

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «ППЦ»

/Л.А. Горбанева/

2019 г.



Государственное бюджетное учреждение
- центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Психолого-педагогический центр»
городского округа Тольятти Самарской области

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н, Закона РФ «Об образовании» и нормативно-правовой документации ППМС-центров.
- 1.2. Учитель-логопед, учитель-дефектолог должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; анатомию-физиологические и клинические основы дефектологии; методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников; нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности; программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии; новейшие достижения дефектологической и педагогической наук; правила по охране труда и пожарной безопасности; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.
- 1.3. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

2. Должностные обязанности

Учитель-логопед, учитель-дефектолог обязан:

- 2.1. осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья);
- 2.2. осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития;
- 2.3. разрабатывает и реализует индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы; комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников (изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям);
- 2.4. проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций;
- 2.5. работает в тесном контакте с другими педагогическими работниками Центра;
- 2.6. консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- 2.7. ведет необходимую документацию, предоставляет методисту отдела аналитическую и статистическую информацию о своей деятельности;
- 2.8. способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ;
- 2.9. проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий;
- 2.10. соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников;
- 2.11. обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса;
- 2.12. участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы Центра, а также в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий по заявкам образовательных организаций города;
- 2.13. направляет, при необходимости, детей в научно-исследовательские центры и лечебно-профилактические учреждения для углубленного и динамического изучения особенностей их развития;
- 2.14. участвует в работе городской ПМПК (по согласованию);
- 2.15. повышает свой профессионализм, участвует в научно-экспериментальной, проектной и методической работе;
- 2.16. выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Права

Учитель-логопед, учитель-дефектолог ГБУ «ППЦ» в пределах своей компетенции имеет право:

- 3.1. участвовать во всех рабочих совещаниях ГБУ «ППЦ»;
- 3.2. принимать решения в пределах своей компетенции, не противоречащие Законодательству РФ, Уставу, Положениям ГБУ «ППЦ», а также локальным актам;
- 3.3. разрабатывать инновационные технологии по реабилитации, коррекции и развитию воспитанников, участвовать в научно-экспериментальной работе, в работе педсоветов, семинаров, методических объединениях, принимать участие в конференциях, конкурсах;
- 3.4. повышать квалификацию и педагогическое мастерство через любые формы обучения, аттестацию;
- 3.5. запрашивать и получать необходимые документы и материалы для выполнения возложенных на него обязанностей;
- 3.6. на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- 3.7. на социальные льготы и гарантии, установленные законодательством.

4. Ответственность

Учитель-логопед, учитель-дефектолог ГБУ «ППЦ» несет персональную ответственность за:

- 4.1. технику безопасности, эстетическое и гигиеническое состояние своего рабочего места и кабинета;
- 4.2. качество и своевременность выполнения возложенных на него задач;
- 4.3. невыполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- 4.4. сохранность здоровья и жизни детей во время образовательного процесса;
- 4.5. своевременное прохождение медицинского освидетельствования;
- 4.6. защиту персональных данных клиентов;
- 4.7. выполнение норм трудозатрат в соответствии с государственным заданием ГБУ «ППЦ».

4.8. Несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья учеников непосредственно на проводимом занятии, а также во время проведения других мероприятий. В случае возникновения ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровья обучающихся, обязан незамедлительно сообщить о ней своему непосредственному руководителю и директору центра

5. Взаимоотношения. Связи по должности

- 5.1. Учитель-логопед, учитель-дефектолог подчиняется непосредственно директору ГБУ «ППЦ».
- 5.2. Учитель-логопед, учитель-дефектолог в рамках своих должностных обязанностей взаимодействует с заместителем директора по УР, методистами ГБУ «ППЦ».