Приложение №5 **УТВЕРЖДЕНО** 

Распоряжением Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области
" 02 " октября 2020 г. № 241-р

### ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

	на 20 20 год и на плановый период 20 21 и 20 22 годов		
	от « <u>01</u> » <u>октября</u> 20 <u>20</u> г.		
			Коды
Наименование госуда	оственного учреждения	Форма по	10%
			0506001
государственное бюд	жетное учреждение - центра исихолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Психолого-педагогический центр"	ОКУД	
		Дата	01.10.2020
Вид деятельности гос	ударственного учреждения	Код по сводному	
предоставление конс	ультяционных и методических услуг	реестру	
		По ОКВЭД	85.42
		По ОКВЭД	88.10
	(указывается вид деятельности государственного учреждения	П₀ ОКВЭД	88
	из общероссийского базового перечня или регионального перечня)	П₀ ОКВЭД [	86.90.9
Периодичность	один раз в квартал	П₀ ОКВЭД	86
	(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета		
	о выполнении государственного задания, установленной в государственном задании)	П₀ ОКВЭД	87
		П₀ ОКВЭД	85.23

### Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах 1

	Раздел 1		
1. Наименование государственной услуги	Пеихолого-медико-педагогическое обследование детей	Код по общероссийскому базовому перечню или	50 F52 0; 34 F52.0; 36 F52 0; \$5.F52.0
2. Категории потребителей государственной услуги	физические лица	региональному перечню	

- 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

				Показ	атель,			Показатель качест	ва государственной услуги				
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		наимсно-вание показа-	единица измерения		утверждено в государст- венном задании	исполнено на отчетную	допусти- мое (возмож- ное)	отклоне- ние, превы- шающее допусти-	причина отклоне-ния
реестровой записи	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	теля	наимено- вание	код по ОКЕИ	на год	дату	отклоне- ние	мое (возмож- ное) значение	OTIGIONE-NIO
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

#### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

				Показ	атель,				Показатель объема го	сударственной услуги					
		ель, характерь ание государс услуги	-	характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		наимсно-вание показа	единица измерения		угверж-дено в хуху-лагствен-ном запании		испол-нено на отчет- ную (возмох		отклоне- ние, превы- шающее допусти-	отклоне-	Средний размер платы
	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	теля	наимено- вание	код по ОКЕИ	в госу-дарствен-ном задании на год		дату 01 10 2020	ное) отклоне- ние	мое	кин	(цена, гариф)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	0	. 11	12	13	14	15
8532120 99 0 GB20AA02001, 8809000 99 0 GA84AA02000, 8809000 99 0 GG13AA02000, 8809000 99 0 GA98AA02000						численность обучающихся	человек	792	01.01.2020 18387	01 09.2020 18387	13878	5%	0		

Раздел	2

1. Наименование государственной услуги	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Код по общероссийскому базовому перечню или	50 F52 0: 24 F52 0: 1
2. Категории потребителей государственной услуги	физические лица	региональному перечию	32 1 23.0, 34.1 23.0

- 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

				Показ	атель,			Показатель качес	тва государственной услуги				
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		наимсно-вание показа- теля	1	единица измерения	утверждено в государст- венном задании	исполнено на отчетную	(возмож-	отклоне- ние, превы- шающее допусти-	причина
	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)		наимено- вание	код по ОКЕИ	на год	дату	ное) отклоне- ние	мое (возмож- ное) значение	отклоне-ния
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
												0	

### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

				Показ	атель,				Показатель объема го	сударственной услуги					
Уникальный номер реестровой залиси		ель, характері ание государс услуги	-	характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		наименование показа- теля	единица измерения		утверж-дено в госу-дарствен-ном залании	утверж-дено в госу-дарствен-ном	испол-нено на отчет- ную	допусти- мое (возмож- ное)	отклоне- нис, превы- шающее допусти-	причина	Средний размер плати
	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	1600	наимено- вание	код по ОКЕИ	на год	задании на год	дату 01 10 2020	отклоне- ние	мое (возмож- ное) значение	кин	(цена, тариф
11	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10	11	12	13	14	15
853212O 99 0 EB21AA02003, 880900O 99 0 EE14AA02000, RR0900O 99 0 EA99AA02000, RR0900O 99 0 EA85AA02000						Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работноков	человек	792	01.01.2020 11447	01.09.2020 11447	6452	5%	0		

1. Наименование государственной услуги	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	Код по общероссийскому , базовому перечню или региональному перечню	50.F54.0, 36.F54.0, 35.F54.0, 34.F54.0
2. Категории потребителей государственной услуги	физические лица		
			4

- 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

				Показ	атель,			Показатель каче	ства государственной услуги				
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		наимено-вание показа- теля	.4(4	единица измерения	утверждено в государст- венном задании	исполнено на отчетную	допусти- мое (возмож- ное)	отклоне- ние, превы- шающее допусти-	причина отклоне-ния
	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(паимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)		наимено- вание	код 110 ОКЕИ	на год	дату	отклоне- ние	мос (возмож- ное) значение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-11	12	13	14
												0	

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

•				Показ	атель,				Показатель объема го	сударственной услуги					
Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги  (наимено- (наимено- (наимено-			характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		наименование показа- теля	едини измере наимено-		утверж-дено в госу-дарствен-ном задании на год	утверж-дено в госу-дарствен-ном задании на год	испол-нено на отчет- ную дату 01.10.2020	допусти- мое (возмож- ное) отклоне-	допусти-		Средний размер платы (цена, тариф)
	вание	вание показателя)	ванис	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)		вание	ло ОКЕИ				ние	ное)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10	11	12	13	14	15
									68:	514					
853212O 99 0 GB22AA02001, 880900O 99.0 GE15AA02000.									01.01.2020	01.09.2020		501			
1809000 99 0 EE00AA02000. 1809000 99 0 EE00AA02000. 1809000 99 0 EA86AA02000						Численность обучающихся	человек	792	68514	68514	42789	5%	U		

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

	Раздел	
1. Наименование работы		Код по общероссийскому базовому перечню или
2. Категории потребителей работы		региональному перечню
	и показателей, характеризующих объем и (или) качество работы и показателей, характеризующих качество работы:	:

				П				Г	Іоказатель ка	чества работ	ы		
Уникальный номер	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		наимено-	единица измерения		утверждено в государст-	исполнено	допусти- мое (возмож-	отклоне- ние, превы- шающее	причина
реестровой записи	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	вание показа-	наимено- вание	код по ОКЕИ	венном задании отчеть	отчетную дату	,	допусти- мое (возмож- ное) значение	отклоне ния
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

## 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

				Помо					Показатель о	бъема работи	Ы	4	
Уникальный номер	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		наимено-	едині измере		утверждено в государст-	I исполнено I	допусти- мое (возмож-	отклоне- ние, превы- шающее	причина
реестровой записи	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	вание показа- теля	наимено- вание	код по ОКЕИ	венном задании на год	отчетную дату	ное) отклоне- ние	допусти- мое (возмож- ное) значение	отклоне- ния
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

УТВЕРЖДАЮ:		ONOULY - POLY OF THE CAMANA OF	
Руководитель (уполномоченное лицо)	Директор (должность)	(подпись)	Л.А. Горбанёва (расшифровка подписи)
« <u>01</u> » <u>октября</u> 20 <u>20</u> г.		201 * App.	

Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) и выполнению работы (работ) раздельно по каждой из государственных услуг (работ) с указанием порядкового номера раздела.

### Пояснительная записка о результатах выполнения государственного задания за отчетный период (I-III квартал 2020 г.)

# Государственное бюджетное учреждение - центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Психолого-педагогический центр" городского округа Тольятти Самарской области

			Результаты	(показатели) выполнения	государственного зад	рания			
Na nin	Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.11.2015 № 27/11-од "Об утверждении ведомственного перечня государственных услуг в работ		Код услуги	Единица измерения	Утвержденное значение на 01.01. финансового года в соответствии с показателями ГЗ	Утвержденное значение на 01.09. финансового года в соответствии с показателями ГЗ	Фактическое значение на отчётную дату отчетного периода	Прогнозное значение на 01.09.(заполняется по итогам на 01.04 и 01.07 финансового года)	Стметка о выполнении/невыполнении (указывается причина невыполнения)
1	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	853212O.99.0 БB20AA02001; 880900O.99.0 БA84AA02000; 880900O.99.0 ББ13AA02000; 880900O.99.0 БA98AA02000	50.Г52.0; 34.Г52.0; 36.Г52.0; 35.Г52.0	численность обучающихся	18387	18387	13878	18387	выполкено
	Итого по воду услуги				18387	18387	13878	18387	выполнено
1	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	853212O.99.0.БB21AA02003; 880900O.99.0.ББ14AA02000; 880900O.99.0.БA99AA02000; 880900O.99.0.БA85AA02000	50.Г53.0; 36.Г53.0; 35.Г53.0; 34.Г53.0	чиспо обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	11447	11447	6452	11447	выполиемо
	Итого по коду услуги				11447	11447	6452	11447	выполнено
I	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	853212O.99.0.БB22AA02001; 880900O.99.0.ББ15AA02000; 880900O.99.0.ББ00AA02000; 880900O.99.0.БA86AA02000	50.Г54.0; 36.Г54.0; 35.Г54.0; 34.Г54.0	численность обучающихся	68514	68514	42789	68514	выполнено
	Итого по коду услуги	SARCHINE - STANDARD			68514	68514	42789	68514	выполнено

Директор ГБУ ТИЦГ м.п. Л.А. Горбанева

### Сведения об исполнении государственного задания

### государственного бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области

за I- III квартал 2020 года

№ n/n	Виды выполняемых работ	Содержине, темя	Общий расчетный объем часов	Общее количесво получателей	В том числе в групповой форме кроме ОВЗ	получатели по в групповой форме с ОВЗ	видам подуслуг в индивидуальн ой форме кроме ОВЗ	В	Сроки выполнения	Форма предоставления результата
1.	Услуга 1 "Псих	солого-медико-педагогическое обследование детей" (нормы час/чел. )	затрат,		1,5	1,67	3	3,5		
			Всего 8127	5209	5000	0	209	0		
7.1	Социально- педагогическая и психологическая диагностика	1.1.1. Диагностика интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей и подростков «группы риска» с целью дальнейшей коррскции и развития (*в соответствии с рекомендованным перечнем методик и утверждённом на метод совете Центра)	627	209			209		в течение года	журнал учета психолого- педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребёнка, протоколы, заключения
		1.1.2. Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в ОО, СПО, ВУЗ, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (РСПЦ)	7500	5000	5000				до 1 декабря 2020г.	журнал учета психолого- педагогического сопровождения

2		лого-педагогическое консультирование обучающихся, их ро павителей) и педагогических работников" (нормы затрап )			0,4	0,75	1,75	2		
			Всего 2661	2589	1385		1204			4
2.1	Консультирование всех участников образовательных отношений	2.1.1 Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания и обучения детей и подростков "группы риска»	735	420			420	*	в течение года	журнал учета психолого- педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребёнка
		2.1.2. Индивидуальное консультирование обучающихся "группы риска» по психологическим проблемам	735	420			420		в течение года	журнал учета психолого- педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребёнка
		2.1.3. Индивидуальное консультированис детей и подростков "группы риска" по проблемам употребления ПАВ	94,5	54			54		в течение года	журнал учета психолого- педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребёнка
		2.1.4. Индивидуальное консультирование родителей детей и подростков "группы риска" по проблемам употребления ПАВ	94,5	54			54		в течение года	журнал учета психолого- педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребёнка
		2.1.5.Индивидуальные социально-педагогические консультации для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	448	256			256		в течение года	журнал консультаций

2.2.	Психолого- педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений	2.2.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов ОО) — 17 мероприятий по 25 чел. (социально-педагогическое просвещение), 32 мероприятий по 30 чел. (психолого-педагогическое просвещение)	554	1385	1385				в течение года	журнал психопросвещения, справка о проведённом мероприятии, материалы, лист регистрации
3.	Услуга 3. "Корр	рекционно <mark>-развивающая, компенсирующая и логопедическая обучающимся" (нормы затрат, час/чел.)</mark>	помощь		0,45	0,6	2,5	3		
			Всего 12095,85	15345	12813		2532			
3.1.	Социально- психологическая профилактика	3.1.1 Реализация программ социально-профилактической направленности для детей и подростков «группы риска» СПТ "Здоровое поколение - это мы" (2гр.*9 занятий*16 чел.) (6 гр.*5 занятий*16 чел.) (6 гр.*5 занятий*16 чел.) (7 гр.*5 занятий*16 чел.) (7 гр.*5 занятий*16 чел.) (8 гр.*5 занятий*16 чел.) (9 гр.*5 занятий*16 чел.) (9 гр.*5 занятий*16 чел.) (17 гр.*9 занятий*16 чел.) (17 гр.*6 занятий*16 чел.) (17 гр.*6 занятий*16 чел.) (17 гр.*6 занятий*16 чел.) (18 гр.*5 занятий*16 чел.) (19 гр.*5 занятий*16 чел.) (19 гр.*5 занятий*16 чел.) (18 гр.*5 занятий*16 чел.) (17 гр.*6 занятий*16 чел.) (17 гр.*6 занятий*16 чел.) (17 гр.*6 занятий*16 чел.) (18 гр.*7 занятий*16 чел	3679,2	8176	8176				в течение года	программа, журнал учета психолого- педагогического сопровождения, рефлексивный отчёт

3.1.2. Реализация программы социально-педагогической направленности для родителей и детей "группы риска" "Тренинг детско-родительских отношений" (1 группа*9 занятий*10 чел. = 90; 2 группа*5 занятий*10 чел. = 100 ВСЕГО: 190)	85,5	190	190			в течение года	программа, журнал учета психолого- педагогического сопровождения, рефлексивный отчет
3.1.3. Реализация программ по профилактике ПАВ социально- педагогической направленности для детей и подростков "Правильный выбор" (3 группа* 5 занятий*16 чел. = 240; 1 группы*12 занятий*16 чел. = 192 BCEFO: 432)	194,4	432	432		3.	в течение года	программа, журнал учета психолого- педагогического сопровождения, рефлексивный отчёт
3.1.4.Реализация программ по профилактике ПАВ социально- педагогической направленности для детей и подростков ("Твой выбор- твоя жизнь" — 4 группы, "Сталкер" — 10 групп) (Всего: 14 группы. Из них: 1гр. *9 занятий *16чел. = 144, 2 гр. *12 занятий *16 чел., = 384, 8 групп *5 занятия *16 чел. = 640, 3 группы * 5 занятий * 17 чел = 255 Всего: 1423)	640,35	1423	1423			в течение года	программа, журнал учета психолого- педагогического сопровождения, рефлексивный отчёт
3.1.6.Реализация программ социально-педагогической направленности:  -"Все цвета кроме черного" (4 гр.*16 чел.*18 зан.)  "Юный гражданин" (2 гр*16 чел.*9 зан.)  -"Твои права" (2 гр*16 чел.*9 зан.)  -"От толерантности к культуре мира" (2 гр*16 чел.*9 зан.)  ВСЕГО: 6 гр.*16 чел.*9 зан.=864, 4 гр.*16 чел.*18 зан.=1152  Всего:2016	907,2	2016	2016			в течение года	программа, журнал групповых форм работы
3.1.7. Реализация индивидуальных программ по психопрофилактике ПАВ ( программы "Волна", "Экватор"), (48 чел. *10 занятий = 480)	1200	480		41	80	в течение года	программа, журнал учета психолого- педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребёнка

3.2.	Социально-	3.2.1. Социально-психологическая коррекция и развитие	5130	2052			2052		в течение	индивидуальнаяпро
	психологическая	обучающихся "группы риска" (индивидуальная)							года	грамма ребёнка,
	коррекция и	171 чел. *12занятий = 2052								журнал учета
	развитие									психолого-
										педагогического
								1		сопровождения.
			3.							4
		3.2.2. Реализация коррекционно-развивающей программы формирования когнитивно-информационной компетентности "Информация и Мы" (8 гр.*6 занятий*12 чел.=576)	259,2	576	576			*	в течение года	программа, журнал учета психолого- педагогического сопровождения, рефлексивный отчёт
	Всего получателей	услуг Отдела психолого-педагогической коррекции дезадаптивных состояний	час 22883,85	23143	19198	0	3945	0		

ОТДЕЛ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

№ п/п	Виды выполняемых работ	Содержание, темя	Общий расчетный объем часов	Общее количесво получателей	В том числе	е получатели по	э видам подуслуг	(город/село)	Сроки выполнения	Форма предоставления результата
				110		в групповой форме с ОВЗ		в индивидуальн ой форме с ОВЗ		
1.	Услуга 1 "Псих	олого-медико-педагогическое обследование детей" (нормы час/чел. )	затрат,		1,5	1,67	3	3,5		
			Всего 4714,5	1347				1347		
.1	Социально- педагогическая и психологическая диагностика	1.1.3. Индивидуальная диагностика интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей с ОВЗ, с целью дальнейшей коррекции и развития (*в соответствии с рекомендованным перечнем методик и утверждённом на метод.совете Центра)	1970,5	563				563	в течение года	журнал учета психолого- педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребёнка, протоколы,
		1.1.4.Логопедическое и дефектологическое обследование обучающихся с ОВЗ (*в соответствии с рекомендованным перечнем методик и утверждённом на метод.совете Центра)	2604	744	1			744	в течение года	заключения журнал учета педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребёнка, протоколы, заключения

		1.1.5. Сравнительный анализ уровня сформированности УУД у обучающихся 4-х классов при введении ФГОС НОО ОВЗ (тестирование обучающихся) (РСПЦ)	140	40				40	2020r.	электронные таблицы, протоколы
		лого-педагогическое консультирование обучающихся, их ро тавителей) и педагогических <mark>работников" (нормы</mark> затрап )			0,4	0,75	1,75	2		4
			Всего 4018	3084		1720		1364		
1	Консультирование всех участников образовательных отношений	2.1.5 Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания и обучения детей с ОВЗ - 1054 консультаций: первичное консультирование-527 вторичное- 527	2108	1054				1054	в течение года	журнал учета психолого- педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребёнка
		2.1.5.1. Групповое консультирование родителей по проблемам воспитания и обучения детей с ОВЗ (Зогрупп(псих) по 6 чел) (педагоги-психологи)	135	180		180			в течение года	журнал учета психолого- педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребёнка
		2.1.6. Индивидуальное консультирование родителей детей с ОВЗ ( учитель-логопед, учитель-дефектолог ) 310 консультации	620	310				310	в течение года	журнал учета педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребёнка
		2.1.6.1. Групповое консультирование родителей по проблемам воспитания и обучения детей с ОВЗ (50 групп(лог) по 4 чел. *3 раза) (учителя-логопеды, учителя-дефектологи)	450	600		600			в течение года	журнал учета психолого- педагогического сопровождения, лист регистрации
	Психолого- педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений	2.2.1 Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений (обучающихся с ОВЗ, родителей, педагогов ОО работающих с детьми с ОВЗ) (47мероприятий по 20 чел.)	705	940		940			в течение года	журнал психопросвещени справка о проведённом мероприятии, материалы, лист регистрации
	Услуга 3. "Корр		помощь		0,45	0,6	2,5	3		

			Всего 28577,4	25236	476	19132	5628		
3.1	Социально- психологическая профилактика	3.1.6. Реализация профилактической программы "Здоровье-это жизнь" (3 группы * 14 чел)	214,2	476	476		7	в течение года	программа, журнал учета психолого- педагогического сопровождения, рефлексивный отчёт 4
3.2	Социально- психологическая коррекция и развитие	3.2.2 Реализация коррекционно-развивающих программ с детьми с ОВЗ  - «Развитие познавательной сферы младших школьников с ЗПР» (9групп: 1гр.*18*6 чел.,2гр.*18*5чел,6гр.*8занят*5 чел)  - «Гимнастика для ума» для детей, испытывающих трудности в обучении вследствие ММД (6 групп:1гр.*18*6чел.,1гр.*18*5чел 4 гр.* 8занят.*6 чел)  - «Коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ» (6 групп: 2гр.*18*6чел.Згр.*8занят.*6чел.=144носец, 1гр.*8занят.*5чел.)  - "Сказочный мир" (9групп:3 гр.*18*5чел,6гр.*8занят.*5чел.)  - «Логопедическая работа по преодолению дисграфии у младших школьников» (2- 3кл) (2подгр*36*4чел=288посец, 1подгр*8*4чел=32 посещ)  - «Пиши правильно» по преодолению акустической дисграфии у младших школьников» (2 подгр.*36*4чел=288посец, 1 подгр.*8*4чел=32 посещ)  - "Учение с увлечением" (7гр.*18*6чел, 18гр.*8*6чел)  "Развитие познавательной сферы учащихся 2-4 кл" (3 гр.*18*6чел, 4гр.*8*6чел)  - "Осознанное мышление" (3 гр.*18*6чел, 8 гр.*8*6чел)  "Томощь в преодолении задержки психического развития" (3гр.*18*6чел)  - "Толерантное отношение к себс и окружающим" (3гр.*18*6чел, 6гр.*8*6чел)  - "Я и моя будущая профессия" (2гр.*8*6чел-96 посем)  "Ветементиченные датементиченные в детементиченные датементиченные датементиченны	3928,8	6548		6548		в течение года	программа, журнал учета психолого- педагогического сопровождения, рефлексивный отчёт
		- "Развитие мыслительных навыков школьников"(1 гр*18*6чел. 2 гр*8*6чел=96п) Итого:90 гр.(псих) Всего 5908 посещений 6 подгр.(лог) 640 посещ Итого: 6548 посещений			1 1 0 0				
		3.2.3.Индивидуальная коррекционно - развивающая работа с детьми с ОВЗ - 469 чел ( из них: 315 чел психологическая коррекция и развитие, 154 челлогопедическая и дефектологическая)	16884	5628			5628	в течение года	индивидуальная программа ребенка журнал учета психолого-
		(469чел.*12занятий=5628 посещений)							педагогического сопровождения

3.2.3.4. Реализация групповых программ коррскционной	7550,4	12584		12584			в течение	программа, журнал
направленности с детьми, имеющими нарушения письменной речи.(с							года	учета психолого-
ОВЗ) (учителя-логопеды 2 корпус) (70 групп.) Всего:12584 посещ.						i		педагогического
- «Логопедическая работа по преодолению дисграфии у младших								сопровождения,
школьников» (2-3кл) (3гр*36зан*4чел=432посещ.,3гр*8зан*4чел=96				1				рефлексивный
посещ.) -« Профилактика нарушений письменной							-	отчёт
речи у обучающихся с ЗПР-1 класса» (20гр. *36зан*4чел= 2880								
посещ. 13 гр. *8 зан *4 чел = 416 посещ)								4
- «Коррекция нарушений письменной речи у обучающихся с								
ограниченными возможностями здоровья 2-го класса» (						7		
20гр. *36зан*4чел= 2880 посещ)								
«Коррекция нарушений письменной речи у обучающихся с								
ограниченными возможностями здоровья3-4 класса» (								
23 группы: 17гр.*36зан*4чел= 2448 посещ., 6гр.*36зан*5чел= 1080								
посещ. <u>38 групп</u> : 38гр.*8зан*4чел= 1216посещ.)								
- «Коррекция дизорфографии у обучающихся 5-6 класса» (4								
гр. *36зан. *4чел= 576 посещ. 6 гр. *8зан. *4чел= 192 посещ)								
"Профилактика нарушений письменной речи у обучающихся"	770							
(3гр. *8зан*4 чел.=96посещ.)								
"Познавательное учение"(6гр*8зан*5чел=240посещ 1гр.*8ч.*								
4чел=32посещ. Итого:272 посещ.)								
Всего: 12584 посещ.						1		
Всего получателей услуг Отдела психолого-педагогической	час							
помощи	37309,9	29667	476	20852	0	8339		

## ОТДЕЛ РАННЕЙ ПОМОЩИ

Ne n/n	Виды выполняемых	Содержание, тема	Общий	Общее					Сроки	Форма
348 1011	работ	Concephanne, 1ema	расчетный	количесво					-	
	paooi		объем часов	получа гелей	B TON HUGH	NO TROUBTE ON HE	видам подуслуг	(renegleage)	пынолисния	предоставления
			опрем алсов	получателеи		в групповой		(городисело)		результата
					1					
						форме с Оп з	индивидуальн	-		
					OB3		ой форме	ой форме с		
							кроме ОВЗ	OB3		
	7/ 1/177		L			1 (8	-	2.5		
L.	Услуга І "Психо	<mark>л</mark> ого-медико-педагогическое обследование детей" (нормы	затрат,		1,5	1,67	3	3,5		
		час/чел. )								
				219						
			_							
			Всего	802	0	0	0	802		
			2807,0							

1.2	1.2.1.Социально-психологическое обследование детей раннего возраста с ОВЗ (*в соответствии с рекомендованным перечнем методик и утверждённом на метод совете Центра)	427	122				122	в течение года	журнал учета педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребёнка, протоколы,
		×							заключения
	1.2.2. Логопедическое и дефектологическое обследование детей раннего возраста с ОВЗ (*в соответствии с рекомендованным перечнем методик и утверждённом на метод совете Центра)	122,5	35				35		журнал учета педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребёнка, протоколы, заключения
	1.2.3. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование летей	2257,5	645				645	в течение года	журнал учета педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребёнка, протоколы, заключения
2	 лого-педагогическое консультирование обучающихся, их ро павителей) и педагогических раб <mark>отников" (нормы затрал</mark> )			0,4	0,75	1,75	2		
		Всего 1423	779	0	108	0	671		
	2.1.8. Индивидуальное консультирование родителей по проблемам в развитии детей раннего возраста с ОВЗ: 455 консультаций: 269 первичных, 186 вторичных	910	455				455	в течение года	журнал учета педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребёнка
	2.1.9. Индивидуальное консультирование родителей детей раннего возраста с OB3 ( учитель-логопед, учитель-дефектолог ) -216 консультаций	432	216				216	в течение года	журнал учета педагогического сопровождения,

		2.1.10. Групповое консультирование родителей по проблемам воспитания и развития детей раннего возраста (36 групп по 3 чел.)	81	108		108			в течение года	журнал учета психолого- педагогического сопровождения, лист регистрации
3.	Услуга 3. "Корр		помощь		0,45	0,6	2,5	3		4
			Всего 5097,6	2208	0	636	0	1572		
3.2.	Социально- психологическая коррекция и развитие	3.2.1. Реализация коррекционно-развивающих программ психолого- педагогической направленности для детей раннего возраста имеющих  отклонения в психофизическом развитии —Я расту" (1  группа* 18 занятий* Зчел.)  "Психоэмоциональное развитие детей 2-3 лет с ОВЗ" (4 группы* 18  занятий* Зчел.) — "Веселые  ступсньки" (1 группа* 18 занятий* Зчел.)  Итого: (6 группы* 18 занятий* Зчел.) — "Веселые  "Психоэмоциональное развитие детей раннего возраста" (1группа* 4  занятия* Зчел.), (5групп* 8 занятий* Зчел.) — "Веселые  ступеньки" (5групп* 4 занятия* Зчел.), (5групп* 8 занятий* Зчел.)  Итого: (16 групп = 312)  Всего: 22 группы = 636	381,6	636		636			в течсние года	программа, журнал учета психолого- педагогического сопровождения, рефлексивный отчёт
		3.2.2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста с ОВЗ педагога-психолога (112чел. = 924)	2772	924				924	в течение года	индивидуальная программа ребёнка, журнал учёта психолого- педагогического сопровождения,
		3.2.3.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста с ОВЗ ( дефектолог и логопед) (54 чел.* 12 занятий = 648)	1944	648				648	в течение года	индивидуальная программа ребёнка, журнал учета педагогического сопровождения
		Всего получателей услуг Отдела ранней помощи	час 9327,6	3789	0	744	0	3045		

1.	Услуга 1 "Психо	олого-медико-педагогическое обследование детей" (но <mark>рмы</mark> час/чел. )	затрат,		1,5	1,67	3	3,5		
			Всего 22820 час	6520				6520		6
1.3	Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ (ПМПК)	1.3.1. Социально-психологическое и медицинское обследование (* в соответствии с рекомендованным Минобрнауки России диагностическими пакетами)	11410	3260				3260	в течение года	журнал регистрации, журнал комплексного
		1.3.2. Логопедическое и дефектологическое обследование (* в соответствии с рекомендованным Минобрнауки России диагностическими пакетами)	11410	3260				3260		психолого-медик педагогического освидетельствова ия специалистамі ПМПК, протокол заключения
	Всего получател	ей услуг Экспертно-диагностического отдела (ПМПК)	22820	6520	0	0	0	6520		
		ИТОГО за I - III квартал:	92341,354 ac	63119	19674	21596	3945	17904		

Директор ГБУ «ППЦ»

\_ Л.А. Горбанёва

## Информация о количестве получателей услуги по учреждениям психологопедагогической, медицинской и социальной помощи за I-III квартал 2020 года

Государственное бюджетное учреждение - центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
"Психолого-педагогический центр" городского округа Тольятти, Самарской области

(полное танменование государственного учреждения, без сокращений)

Наим	генование	Количество получателе услуги, чел
	кроме детей с ОВЗ в групповой форме в городской местности	5000
	кроме детей с ОВЗ в групповой форме в сельской местности	
24	с ОВЗ в групповой форме в городской местности	
	с ОВЗ в групповой форме в сельской местности	
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме в городской местности	209
	кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме в сельской местности	
	с ОВЗ в индивидуальной форме в городской местности	8669
	с ОВЗ в индивидуальной форме в сельской местности	
	кроме детей с ОВЗ в групповой форме в городской местности	1385
	кроме детей с ОВЗ в групповой форме в сельской местности	
	с ОВЗ в групповой форме в городской местности	1828
Тсихолого-педагогическое консультирование обучающихся,	с ОВЗ в групповой форме в сельской местности	
их родителей (законных представителей) и педагогических	кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме в городской местности	1204
работников	кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме в сельской местности	
	с ОВЗ в индивидуальной форме в городской местности	2035
	с ОВЗ в индивидуальной форме в сельской местности	
	кроме детей с ОВЗ в групповой форме в городской местности	13289
	кроме детей с ОВЗ в групповой форме в сельской местности	
	с ОВЗ в групповой форме в городской местности	19768
	с ОВЗ в групповой форме в сельской местности	
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме в городской местности	2532
1	кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме в сельской местности	
	с ОВЗ в индивидуальной форме в городской местности	7200
	с ОВЗ в индивидуальной форме в сельской местности	
И	TOFO	63 119,00

Директор ГВУ "ППП"

Л. А. Горбанёва (расшифровка подписи)

## Мониторинг выполнения государственного задания за 1 - 3 квартал 2020 года.

Результаты выполнения государственного задания являются одним из основных качественных показателей деятельности учреждения. Приказом МОиН СО для ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти на 2020 год установлено в объеме **98348** (количество получателей услуг/ посещения)

За I- III квартал 2020 года государственное задание выполнено, в соответствии с планом по основным направлениям деятельности (63119 получателей услуг)

Наименование	Объём	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
услуги	услуги (план на 2020 г.)	за I квартал 2020 г.	за II квартал 2020 г.	за I + II квартал 2020 г.	за III квартал 2020 г.	за I - III квартал 2020 г.
Психолого- медико- педагогическое обследование детей	18387	3417	2557	5974	7904	13878
Психолого- педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	11447	2646	1852	4498	1954	6452
Коррекционноразвивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	68514	19370	8586	27956	14833	42789
ИТОГО:	98348	25433	12995	38428	24691	63119

Качество предоставления государственных услуг и степень удовлетворенности потребителей выполненными работами специалистами Центра отслеживается в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества предоставления государственных услуг ГБУ ППЦ.

Для достижения поставленных целей и задач системы внутреннего мониторинга качества в течение года специалистами ГБУ «ППЦ» проведен ряд контрольно-аналитических и диагностических мероприятий отслеживающих:

- обеспечение готовности и организации учебно-производственного процесса на базе ГБУ «ППЦ»;

- распределение учебной нагрузки специалистов в соответствии с гос.заданием ГБУ «ППЦ»;
- проверка комплектации групп и сохранности контингента;
- -сопровождение и супервизорский анализ деятельности (консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей и социально-профилактической деятельности) специалистов ГБУ «ППЦ»;
- соответствие расписания учебных занятий учебному плану центра;
- -выполнение гос.услуг ГБУ «ППЦ» в соответствии с Административным регламентом предоставления государственной услуги;
- анализ эффективности учебного процесса (отчет специалистов);
- оценка качества предоставляемых услуг специалистами ГБУ «ППЦ». (Анкетирование потребителей услуг Центра)

В результате проведенного мониторинга качества предоставления услуг в форме супервизии консультационной работы, самоанализа специалистов и опроса потребителей было выявлено: общая эрудиция и культура консультантов соответствует высокому уровню. Специалисты владеют основным методом психологического консультирования интервью, соблюдают принцип возрастно-психологического консультирования: соблюдение интересов ребёнка, системности, уважения личности ребёнка и.т.д. Достаточно хорошо владеют навыками вербального и невербального коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, адекватность реагирования), правильно организуют пространство для проведения консультирования, в процессе консультации соблюдают все основные этапы. Используемые методы (приёмы и техники) соответствуют проблеме, целям и задачам, обеспечивают эффективность консультирования. При взаимодействии с клиентом, консультанты легко устанавливали контакт, ясно и чётко подавали информацию, удерживали внимание клиентов на протяжении всего консультирования, поддерживали психологический комфорт, использовали поддержку и одобрение.

По результатам супервизии проводимых коррекционно-развивающих и социально-профилактических занятий отмечалась высокая профессиональная работа специалистов во время организации и проведения занятий: педагоги применяли современные технологии, занятия строились на основе личностно-ориентированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностях детей, прослеживался хороший уровень коммуникативного взаимодействия с детьми и родителями. Все занятия проводились в соответствии с заявленной темой и логично построены, что позволяло специалистам реализовать поставленные цели и задачи согласно программного содержания. Эффективный подбор методов и приемов, соответствующих возрасту детей и поставленным задачам, строгое соблюдение этапов деятельности, обеспечивало достижение хорошего коррекционного и профилактического результата. Большинство специалистов рационально используют время

занятия, меняя один вид деятельности на другой, поддерживая этим интерес к занятию и активность участников.

В результате проведенного мониторинга по полноте и эффективности использования средств областного бюджета, предусмотренных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания определено что полнота использования бюджетных средств составляет 100% (17958 000,00 рублей) от запланированных показателей. Бюджетные средства в полном объеме использование на выполнение государственного задания.

С целью выявления степени удовлетворенности качеством психолого-педагогических и медико - социальных услуг Центра, 2 раза в год (май, декабрь) проводится социологический опрос (анкетирование) потребителей услуг.

Количество и категория участников - 300 человек из них: 200 родителей; 50 педагогов и 50 обучающихся из различных ОУ города Тольятти, которые посещали тренинги, были участниками разовых мероприятий или обращались за консультацией к психологу, социальному педагогу, логопеду или дефектологу Центра. Анкетирование проводилось с помощью анкеты «Оценка эффективности деятельности специалиста». Большинство из тех, кто обращался за помощью к психологу (80%) полностью удовлетворены качеством оказанных услуг, 20% - «скорее удовлетворены, чем нет».

С целью отслеживания характера взаимодействия специалистов Центра с обучающимися, выявления их отношения к работе специалистов, а также оценки качества предоставляемых услуг и работы в целом, был проведён опрос 50 обучающихся средних и старших классов ОУ, а также обучающихся колледжей города. Большинство из тех, кто обращался за помощью в Центр (85%) полностью удовлетворены качеством оказанных услуг, 15% - «скорее удовлетворены, чем нет».

Анализ отзывов родителей показал следующее: 95% родителей — удовлетворены полностью предоставленными услугами Центра, 5% ответили «удовлетворены, но имеются предложения по расширению спектра оказываемых услуг». По мнению родителей, наиболее эффективными способами взаимодействия с детьми являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. В большинстве анкет отмечается высокий уровень реализуемых профилактических и коррекционно-развивающих мероприятий с детьми и подростками, присутствуют слова благодарности специалистам Центра.

Большое количество положительных отзывов родители и обучающиеся оставляют на Сайте ГБУ «ППЦ». Наблюдается положительная динамика в развитии детей, о чём свидетельствуют результаты диагностики, отзывы родителей, обучающихся и благодарственные письма от администрации ОУ.

Директор ГБУ «ППЦ»

Л.А. Горбанёва