

Уважаемые родители!

Предлагаем Вашему вниманию прием заучивания стихов с помощью картинок.

Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету.

Ушинский К.Д.

Заучивание стихов – один из испытанных приемов развития речи. Знание стихов обогащает словарь ребенка, формирует навыки правильного произношения слов и отдельных фраз, формирует культуру речи. Легко запоминать стихи могут дети с хорошей памятью.

Дети, страдающие различной речевой патологией, часто без радости включаются в учебную деятельность. Как правило, у таких детей снижена память, внимание, не так подвижны психические процессы, они не отличаются высокой работоспособностью. В силу этих и других причин, дети с нарушениями речи не любят учить стихи, пересказывать тексты, не владеют приемами и методами запоминания. Заучивание стихотворений вызывает у них большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции. Значит, очень важно пробудить у таких детей интерес к занятиям, увлечь их, раскрепостить и превратить непосильный труд в любимый и доступный вид деятельности – игру.

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер. У детской памяти удивительное свойство – исключительная фотографичность.

Чтобы заученное стихотворение запоминалось надолго, необходимо трехкратное повторение его в течение первых пяти дней. Зрительный же образ, сохранившийся у ребенка после прослушивания, сопровождающегося просмотром

рисунков (действие непроизвольного внимания и непроизвольной зрительной памяти), позволяет значительно быстрее вспомнить стихотворение.

Ребёнок слушает стихотворение и соотносит его логические части с подходящими рисунками – устанавливается связь между зрительной и слуховой памятью. Благодаря этому ребёнок лучше понимает содержание стихотворения. А раз понимает, то и гораздо лучше запоминает. Психологи уже давно доказали, что понимание – это основа памяти. Если не научить ребенка вникать в смысл заучиваемого текста, он будет запоминать и повторять механически. А если механически, то значит бездумно и ненадолго.

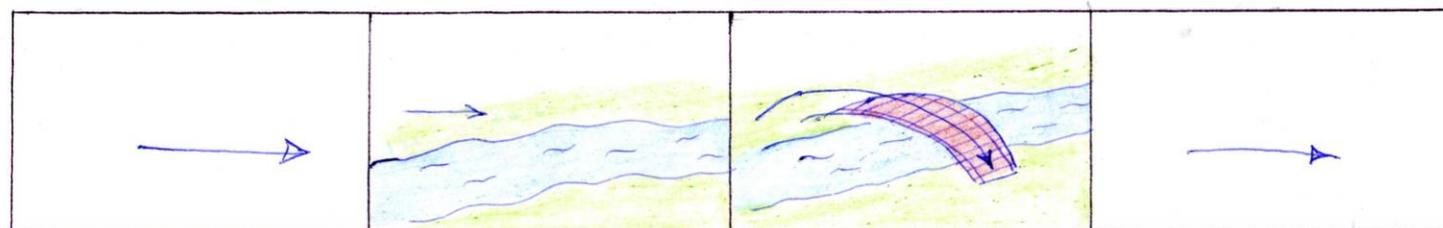
Рисунки могут быть схематичными, нарисованными совместно с ребенком, а в дальнейшем – только самим ребенком.

Данная система открывает широкие возможности для более эффективного заучивания с детьми стихотворного текста. Она же может применяться и для заучивания рассказов.

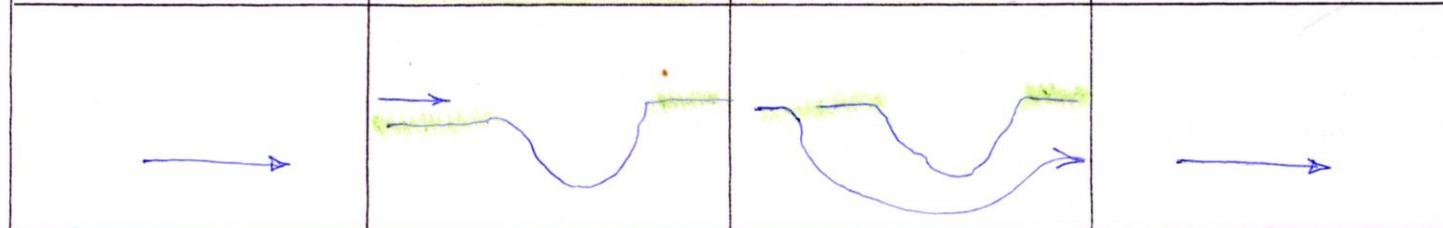
И. Токмакова

ШУТКА

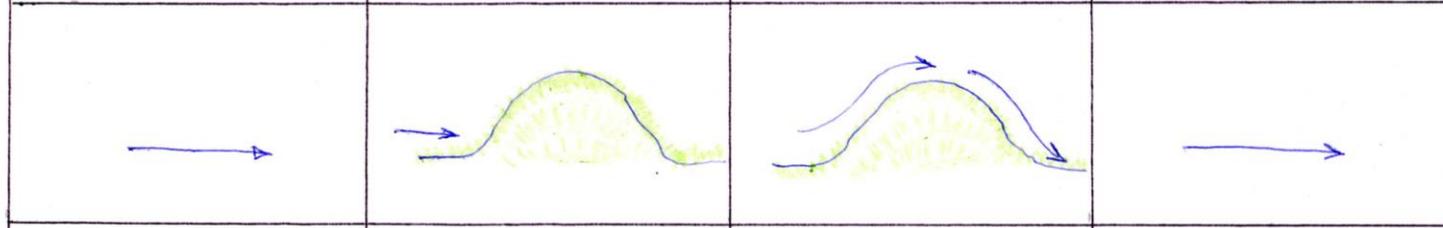
Мы ехали, ехали,
К речке подъехали,
Мост переехали,
Дальше поехали.



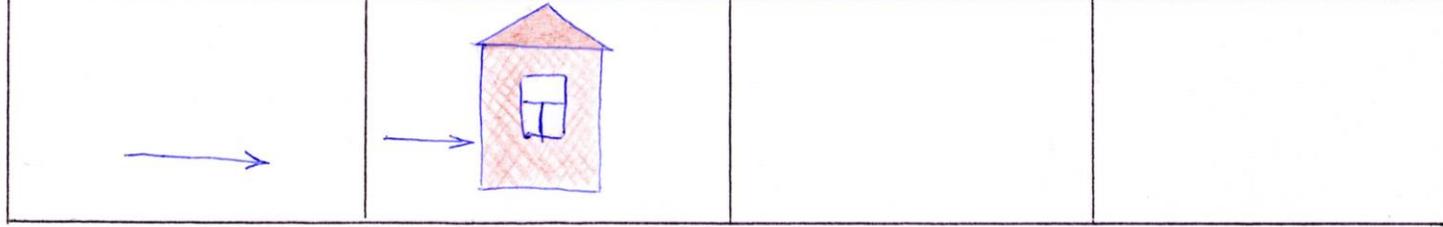
Ехали, ехали,
К яме подъехали,
Яму объехали,
Дальше поехали.



Ехали, ехали,
К горке подъехали,
Въехали, съехали,
Дальше поехали.



Ехали мы, ехали.
И домой приехали.



К. Чуковский

ЁЛКА.

Были бы у ёлочки
Ножки,
Побежала бы она
По дорожке.

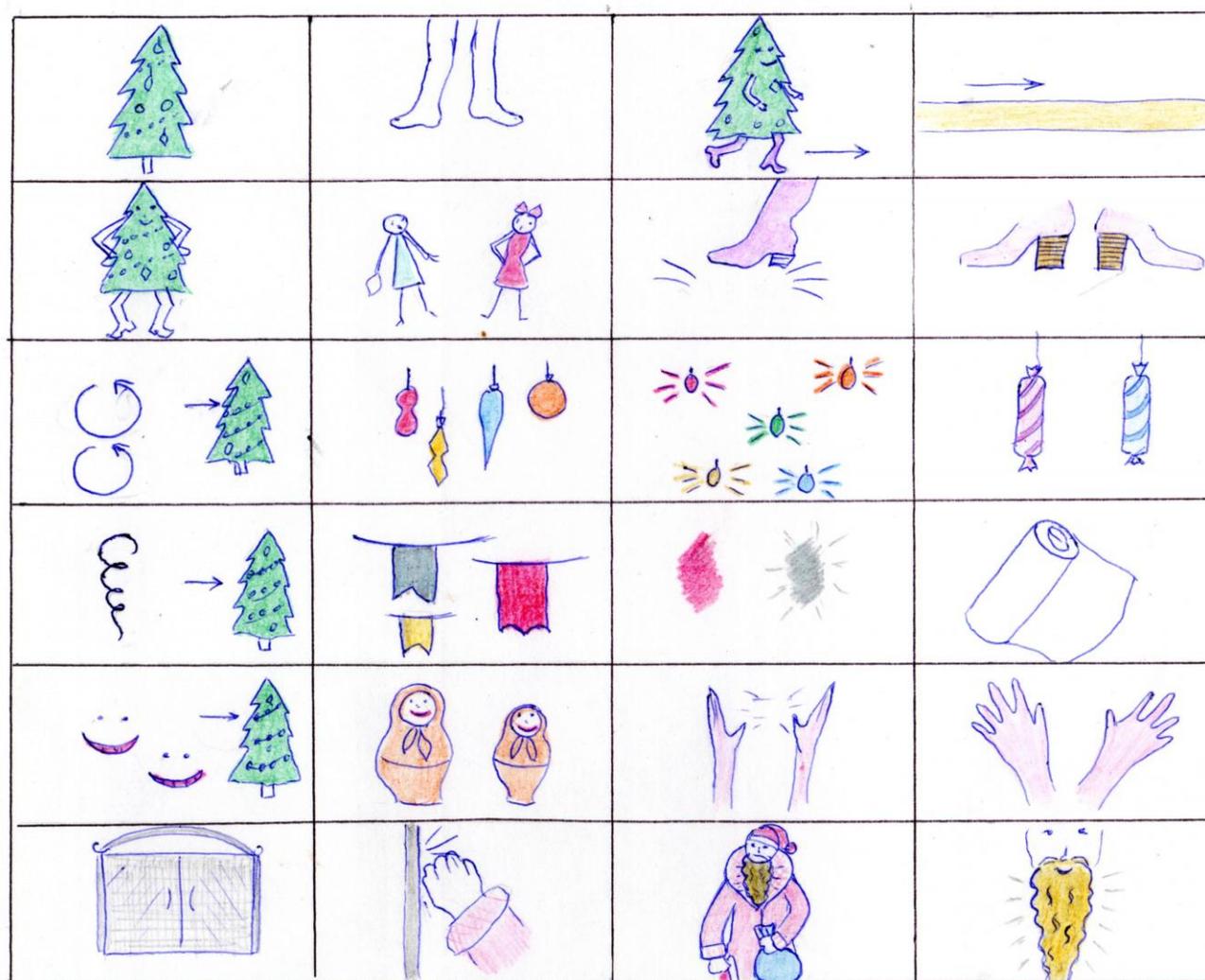
Заплясала бы она
Вместе с нами,
Застучала бы она
Каблучками.

Закружились бы на ёлочке
Игрушки -
Разноцветные фонарики,
Хлопушки.

Завертелись бы на ёлочке
Флаги
Из пунцовой, из серебряной
Бумаги.

Засмеялись бы на ёлочке
Матрёшки
И захлопали б от радости
В ладошки.

Потому что
У ворот
Постучался
Новый год!
Новый, новый,
Молодой,
С золотую бородой!



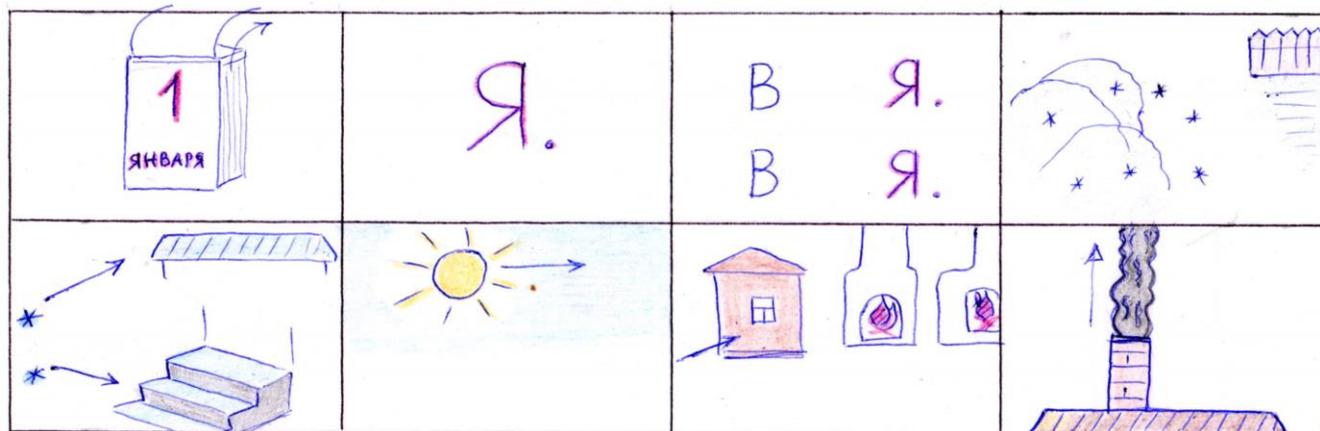
С. Маршак

ЯНВАРЬ

Открываем календарь -
Начинается январь.

В январе, в январе
Много снега во дворе.

Снег - на крыше, на крылечке.
Солнце в небе голубом.
В нашем доме топят печки,
В небо дым идет столбом.

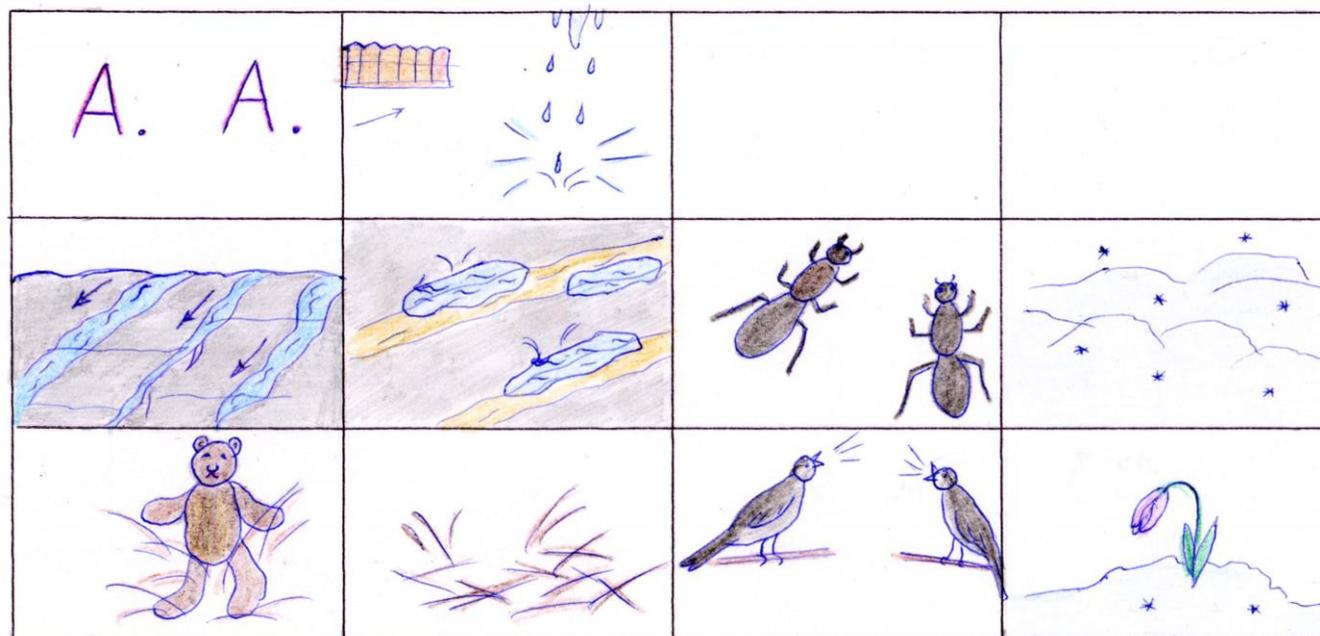


АПРЕЛЬ

Апрель, апрель!
На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.

Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник.



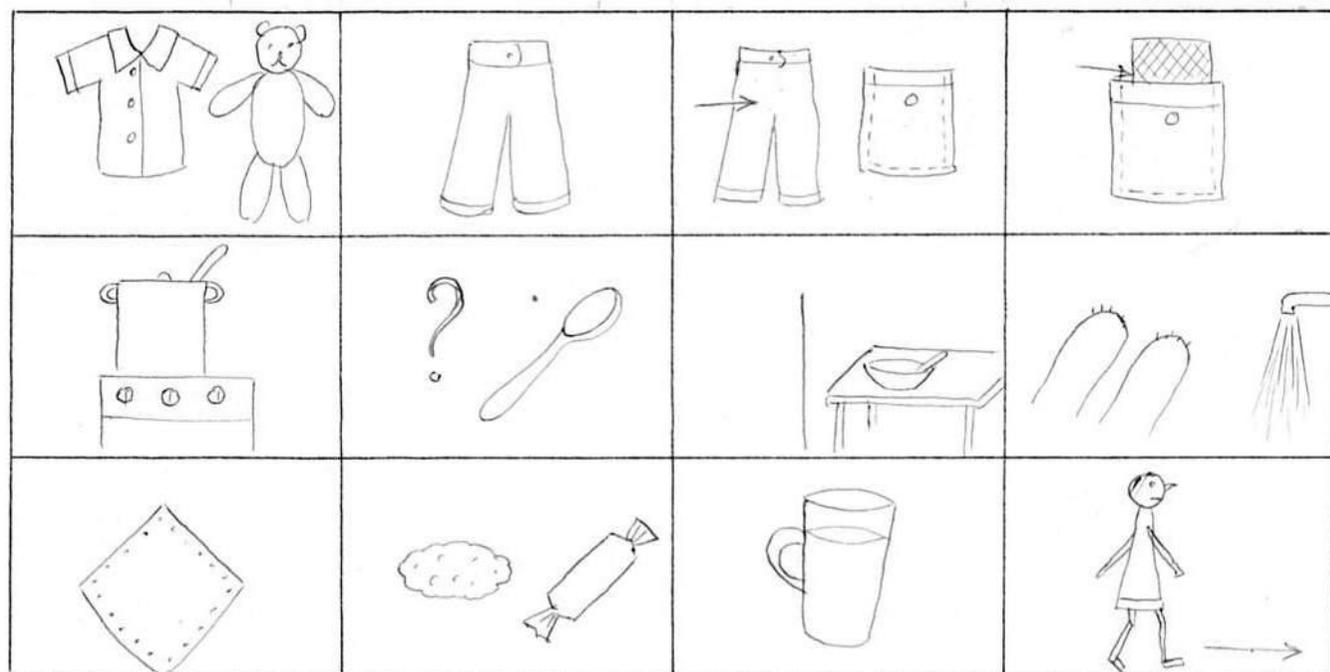
3. Александрова

МОЙ МИШКА

Я рубашку сшила Мишке,
Я сошью ему штанишки.
Надо к ним карман пришить
И платочек положить.

На плите сварилась каша.
Где большая ложка наша?
Я тебе перед едой
Лапы вымою водой.

Повяжу тебе салфетку -
Ешь котлетку, ешь конфетку,
Молоко своё допей
И пойдём гулять скорей.



Иван Суриков

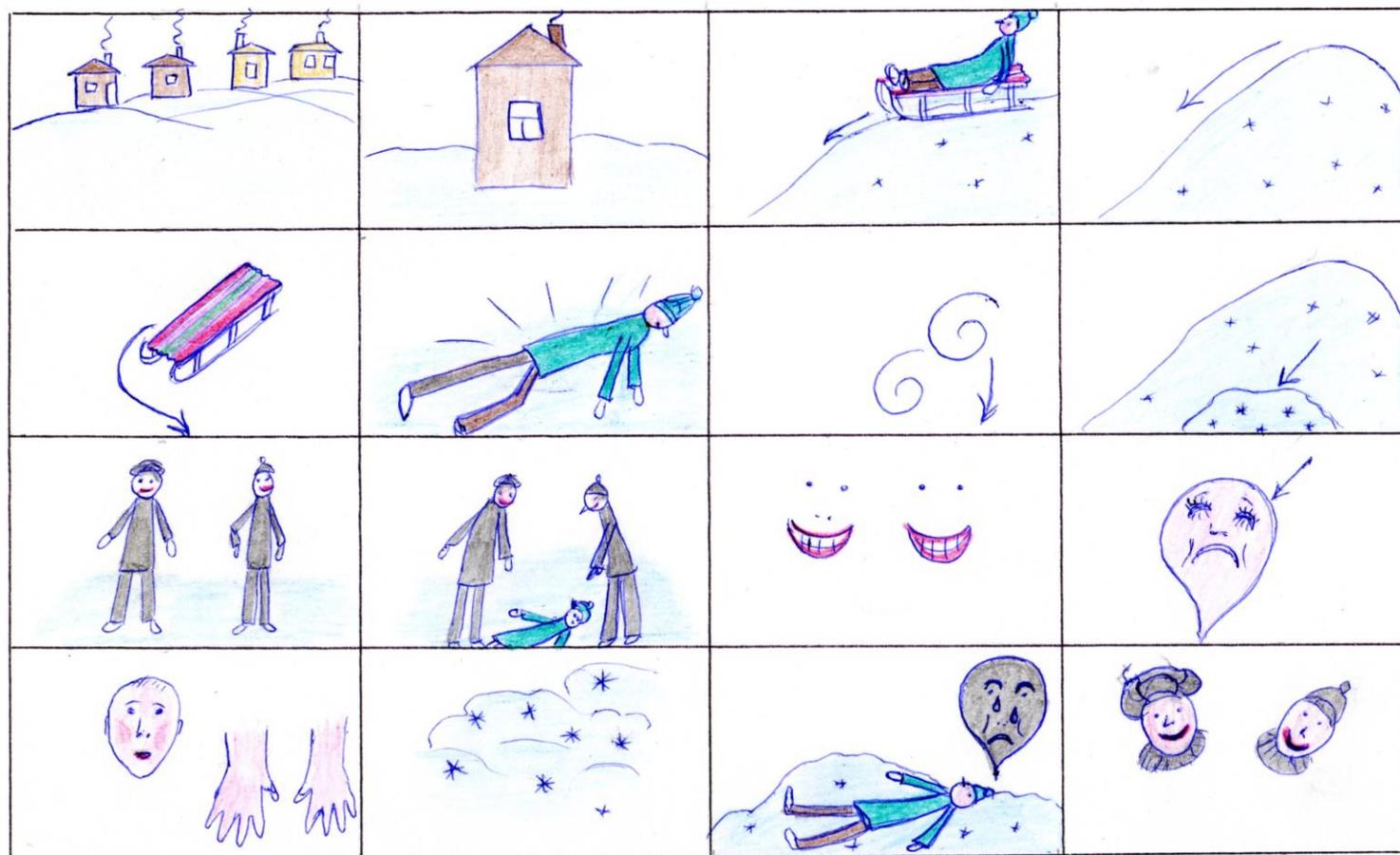
ДЕТСТВО

Вот моя деревня;
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой;

Вот свернулись санки,
И я на бок - хлоп!
Кубарем качуся
Под гору, в сугроб.

И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.

Всё лицо и руки
Залепил мне снег...
Мне в сугробе горе,
А ребятам смех!



Алексей Плещеев

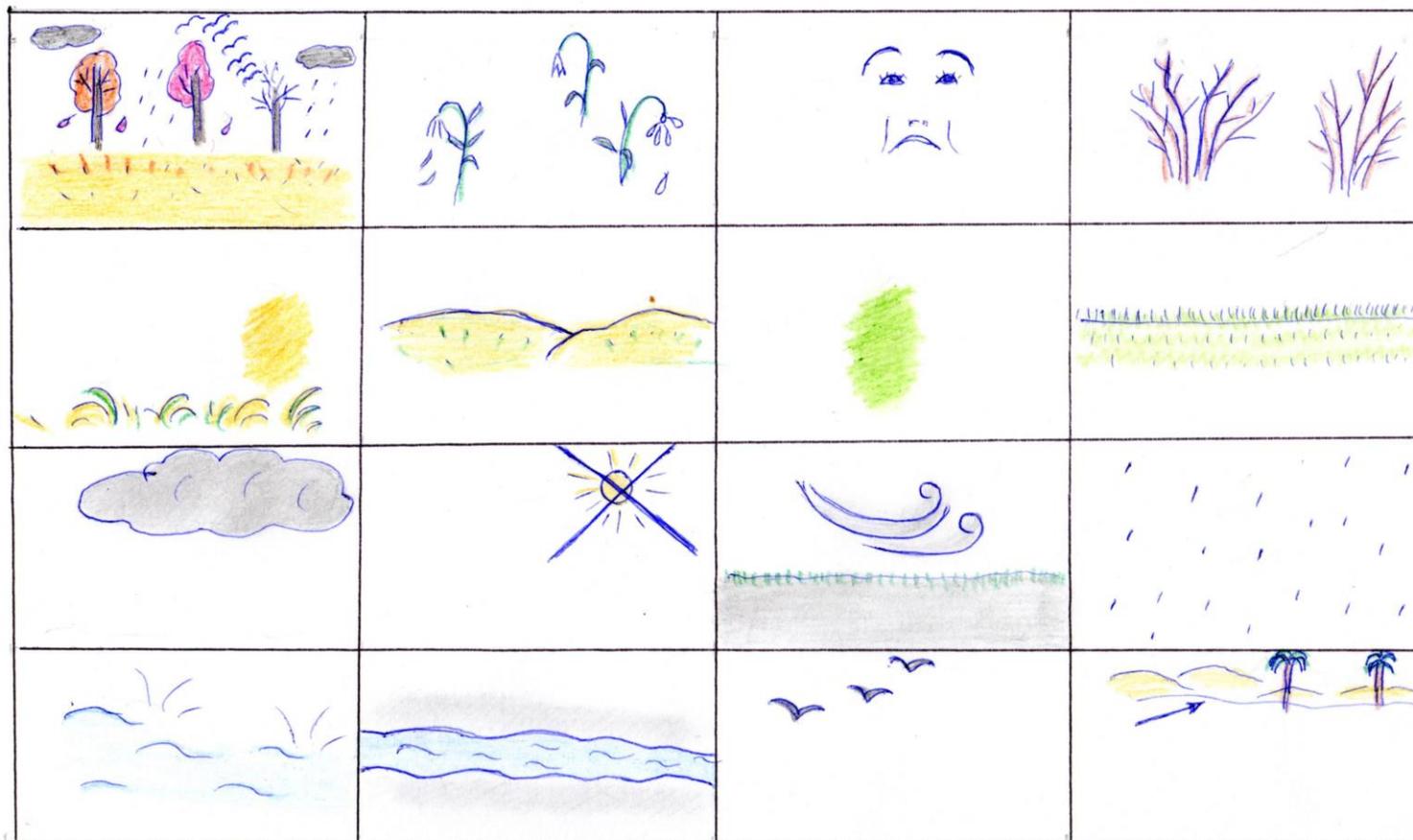
ОСЕНЬ

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.

Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит..

Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края



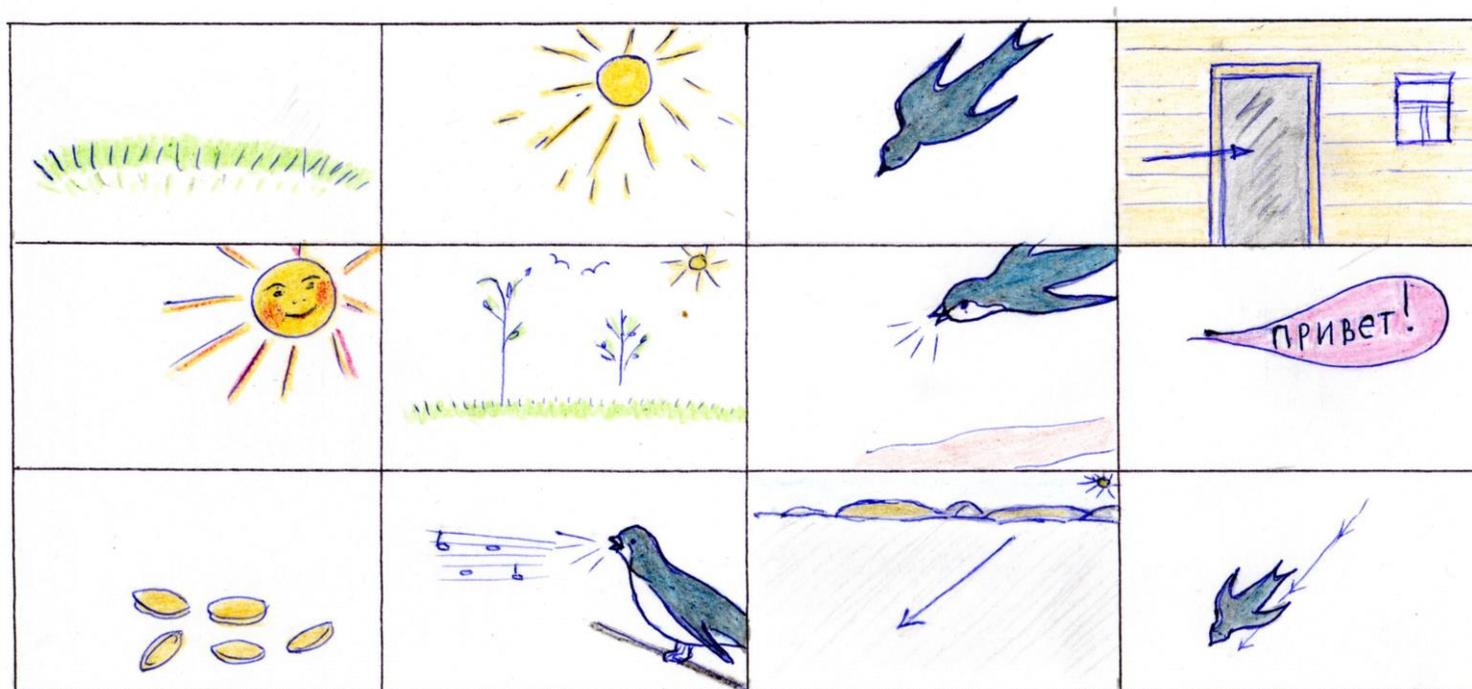
А. Плещеев

ЛАСТОЧКА

Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.

С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!

Дам тебе я зерен,
А ты песню спой,
Что из стран далеких
Принесла с собой...



Учитель-логопед отдела психолого-педагогической помощи

Э. Г. Гамаюнова