *часов* **970**, человек **2910**, кол-во диагностик. **260**

3. тренинг. занятия (**50 гр.**) *часов* **4300** (человек **536**) кол-во занятий **522**

4. занятия по образоват. прогр. (**4гр.**) *часов* **344** (человек **94**) кол-во занятий **90**

5. Коррекционно-развивающие занятия

5.1. групповая коррекция (**53гр.+ 12 подгр.**) *часов* **4550** (человек **427**) кол-во занятий **741**

5.2. индивидуальн. коррекц. *часов* **49026** (человек **826**) кол-во занятий **8839**

6. мероприятия психопросвещения *часов* **780** (человек **615**) кол-во мероприятий **26**

7. ПМПК – **3000** чел. – **38700** час.

8. Информационно-методическая деятельность – **1550** часов.

2. Проранжированная классификация основной категории обратившихся, с указанием количества обратившихся и % соотношения к специалистам отдела

Категория	Количество человек (10903)	% соотношения
1. Профилактика ПАВ в образовательной среде	2917	27 %
2. Родители по вопросам обучения, общения и воспитания детей	1792	16,5 %
3. Дети с речевыми нарушениями	1697	15,5 %
4. Дети с ОВЗ (задержка психического развития)	1086	9,9 %

5. Освидетельствовано специалистами ПМПК (дети по массовой программе, дообследование)	619	5,7 %
6. Дети с нарушением эмоционально-волевой сферы	428	4 %
7. Дети с проблемами общения	421	3,9 %
8. Дети раннего возраста с ОВЗ	417	3,8 %
9. Дети раннего возраста с заболеваниями психосоматического круга	256	2,3 %
10. Дети с трудностями в обучении	231	2,1 %
11. Дети с проблемами личностного развития	186	1,7 %
12. Педагоги по вопросам обучения и общения обучающихся	165	1,5 %
13. Дети с ОВЗ (умственная отсталость)	144	1,3 %
14. Дети с занятий по образовательным программам	94	0,9 %
15. Дети с девиантным поведением	92	0,8 %
16. Дети с ОВЗ (слабовидящие, слабослышащие)	92	0,8 %
17. Дети с асоциальным поведением	80	0,7 %
18. Дети с ОВЗ (ОДА)	68	0,6 %
19. Дети с проблемами социализации	57	0,5 %
20. Дети с аддиктивным поведением	31	0,3 %
21. Дети с проблемой готовности к школе	30	0,2 %

3. Проранжированная классификация основных проблем обратившихся (количество обратившихся и %).

Проблема	Количество человек (10903)	% соотношения
1. Определение дальнейшей программы обучения (ПМПК)	3000	27,6 %
2. Профилактика ПАВ в образовательной среде	2917	26,8 %
3. Проблема воспитания и обучения детей с ОВЗ	1393	12,9 %
4. Взаимоотношения со сверстниками.	569	5,3 %
5. Проблема нарушения внутрисемейной коммуникации	550	5 %
6. Неврологические проблемы детей с ОВЗ	500	4,7 %
7. Трудности в обучении	461	4,2 %
8. Проблемы развития речи детей раннего возраста с ОВЗ	240	2,2 %
9. Девиантное поведение	212	1,9 %
10. Проблема личностного развития	186	1,7 %

11. Гиперактивность	156	1,4 %
12. Тревожность	128	1,2 %
13. Нарушение звукопроизношения	116	1 %
14. Агрессивность	92	0,8 %
15. Нарушение письменной речи	81	0,7 %
16. Профилактика здорового образа жизни детей с ОВЗ	71	0,6 %
17. Проблемы социализации.	57	0,5 %
18. Страхи.	47	0,4 %
19. Дизартрия	34	0,3 %
20. Проблема готовности к школе	30	0,25 %
21. Общее недоразвитие речи	26	0,23 %
22. Развитие творческого мышления детей	23	0,2 %
23. Проблема с дислалией.	9	0,08 %
24. Пассивность	5	0,04 %

4. Групповая работа специалистов Отдела ранней помощи

ФИО специалиста	Количество во групп	Название программ	Место реализации (ОУ)	Количество человек
Муслинович Т.А. (педагог-психолог)	5	Коррекционно-развивающая программа «Я расту»	ГБОУ «ППЦ»	30
	4	СПТ «Вы Ваш малыш»	ГБОУ «ППЦ»	24
Комарчева Т.Е. (педагог-психолог)	7	Коррекционно-развивающая программа «Я расту»	ГБОУ «ППЦ»	42
Хромова О.П. (педагог-психолог)	7	Коррекционно-развивающая программа «Психоэмоциональное развитие детей раннего возраста»	ГБОУ «ППЦ»	42
	1	Коррекционно-развивающая программа «Я расту»	ГБОУ «ППЦ»	6
Всего				144
Общее количество человек и процент сохранности контингента		На начало: 144 чел. (100%) На конец: 144 чел. (100%)		

Групповая работа специалистов отдела «Психолого-педагогической помощи»

Специалист	Название программы (№ ОУ)	Количество человек
------------	---------------------------	--------------------

		На начало	На конец
Ханова А.М.	«Развитие познавательной сферы младших школьников с ЗПР» на базе МБУ сош № 7	12 чел. 10 чел. 12 чел.	12 чел. 10 чел. 12 чел.
Шмидт О.Г.	Коррекционно-развивающая программа для детей испытывающих трудности в обучении вследствие ММД «Гимнастика для ума» на базе ГБОУ «ППЦ», на базе МБУ сош №80	10 чел. 10 чел. 10 чел. 10 чел. 10 чел.	10 чел. 10 чел. 10 чел. 10 чел. 10 чел.
Шмидт О.Г.	«Курс развития творческого мышления» на базе МБУ сош № 7	23 чел.	23 чел.
Топченко Е.В.	«Сказочный мир» на базе МБУ сош № 20, на базе МБУ сош № 20, на базе МБУ сош № 20 на базе МБУ сош № 91, на базе МБУ сош № 91, на базе МБУ сош № 91, на базе МБУ сош № 91. на базе МБУ сош № 91. на базе МБУ сош № 91. на базе МБУ сош № 91.	10 чел. 10 чел. 9 чел. 9 чел. 9 чел. 9 чел. 9 чел. 9 чел. 9 чел.	10 чел. 10 чел. 9 чел. 9 чел. 9 чел. 9 чел. 9 чел. 9 чел. 9 чел.
Гаршина О.А.	«Развитие познавательной сферы младших школьников с ЗПР» на базе МБУ сш № 24, на базе МБУ сш № 24, на базе МБУ сш № 24, на базе МБУ сш № 4, на базе МБУ сш № 80, на базе МБУ сш № 5, на базе МБУ сш № 63, на базе МБУ сш № 91, на базе МБУ сш № 91	10 чел. 10 чел. 10 чел. 10 чел. 10 чел. 10 чел. 10 чел. 10 чел. 10 чел.	10 чел. 10 чел. 10 чел. 10 чел. 10 чел. 10 чел. 10 чел. 10 чел. 10 чел.
Попкова Е.В.	«Основы семейной психологии» на базе МБУ сш № 20 на базе школе-интерната № 5 на базе МБУ сш № 11 на базе МБУ сш № 11 на базе МБУ сош №11 на базе СПО ТКСТП «Общение на английском языке» на базе МБУ сш № 14 на базе МБУ сш № 20 на базе СПО ТКСТП	8 чел. 8 чел. 9 чел. 13 чел. 15 чел 9 чел 12 чел. 9 чел. 11 чел	8 чел. 8 чел. 9 чел. 13 чел. 15 чел 9 чел 12 чел. 9 чел. 11 чел
Кретьева В.В.	«Коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ» МБУ № 26 «Особый ребёнок» на базе ГБОУ «ППЦ»,	9 чел. 10 чел.	9 чел. 10 чел.

	на базе ГБОУ «ППЦ», на базе ГБОУ «ППЦ», на базе ГБОУ «ППЦ», на базе ГБОУ «ППЦ»,	10 чел. 11 чел. 10 чел 10 чел	10 чел. 11 чел. 10 чел 10 чел
Кретьова В.В.	Образовательная программа «Здоровье – это жизнь» на базе МБУ сош № 55, на базе МБУ сош № 26 на базе МБУ сош № 15	22 чел. 26 чел. 23 чел	22 чел. 26 чел. 23 чел
Пестрикова Е.Д.	Тренинг «Профилактика стресса у подростков» на базе МБУ № 11, на базе МБУ № 11 на базе СПО ТКСТП	11 чел. 12 чел. 8 чел	11 чел. 12 чел. 8 чел
Колошникова Е.А.	Тренинг «Основы конструктивного общения для подростков» на базе МБУ № 11, на базе МБУ № 11, на базе МБУ № 11, школа-интернат № 5 на базе СПО ТКСТП на базе СПО ТКСТП	11 чел. 13 чел. 9 чел. 8 чел. 10 чел 8 чел	11 чел. 13 чел. 9 чел. 8 чел 10 чел 8 чел.
Болонина Л.В.	Коррекционно-развивающая программа «Пиши правильно» на базе ГБОУ «ППЦ»	3 чел. 3 чел. 3 чел. 3 чел. 2 чел 4 чел 4 чел 2 чел	3 чел. 3 чел. 3 чел. 3 чел. 2 чел 4 чел 4 чел 2 чел
Каликова Г.А.	«Логопедическая коррекционная работа с учащимися 2-3 классов, страдающих нарушением письма» на базе ГБОУ «ППЦ»	3 чел. 3 чел. 3 чел. 3 чел.	3 чел. 3 чел. 3 чел. 3 чел.
Общее количество человек и процент сохранности контингента.	Коррекционно-развивающие программы (33 группы) – 327 чел. Образовательная программа (4 группы) – 94 чел. Тренинговые формы работы (18 группы) – 184 чел. Подгрупповая логопедическая работа (12 подгрупп) – 36 чел. ИТОГО: 641 чел. – 100 %		

К статистической справке прилагается общий отчет-анализ работы сотрудников отдела.

Групповая работа отдела Психолого-педагогической коррекции дезадаптивных состояний.

Специалист	Название программ	Количество человек	
		На начало	На конец
Пронина Л.В.	Психология конфликта	14	14

	Психология конфликта	13	13
	Психология конфликта	11	11
	Психология конфликта	14	14
	ДРТ	10	10
	ДРТ	10	10
	Психология конфликта	12	12
	Психология конфликта	12	12
	Психология конфликта	10	10
	Психология конфликта	14	15
	ДРТ	10	10
	ДРТ	6	6
Кудряшова Р.М.	Правильный выбор	12	12
	Правильный выбор	12	12
	Правильный выбор	12	12
	Правильный выбор	11	11
	Правильный выбор	11	11
	Правильный выбор	11	11
	Правильный выбор	12	12
	Правильный выбор	12	12
	Правильный выбор	13	13
	Правильный выбор	12	12
	Правильный выбор	12	12
	Правильный выбор	12	12
Колошникова Е.А.	Здоровое поколение – это мы!	15	15
	Здоровое поколение – это мы!	11	11
	Здоровое поколение – это мы!	13	13
	Здоровое поколение – это мы!	10	10
Общее количество человек и процент сохранности контингента		327	328
	Сохранность контингента – 100%		

**Статистическая справка
по психопросвещению субъектов ОО специалистами ГБОУ «ППЦ»**

Общее кол-во часов	Общее кол-во обслуженных
780 час. (26 мероприятий)	615 чел.

Из них: специалистами Отдела ранней помощи

Общее кол-во часов	Общее кол-во обслуженных
180,0	60

Форма проведения	Темы мероприятий, дата	Обслуживаемые ОУ	Кол-во часов	Кол-во субъектов образования
Родительские собрания, лекции:	«Синдром дефицита внимания и гиперактивность. Что это такое?» (13.05.15г.)	ГБОУ «ППЦ»	30,0 час.	10
	«Капризы и упрямство у детей раннего возраста» (15.09.2015г.)	ГБОУ «ППЦ»	30,0 час.	10
	«Сильный язычок – понятная речь» (13.10.2015г.)	ГБОУ «ППЦ»	30,0 час.	10
	«Речь на кончиках пальцев» (10.11.2015г.)	ГБОУ «ППЦ»	30,0 час.	10
	«Правила воспитания счастливого, уверенного в себе ребенка» (27.11.2015г.)	ГБОУ «ППЦ»	30,0 час.	10
	«Как разговаривать малыша» (14.12.2015г.)	ГБОУ «ППЦ»	30,0 час.	10

Отдел Психолого-педагогической помощи

Общее кол-во часов			Общее кол-во обслуженных		
240 час.			150 чел.		
Направление методической помощи	Темы мероприятий / дата	Обслуживаемые ОУ	Кол-во часов	Кол-во субъектов образования	ФИО специалиста
Социально-психологическое и педагогическое просвещение детей с ОВЗ	17.03.2015 г. Психологическая игра «Звездные планеты»	МБУ сош № 91	30 час.	20 чел.	Топченко Е.В.
	14.05.2015 г. Психологическая игра «Психологический КВН»	МБУ сош № 14	30 час.	10 чел.	Гаршина О.А.

	05.06.2015 г. Арт-терапевтическое занятие «Игра в рисунки»	МБУ сош № 11	30 час.	20 чел.	Шмидт О.Г.
	10.06.2015 г. Психологическая игра «Коммуникационные игры для младших школьников»	МБУ сош № 11	30 час.	25 чел.	Колошникова Е.А.
	16.06.2015 г. Психологическая игра «Растем здоровыми»	МБУ сош № 14	30 час.	22 чел.	Попкова Е.В.
	29.10.2015. Классный час «Профилактика ранней беременности»	МБУ сош № 2	30 час.	17 чел.	Попкова Е.В.
	17.12.2015. Психологическая игра «Мы хотим расти здоровыми»	МБУ сош № 80	30 час.	23 чел.	Кретьова В.В.
Социально-психологическое и педагогическое просвещение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	26.02.2014. Педагогический совет «Особенности социально-эмоционального развития детей-сирот»	СКОУ д.д. № 6 «Ласточка»	30 час.	13 чел.	Кретьова В.В.

Отдел Психолого-педагогической коррекции дезадаптивных состояний.

Общее кол-во часов	Общее кол-во обслуженных
360 ч.	405 чел.

Направление методической помощи	Темы мероприятий, дата	Обслуживаемые ОУ	Кол-во часов	Кол-во субъектов образования	ФИО специалиста
1.	Профилактическое мероприятие с демонстрацией фильма «Скажи «Нет» наркотикам» 16.03.2015 г.	МБУ сш № 11	30 ч.	50 чел	Пронина Л.В.
2.	Мини-тренинг для классного часа «Я умею отказаться» 13.04.2015 г.	МБУ сш № 18	30 ч.	27 чел.	Кудряшова Р.М.
3.	Мини-тренинг для классного часа «Я умею отказаться» 14.04.2015 г.	МБУ сш № 18	30 ч.	25 чел.	Кудряшова Р.М.
4.	Мини-тренинг для классного часа «Я умею отказаться»	МБУ сш	30 ч.	29 чел.	Кудряшова

	15.04.2015 г.	№ 18			Р.М.
5.	Профилактическое мероприятие «Причины суицида в юношеском возрасте» 28.04.2015 г.	Тольяттинский медицинский колледж	30 ч.	25 чел.	Пронина Л.В.
6.	Профилактическое мероприятие «Мифы о суициде. Памятка подростку» 28.04.2015 г.	Тольяттинский медицинский колледж	30 ч.	25 чел.	Колошников а Е.А.
7.	Профилактическое мероприятие. Диспут. «Самостоятельность. Что это такое?» 09.06.2015г.	МБУ сш № 14	30 ч.	20 чел.	Пронина Л.В.
8.	Родительское собрание «Профилактика экстремизма и ксенофобии» 09.06.2015 г.	ГАОУ СПО «Тольяттинский электротехнический техникум»	30 ч.	100 чел	Пронина Л.В.
9.	Профилактическое мероприятие по воспитанию толерантности выставка «Возможно быть другим» 24.11.2015 г.	МБУК «Тольяттинская библиотечная корпорация»	30 ч.	23 чел.	Колошников а Е.А.
10.	Акция, посвященная «Красной ленте» - «Профилактика ВИЧ и СПИДа» 16.12.2015 г.	МБУ СШ № 80	30 ч.	30 чел.	Кудряшова Р.М.
11.	Родительское собрание «Роль родителя в подростковом возрасте» 17.12.2015 г.	МБУ СШ № 11	30 ч.	20 чел.	Пронина Л.В.
12.	Психопросветительское мероприятие по профилактике стресса 28.12.2015 г.	МБУ СШ № 80	30 ч.	31 чел.	Кудряшова Р.М.

Внутренняя методическая деятельность.

Организация, участие и проведение в ГБОУ «ППЦ»

педагогических советов:

- 15.01.2015 г. «Этика как показатель культуры общения в образовательном учреждении»

Организация, участие и проведение в отделе «Психолого-педагогической помощи»
(Ханова А.М., Пестрикова Е.Д)

- 22.09.2015г. «Арт-терапевтические методы и приемы работы с детьми с ОВЗ и их семьями.» (Ханова А.М., Пестрикова Е.Д., Кретова В.В., Шмидт О.Г.)

методических объединений:

Отдел Психолого-педагогической помощи:

- «Методы работы психолога с педагогическим коллективом».(февраль 2015)
- «Оптимизация коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ».(апрель 2015)
- «Арт-терапевтические техники в психологическом консультировании»(сентябрь2015)
- «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ в развитии познавательных процессов» (декабрь 2015)

Отдел ранней помощи

- «РАС: причины, возникновение, прогнозы» (март, 2015г.);
- «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с расстройствами аутистического спектра» (май, 2015г.).
- «Терапевтическая игра как первый шаг к контролю над эмоциями» (ноябрь 2015г.).

Отдел психолого-педагогической коррекции дезадаптивных состояний

- «Профилактика употребления спайса» (январь 2015 г.);
- «Работа с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию» (май 2015);
- «Медиация как альтернативный способ решения конфликтных ситуаций в образовательных организациях» (сентябрь 2015);
- «Система работы с педагогами и родителями по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними» (ноябрь 2015)

Экспертно-диагностический отдел

- «Новые тенденции в деятельности ПМПК в современных условиях развития образования. Опыт Новосибирской области» (октябрь 2015)
- «Изучение ФГОС для детей с ОВЗ» (ноябрь 2015)
- «Изучение ФГОС для детей с умственной отсталостью» (декабрь 2015)

Разработка учебно-коррекционных программ:

- Программа клуба «Особый ребенок» (Комарчева Т.Е, Шмидт О.Г. Колошникова Е.А.);
- Коррекционно-развивающая программа «Радуга» (Колошникова Е.А, Комарчева Т.Е., Шмидт О.Г.)
- Детско-родительская программа «Учимся взаимодействовать»
- (Кретова В.В.,Шмидт О.Г.)

- Профилактическая программа «Общение на английском языке» (27 часов) (Попкова Е.В.)
- Программа «Пиши правильно» (36 часов) (Болонина Л.В.)

Повышение квалификации специалистов

- 09.02.-17.02.15г. - «Проектирование и реализация специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ» (Мазанкина И.П.)
- 23.03.-31.03.15г.- «Проектирование и оценка результатов образовательного процесса в ДООу комбинированного и компенсированного направления» (Мазанкина И.П.)
- 09.02.-13.02.2015 – Проектирование учебных занятий на основе современных образовательных технологий (Зарипова О.В. Франива А.В.)
- 10.02.2015 - 12.02.2015 г. Общественная организация «Волга-ТРИЗ» Международной ассоциации ТРИЗ. Сидорчук Т.А. «Познавательное-речевое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО» (24 часа) (Шмидт О.Г.)
- 16.02-20.02.2015 вариативный блок ИОЧ «Мониторинг качества образования» (Горбанёва Л.А.,Ханова А.М.)
- 16.02.- 24.02.2015. «Инновационные здоровьесберегающие технологии в организации коррекционно-развивающей деятельности педагогов ДОО» (Садыхова И.А., Путилова И.А.Топченко Е.В.)
- 24.02.- 03.03.2015 «Проектирование и оценки образовательных результатов образовательного процесса в ДООу комбинированной и компенсированной направленности». (36 часов) (Костальон Н.А.)
- 04.03.-01.04.2015 вариативный блок ИОЧ «Проектирование психологически безопасной комфортной образовательной среды как средства управления внутришкольной образовательной системой» (Горбанёва Л.А.,Ханова А.М.)
- 10.03.-20.03.2015 Конфликтология для учителя (Зарипова О.В.)
- 16.03.- 24.03.2015 «Диагностика и коррекция речи детей с ОВЗ с использованием инновационных технологий». (36 часов) (Костальон Н.А., Топченко Е.В. Путилова И.В.)
- 24.03.-31.03.2015 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности (Садыхова И.А.)
- 27.05.2015. «Арт-терапевтические техники на стекле: диагностика взаимоотношений и их коррекция» (Кретьева В.В., Шмидт О.Г., Пестрикова Е.Д.)
- 22.06.2015- 27.06.2015 г. «Арт-терапевтические техники в психологическом консультировании». (36 часов) (Шмидт О.Г.)

- 28.09.2015 - 09.10.2015. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» (72 часа.) (Ханова А.М., Топченко Е.В. Комарчева Т.Е. Садыхова И.А.) (инвариантный блок)
- 19.10.2015 – 30.10.2015 – «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования.» (Стрельцова В.И.)
- 09.11.2015 – 23.11.2015 «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» (72 часа.) (Гаршина О.А. Путилова И.А., Франива А.В.) (инвариантный блок)
- 23.11.2015 – 27.11.2015 «Медиапедагогика» (36 часов) (вариативный блок)
(Кретьова В.В, Гаршина О.А., Болонина Л.В.)
- «Современные подходы к диагностике связной речи» (май, 2015г.);
- «Новые приемы и методы автоматизации сонорных звуков у детей с ОНР».

Аттестация педагогических работников:

Колошникова Е. А., Шмидт О.Г., Пестрикова Е.Д., Попкова Е.В. – подтверждение высшей категории через аттестацию педагогических работников (26.03.2015)

- Смолякова И.А. – установление первой квалификационной категории (27.04.2015г.)
- Сургучёва С.Н.- подтверждение высшей категории через аттестацию педагогических работников – (27.04.2015г.)
- Горбанёва Л.А. – подтверждение соответствия занимаемой должности руководителя (26.11.2015 г.)
- Ханова А.М., Пронина Л.В., Мусилович Т.А. – подтверждение высшей категории через аттестацию педагогических работников - 11.12.2015 г.
- Богатырёва С.Ю.- подтверждение высшей категории через аттестацию педагогических работников - 25.06.2015 г.

Организация и проведение городских мероприятий на базе ГБОУ «ППЦ»:

- Мастер-класс «Правополушарное рисование» (ГБОУ «ППЦ») (15.05.2015 г.);
- Семинар-практикум «Особенности работы с родителями детей раннего возраста с отклонениями в развитии» (22.10.2015г.).
- Городской семинар - практикум на базе ГБОУ «ППЦ» «Методы арт-терапии в работе педагога-психолога» (27.11.2015)
- Городской семинар «Профилактика суицида среди обучающихся. Разрешение кризисных ситуаций, связанных с моббингом» (6.11.2015)

Участие в региональных мероприятиях (конкурсах, выставках, конференциях):

- 28.01.2015 г Областная практическая конференция «О деятельности ПМПК в Самарской области в новых условиях»

- 19.02.2015 – Межведомственная конференция «Духовно-нравственное воспитание как основа формирования ценностных ориентаций подрастающих поколений»
- 23.04.2015 ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет». Мероприятие «День твоей карьеры» - ярмарка вакансий организаций и предприятий г. Тольятти.
- 28.04.2015.- 29.04.2015 г. Семинар «Коррекционная направленность практической работы с детьми с ОВЗ в системе модернизации образования: современные методы и формы работы в условиях интегрированного и инклюзивного образования « Издательство ТЦ Сфера» НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования»
- 27.03.2015 г. Областная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование детей с ОВЗ: проблемы, перспективы»(г.Красный Яр)- докладчик Гусева Т.Н.
- 23.04.2015 г. Мероприятие «День твоей карьеры» - ярмарка вакансий организаций и предприятий г. Тольятти (ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»;
- 15.05.2015 г. участие Международной научно-практической конференции «Социальное партнерство в деятельности психолога: теория и практика»
- 23.09.2015 – 25.09.2015 г. Всероссийская научно-практическая конференция «Деятельность ПМПК в современных условиях развития образования (г. Новосибирск Садыхова И.А.)
- 14.10.2015. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ДО: использование песочной терапии в дошкольной образовательной организации» (Шмидт О.Г.)
- 27.10.2015. Семинар-презентация в рамках областной стажерской площадки «Система деятельности учреждений дополнительного образования детей по поддержке семейного воспитания в условиях социального партнерства» Центр доп.образования «ИКАР»
- 11.11.2015. Международная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» участники: Кудряшова Р.М., Пронина Л.В., Костальон Н.А., Гусева Т.Н. Кретова В.В., Шмидт О.Г. (в качестве слушателя все специалисты Центра)
- 26.11.2015. Вебинар Международный фестиваль педагогического творчества «Одаренному ребенку-одаренный педагог» (Шмидт О.Г.)
- **Публикации в журнале «Логопед» № 3, 2015 г.:**
 - Горбанёва Л.А. «Где любовь, там и гармония»
 - Комарчева Т.Е. «Организация работы по адаптации детей к ДОО»;
 - Мусилович Т.А. «Игры с детьми в период адаптации к ДОО»;
 - Мазанкина И.П., Маришина Е.А. «Профилактика и преодоление речевых нарушений в рамках ранней помощи»;
 - Щенева Г.А. «Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями интеллекта».

- Болонина Л.В. «Индивидуально-коррекционная программа для детей с ФФНР старшего дошкольного и младшего школьного возраста»
- Пестрикова Е.Д. «Роль семьи в развитии личности ребенка»
- Шмидт О.Г. « Синдром минимальной мозговой дисфункции у младших школьников: особенности коррекционной работы »
- Гаршина О.А. «Цветик-семицветик: составляющие психологического здоровья».
- **Публикации в сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье»**
- Горбанёва Л.А., Ханова А.М., Стрельцова В.И. – Формирование толерантного отношения у детей младшего школьного возраста к сверстникам с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- Комарчева Т.Е. «Преодоление проблем в развитии сенсомоторной сферы у детей раннего возраста в рамках реализации коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы «Я расту»
- Мусилович Т. А. «Профилактика нарушений в развитии детей младенческого возраста в рамках реализации тренинговой программы «Вы и Ваш малыш» .