

Государственное бюджетное учреждение – центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Психолого-педагогический центр»
городского округа Тольятти
Самарской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ «ППЦ»

_____ / Л.А. Горбанёва

« 20 » _____ ноября 20 18 г

ПОЛОЖЕНИЕ ОТДЕЛА РАННЕЙ ПОМОЩИ

Рег. № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г

Принято на Общем собрании
трудового коллектива ГБУ «ППЦ»

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20 _____ г

г.о. Тольятти

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Отдела ранней помощи (далее Отдел).
- 1.2. Отдел является структурным подразделением ГБУ «Психолого-педагогический центр», создается и ликвидируется приказом директора ГБУ «ППЦ».
- 1.3. Отдел реализует раннюю помощь ребенку и семье в соответствии с законодательством и представляет собой всестороннюю, скоординированную, междисциплинарную, межведомственную систему ранней помощи для детей из групп медицинского, генетического, социально-психологического рисков с целью раннего выявления и уменьшения вероятности отставания в развитии, расширения возможностей и повышения способности семей удовлетворять особые потребности детей ранней возрастной группы риска.
- 1.4. Помощь, оказываемая в рамках Отдела ранней помощи носит комплексный характер, осуществляется в постоянной непрерывной форме на основе результатов динамического мониторинга состояния ребенка и включает социально-психолого-педагогическую поддержку родителей и других членов семьи.
- 1.5. Деятельность отдела осуществляется в соответствии с планом работы ГБУ «ППЦ» и расчетом трудозатрат на выполнение видов работ специалистами отдела.
- 1.6. Непосредственное руководство Отделом осуществляет методист, который подчиняется в своей деятельности директору ГБУ «ППЦ».
- 1.7. Работу отдела обеспечивают квалифицированные специалисты: педагоги-психологи, врач-невролог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, которые назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом директора.
- 1.8. В своей деятельности Отдел ранней помощи руководствуется международными нормативными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Самарской области, Уставом ГБУ «ППЦ», локальными актами, договорами и соглашениями, заключаемыми учреждением.
- 1.9. Статус и функции Отдела ранней помощи определяются положением, принимаемым Общим собранием трудового коллектива ГБУ «ППЦ» и утверждается директором.

II. Основные цели и задачи, направления деятельности

- 2.1. **Основной целью** Отдела ранней помощи является комплекс междисциплинарных услуг на межведомственном взаимодействии, направленный на раннее выявление детей от рождения до четырех лет с ограничениями жизнедеятельности, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей группы риска; содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья и благополучия, включение их в среду сверстников и жизнь сообщества; сопровождение и поддержка семьи, повышение компетенции родителей (законных представителей).
- 2.2. **Основными задачами Отдела являются:**
 - Инициирование взаимодействия, выстраивание связей кооперации и координации с организациями здравоохранения, социальной защиты, учреждениями образования и неправительственными негосударственными организациями для обеспечения своевременного выявления детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и входа семьи и ребенка в систему ранней помощи.
 - Создание адекватных условий для реализации прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, для удовлетворения реальных потребностей семьи воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья первых четырех лет жизни, а также определения оптимальных путей дальнейшего дошкольного и школьного образования или получения услуг в сфере дополнительного образования.

2.3. Основные направления деятельности

2.3.1. **Деятельность по осуществлению комплексной медико-психолого-педагогической диагностики.** Организация и проведение комплексной медико-педагогической оценки развития ребенка, комплексной оценки причин, приводящих к отклонению в развитии; функциональной диагностики позитивных и негативных тенденций в развитии ребенка; определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей в процессе развития. Психологическая диагностика кризисных состояний, функционирования семьи.

2.3.2. **Деятельность по составлению индивидуальной программы развития ребенка и функционирования семьи.**

2.3.3. **Профилактическая деятельность** направлена на работу с семьями детей группы биологического и социального риска для создания оптимальной социальной ситуации развития ребенка, минимизации влияния негативных факторов в их развитии.

2.3.4. **Деятельность по психолого-педагогическому консультированию.** На основе комплексной диагностики развития ребенка формируется индивидуальная программа развития ребенка, проводятся консультирование семьи, психологическая помощь, поддержка семьи. Организуется работа с семьей ребенка по реализации индивидуальной программы развития, определяется наилучшая форма организации работы: индивидуальное консультирование и индивидуальная помощь на базе Отдела; подгрупповая работа или их сочетание с очными формами консультирования. Психолого-педагогическое консультирование, помощь и реабилитация используют модели педагогической помощи, психологической помощи и/или их сочетание.

2.3.5. **Деятельность по психолого-педагогическому информированию.** Планируется и организуется работа с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его окружения по их информационно-просветительской поддержке в форме лекций, занятий в клубе, семинаров, круглых столов, форумов, деловой игры, беседы.

2.3.6. **Развивающая деятельность.** Осуществляется работа по развитию познавательных, социально-эмоциональных, творческих потребностей детей через организацию развивающего безопасного игрового пространства и взаимодействия со сверстниками; помощь родителям в налаживании отношений с детьми, помощь родителям и детям при взаимодействии с другими детьми и их родителями, предоставление родителям информации о возрастных особенностях детей и их потребностях.

2.3.7. **Медицинское консультирование.** Максимально возможная коррекция проблем в соматическом здоровье детей, оказывается ребенку детским неврологом.

2.3.8. **Информационно-просветительская деятельность.** Работа по разъяснению основных принципов ранней помощи, ее сути, направлений деятельности, миссии, цели и задач, информировании о перечне услуг, предоставляемых Отделом. Планирование и осуществление работы с ближайшим социумом по формированию позитивного отношения к ранней помощи и Отделу ранней помощи, к семьям с проблемными детьми и детьми – инвалидами.

Информационно-просветительская деятельность проводится с учреждениями здравоохранения, социальной защиты и образования, расположенными на территории г.о. Тольятти. Планируется и осуществляется совместная работа со средствами массовой информации и учреждениями культуры, а также с общественными и негосударственными учреждениями, союзами и родительскими организациями. Издаются буклеты, справочники, визитки Отдела. Планируется и проводится работа в сети Интернет по широкому ознакомлению социума с деятельностью Отдела. Организуются конференции, семинары, круглые столы, форумы и другие мероприятия.

2.3.9. **Методическая деятельность.** Осуществление работы по анализу, систематизации и подбору эффективных методик и технологий оказания помощи семье с проблемным ребенком. Организация работы методических объединений специалистов отдела.

- 2.3.10. **Научно-экспериментальная деятельность.** Планируется и организуется при поддержке научно-исследовательских учреждений, лабораторий, центров и кафедр.
- 2.3.11. **Деятельность по непрерывному повышению квалификации.** Включает в себя процессы самообразования и профессионального сопровождения в ходе практической деятельности, осуществляемые высококвалифицированными специалистами системы повышения квалификации.
- 2.3.12. **Деятельность по созданию и развитию коллектива и междисциплинарной команды специалистов.** Планирование и организация работы команды специалистов на основе общности в понимании миссии, цели и задач Отдела ранней помощи, широкого и постоянного обмена информацией, профессионального доверия и партнерства. Планирование и организация работы команды, организация тренингов по развитию общности целей, обмену информацией, взаимодействию и прочим вопросам.
- 2.3.13. **Взаимодействие и социальное партнерство с другими ведомствами и их организациями,** включая совместно-распределенную деятельность с организациями – партнерами по выявлению нуждающихся детей и их семей в услугах Отдела ранней помощи, направление детей и их семей в Отдел; управление процессом взаимодействия и партнерства.
- 2.3.14. **Аналитическая деятельность.** Анализ результативности деятельности специалистов ранней помощи.

III. Организация деятельности Отдела ранней помощи

- 3.1. Деятельность Отдела ранней помощи регламентируется Уставом и локальными актами ГБУ «ППЦ», должностными инструкциями, Положением об Отделе ранней помощи.
- 3.2. Приказом руководителя учреждения об организации Отдела ранней помощи утверждается руководитель Отдела из числа работников учреждения. Руководитель отдела ранней помощи должен владеть содержанием работы по направлению деятельности Службы и обладать необходимыми компетенциями для организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья или риском их возникновения, а также методической, психолого-педагогической и консультативной помощи их родителям (законным представителям).
- 3.3. Для обеспечения предоставления ранней помощи к деятельности Службы привлекается необходимый педагогический и медицинский (при необходимости) персонал, обладающий соответствующими компетенциями, как из числа педагогических работников учреждения, так и из числа лиц, привлекаемых по договору. Количество педагогических и медицинских работников, обеспечивающих оказание услуг Отдела, их состав и нагрузка определяется исходя из количества оказываемых услуг и требованиями к их оказанию в зависимости от вида и степени ограничений по состоянию здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.4. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи, исходя из реальных возможностей Отдела и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья ребенка раннего возраста создается психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), деятельность которого регламентируется соответствующим локальным актом.
- 3.5. Основанием для организации специальной комплексной ранней помощи является заявление родителей (законных представителей) и договора на оказание государственных услуг, направление учреждений здравоохранения, психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).
- 3.6. Организация деятельности Отдела по оказанию ранней помощи ребенку с ограниченными возможностями здоровья или группы риска и их семьям осуществляется в соответствии с порядком оказания услуг, расписанием приема, консультаций специалистов, коррекционно-развивающих занятий и диагностических обследований.

3.7. Начало и продолжительность индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий определяется ПМПк в зависимости от особенностей ребенка и его возраста. График работы специалистов утверждается директором.

3.8. Режим и формы работы Отдела ранней помощи разрабатывается и утверждается директором учреждения с учетом интересов родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей группы риска, детей инвалидов и условий деятельности организации.

3.9. В Отдел ранней помощи принимаются дети от 0 лет, по инициативе родителей (законных представителей), направленных организациями здравоохранения, образования, социальной защиты:

- ребенок от рождения до 4-х лет имеет статус **«ребенка-инвалида»**, подтвержденный действующей справкой об установлении категории «ребенок-инвалид», выданный учреждением МСЭ;
- у ребенка от рождения до 4-х лет выявлено **генетическое или хромосомное заболевание**, что подтверждено справкой, выданной медицинской организацией на основании Приказа Минздравсоцразвития России от 02.05.2012 № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
- у ребенка от рождения до 4-х лет выявлено **заболевание, приводящее к расстройствам функций организма** (психических; сенсорных; речевой продукции; нейромышечных; скелетных и связанных с движением; других). Факт наличия заболевания подтверждается справкой, выданной медицинской организацией на основании Приказа Минздравсоцразвития России от 02.05.2012 № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
- у ребенка от рождения до 4-х лет выявлено **нарушение функций организма** (психических; сенсорных; речевой продукции; нейромышечных; скелетных и связанных с движением; других). Факт наличия нарушения функций организма подтверждается справкой, выданной медицинской организацией на основании Приказа Минздравсоцразвития России от 02.05.2012 № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
- ребенок в возрасте от рождения до 4-х лет **воспитывается в семье, находящейся в социально опасном положении**, что выявляется организациями социальной защиты населения, здравоохранения, образовательными организациями, правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства. Основание: Федеральный закон № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- **ребенок в возрасте от рождения до 4-х лет относится к категории детей с ограниченными возможностями здоровья**, что подтверждено заключением ПМПк. Основание: ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогических комиссиях»;
- ребенок от рождения до 4-х лет имеет **отставание в развитии, испытывает трудности поведения, адаптации, формирования психического здоровья**, что подтверждено заключением междисциплинарного консилиума Отдела на основании результатов первичного приема, проведенного по самостоятельному обращению родителей (законных представителей). В состав междисциплинарного консилиума входят специалисты Отдела, предоставляющие услуги ранней помощи.

3.10. Материально-техническое оснащение Отдела

3.10.1. Материально-техническое оснащение отдела ранней помощи соответствует требованиям СанПиН и нормам пожарной безопасности, доступной среде помещений Отдела и прилегающих к ним территорий для свободного доступа всех категорий лиц с

ограниченными возможностями здоровья, обеспечено видео- и фото-фиксация работы с детьми и членами их семьи для проведения индивидуальных, подгрупповых занятий.

IV. Содержание и организация коррекционно-развивающей деятельности

4.1. Для оказания ранней помощи специалистами Отдела самостоятельно разрабатывается индивидуальная программа, в которой определяются формы, методы и инструменты, используемые при предоставлении ранней помощи конкретному получателю услуг.

4.2. Работа с ребенком и семьей опирается на результаты психолого-педагогического обследования и строится на основе индивидуальной коррекционной программы. Коррекционные занятия ведутся по основным линиям развития ребенка раннего возраста: социальное, физическое, познавательное развитие. Режим занятий, форма занятий зависит от индивидуальных особенностей ребенка, тяжести и характера имеющихся у него нарушений, рекомендаций ПМПК и психолого-медико-педагогического консилиума Отдела и требованиями СанПин.

4.3. Основными видами работы с ребенком и его семьей являются индивидуальные и групповые занятия и консультации.

4.4. Занятия с детьми специалисты проводят с участием родителей (законных представителей), возможно одновременное участие двух различных специалистов.

4.5. Индивидуальная работа специалистов Отдела составляет:

- консультирование родителей (законных представителей) и отслеживание темпа и характера развития ребенка, составление индивидуальной программы развития, обучение близких взрослых взаимодействию с ребенком, консультирование родителей по вопросам воспитания и развития их детей, обучение родителей проведению развивающих занятий с детьми в домашних условиях.

4.6. Набор в коррекционно-развивающие группы осуществляется на основе рекомендаций ПМПК и/или психолого-медико-педагогического консилиума Отдела.

4.7. Порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами органов управления образования, социальной защиты с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования ребенка при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности Отдела ранней помощи. Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим или медицинским диагнозом. Наполняемость в группах - 3-4 человека, в соответствии с госзаданием.

4.8. Занятия могут проводиться, в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы. Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов может быть организовано в инклюзивной форме при наличии соответствующих условий.

4.9. Для всех видов занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин.

4.10. Программы специалистов Отдела ранней помощи – коррекционно-развивающие, профилактические, развивающие, просветительские и иные программы, учитывают возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

4.11. Между директором организации и родителями (законными представителями) заключается договор до конца текущего года, с возможностью последующей пролонгации. Продолжительность оказания услуг определяется консилиумом.

4.12. При поступлении ребенка в Отдел ранней помощи на него заводится карта, которая ведется в течении всего времени оказания ранней помощи. В карту заносятся результаты диагностических обследований, наблюдений, изучения его игровой деятельности, взаимоотношений с другими детьми, родителями (законными

представителями), педагогами, специалистами. Вся полученная информация является конфиденциальной и не может быть использована во вред правам и интересам ребенка.

4.13. Помощь ребенку оказывается поэтапно:

1 этап - первичный прием: сбор анамнеза, имеющихся исследований, данных о семье и ребенке;

2 этап - междисциплинарная оценка: проведение диагностики, наблюдение за поведением ребенка, его играми, общением с родителями с целью выявления уровня его развития и возможностей, а также установление контакта с ним;

3 этап – заседание ПМПк: обсуждение результатов диагностики и междисциплинарного наблюдения за ребенком, оценка актуального уровня развития и индивидуальных особенностей ребенка, определение направления коррекционной помощи;

4 этап - формирование индивидуальной программы развития: определение приоритетных задач, форм и методов работы с ребенком;

5 этап - коррекционно-развивающая работа: реализация индивидуальной программы развития ребенка;

6 этап – подведение итогов: оценка эффективности воздействия и определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

V. Финансирование услуг ранней помощи

5.1. Финансирование осуществляется за счет Субсидий прочим бюджетным учреждениям в сфере образования на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), на основании Соглашения о порядке и условиях предоставления Субсидий на финансовое обеспечение государственного задания и Субсидий в соответствии с абзацем вторым пункта 1 ст. 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

VI. Документация

6.1. Нормативно-правовое обеспечение:

- федерального уровня,
- регионального уровня.
- локальные акты (положение об Отделе, инструкции должностные и по ОТ).

6.2. Рабочая документация:

- график работы специалистов Отдела,
- годовой план работы Отдела,
- годовой план работы на каждого специалиста,
- журнал регистрации приема клиента,
- журнал психолого-педагогического сопровождения,
- журнал учета контрольно-методической деятельности методиста Отдела,
- программы (коррекционные, развивающие) для групповых форм работы,
- журнал консультаций по осуществлению организационно-методической функции,
- журнал протоколов заседаний методического объединения.

6.3. Специальная документация:

- карты психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка и его семьи,
- протоколы психолого-педагогического обследования ребёнка,
- методические материалы по психопросвещению,
- документация по методическому обеспечению,
- документация по распространению педагогического опыта,
- индивидуальные коррекционные программы.

6.4. Отчетная документация:

- аналитические и статистические отчеты специалистов Отдела.

6.5. «Карты ребенка», рабочие материалы специалистов, осуществляющих работу с детьми и родителями (программа, журнал групповой работы и др.) отражают основное содержание работы специалистов Службы ранней помощи: с отдельным ребенком, группой

детей, родителями и членами семьи, другим педагогом и т.д.

6.6. Рабочие материалы заполняет специалист, оказывающий соответствующую услугу. Эта группа документов хранится в железном шкафу в помещении подразделения логистики, социального мониторинга и патронажа.

6.7. Рабочие материалы педагогов-психологов являются закрытой группой документов. Их хранение осуществляется в сейфе класса психолого-логопедической помощи.

VII. Порядок контроля деятельности Отдела ранней помощи

7.1. Для обеспечения достижения целей Отдела ранней помощи осуществляется регулярный контроль его деятельности со стороны администрации ГБУ «ППЦ» и учредителя Организации.

7.2. Формы, методы и инструменты контроля устанавливаются администрацией ГБУ «ППЦ» и учредителем Организации.

VIII. Взаимодействие с другими структурными подразделениями ГБУ «ППЦ»

8.1. Специалисты Отдел ранней помощи взаимодействует со специалистами других отделов ГБУ «ППЦ»:

8.1.1. специалистами Отдела психолого-педагогической помощи;

8.1.2. специалистами экспертно-диагностического отдела (ПМПК) в целях оказания компетентной специализированной диагностической помощи в определении последующих форм обучения и воспитания детей с ОВЗ.

СОГЛАСОВАНО

методист ОРП _____/Т.Е. Комарчева