

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»
(ГКУ СО «ЦДиКСО»)**

Руководителям ТПМПК
функционирующих в ведомстве
образования

443114, г. Самара, ул. Георгия
Димитрова, д.48
тел./факс: 8(846) 956-84-22,
тел.: 8(846) 959-46-47
E-mail:ocdk@mail.ru
ИНН 6316016181, КПП 631201001
22.05.2019 № 178

Инструктивно-методическое письмо

Настоящее инструктивно-методическое письмо определяет порядок взаимодействия специалистов территориальных психолого-медико-психологических комиссий и специалистов образовательных организаций при осуществлении мониторинга выполнения рекомендаций комиссий по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Руководителям территориальных психолого-медико-психологических комиссий необходимо внести дополнения в договора о взаимодействии с образовательными организациями в соответствии с Положением о проведении мониторинга выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациям.

Приложение на 7 л.

Руководитель ЦПМПК



Л.П. Петрова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга выполнения рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цель организации мониторинга и порядок его проведения.
2. Цель проведения мониторинга - осуществление контроля за выполнением в образовательных организациях рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий и совершенствования деятельности ЦПМПК и ТПМПК (далее – Комиссии) по разработке и уточнению рекомендаций специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Комиссия осуществляет мониторинг исполнения рекомендованных в заключении Комиссии специальных условий для получения образования обучающимися, сдачи государственной итоговой аттестации, оказания им психолого-педагогической помощи в образовательном учреждении.
4. Мониторинг позволяет:
 - определить наличие и качество нормативно – правовых, организационных и программно-методических условий коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обследованными на комиссии, соответствие их законодательным требованиям;
 - определить потенциальные возможности и ресурсы организации, обеспечивающие помощь ребёнку в преодолении трудностей в обучении (воспитании) и развитии.
5. Мониторинг предполагает получить обратную связь о динамике развития/воспитания/обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

6. Практика взаимодействия Комиссии с образовательными организациями позволит выработать и реализовать единую линию развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и организацию поддержки его семье.

II. Правовой основой настоящего Положения являются:

- Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области № 414-од от 31.12.2014 г и министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области № 697 от 31.12.2014 г «О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий»;

III. Порядок проведения мониторинга

1. Мониторинг проводится образовательной организацией в конце учебного года или перед новым учебным годом.
2. По окончании учебного года/ срока, определенного Комиссией, необходимо собрать заседание ПМП-консилиума и коллегиально обсудить степень выполнения рекомендаций Комиссии, отметить динамику развития ребенка и в заполненном бланке указать необходимую информацию (Приложение 1). Заполненный бланк заверяется подписью руководителя и печатью образовательного учреждения.

Информация о динамике развития ребенка является конфиденциальной и требует определенную кодировку детей с ограниченными возможностями здоровья: инициалы ФИО ребенка с указанием класса/группы (например, ИИИ1 – Иванов Иван Иванович, 1 класс).

3. Статистическая информация о динамике развития/воспитания/обучения обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, обследованных специалистами Комиссии заносится в таблицу и заверяется подписью руководителя и печатью образовательного учреждения и направляется на руководителя

Комиссии и руководителя управления образованием муниципального района (Приложение 2).

4. Результаты мониторинга отслеживаются в динамике и рассматриваются как результативность совместной работы Комиссии и консилиума.
5. Образовательная организация согласует с Комиссией проведение совместной оценки выполнения рекомендаций комиссии в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обследованных на комиссии. Для проведения оценки образовательным организациям необходимо:
 - согласовать дату выхода специалистов комиссии в образовательную организацию, не противоречащую графику работы комиссии;
 - согласовать план мероприятий в рамках совместной оценки, в том числе представить рекомендуемые к оценке документы:
 - приказ ОО о деятельности ПМПк в текущем учебном году и – положение о деятельности ПМПк ОО;
 - согласие родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в ОО.

**Психолого-педагогическое представление о выполнении
рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК**
(заполняется специалистами ОО)

(официальное название образовательной организации, ведомственная принадлежность)

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Группа/Класс _____

Домашний адрес _____

Прошел обследование в ЦПМПК « ____ » _____ 20__ года

Заключение ЦПМПК/ТПМПК с указанием наименования ТПМПК, номера и даты обследования на ПМПК _____

Рекомендации ЦПМПК/ТПМПК по созданию специальных образовательных условий выполнены в полном объеме, частично выполнены, не выполнены.

СОУ	Рекомендации ЦПМПК или ТПМПК	Степень выполнения
Форма обучения		указать
Степень включенности (инклюзия)		указать
ПМПк		Создан, приказ руководителя ОО (номер и дата) Не создан
Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)		Разработан, утвержден (номер протокола и дата утверждения) Не разработан
Адаптированная образовательная программа (АОП)		Разработана Не разработана
Степень усвоения АОП (отметить нужное)	АОП усваивает полностью (успевает по всем предметам)	
	В основном усваивает (в целом успевает по всем предметам, но особые трудности возникают при усвоении (перечислить), при оказании соответствующей помощи и реализации индивидуального подхода ребенок справляется с программным материалом).	
	Не усваивает (прописать по каким предметам)	
Методы и приемы работы с ребенком		Перечислить наиболее эффективные
Методы педагогической поддержки		Перечислить наиболее эффективные
Соблюдение охранительного режима		Указать конкретно

Индивидуально-ориентированная система оценивания		Указать конкретно
Психолого-педагогическая помощь		Перечислить специалистов сопровождения, тьютора, направления коррекционно-развивающей работы и периодичность коррекционно-развивающих занятий.
Социализация		Кружки, секции, мероприятия и т.д.
Дополнительно к рекомендациям ЦПМПК проведено, организовано и т.д.		
Динамика развития ребенка	Отметить изменения в развитии ребенка	
Вывод о динамике развития	положительная положительная незначительная волнообразная отрицательная	

Дата заполнения:

Подпись руководителя:

М.П.

Сведения о динамике развития/воспитания/обучения обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, обследованных специалистами ЦПМПК и ТПМПК
(по состоянию на _____ учебного года)

ФИО ребенка	Образовательная организация /приказ ОО	Параметры сопровождения						
		Заключение № ЦПМПК и ТПМПК, дата	Статус ПМПК	уровень образования/программа	группа/класс, направленность	Ассистент/тьютор	Спец условия	Примечание

Дата заполнения:

Подпись руководителя:

М.П.

*) В графе «примечание», необходимо указать достоверные данные о причинах

волнообразной, отрицательной динамики развития детей. Причины могут быть следующие: несоблюдение рекомендаций ПМПК; пропуски занятий/ уроков по уважительной или неуважительной причине; отказ родителей от образовательных услуг ОО; другие причины.