Государственное бюджетное учреждение –
центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Психолого-педагогический центр»
городского округа Тольятти Самарской области

445045, Самарская область, г.Тольятти, ул.Громовой, 44
тел.76-99-74, факс 76-90-55 e-mail: ppc@edu.tgl.ru

«Утверждаю»
Директор ГБУ
«Психолого-педагогический центр»
Д.А. Горбанёва
г.о.Тольятти «____» _____ 2020 г.

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа для детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития «Сказочный мир»

Составитель:
педагог-психолог
ГБУ «ППЦ»
Е.В.Топченко

Принята
методическим
советом ГБУ «ППЦ»

г.о.Тольятти

Программа разработана в 2010 году, внесены дополнения в январе 2020 года

АННОТАЦИЯ

Актуальность программы:

В настоящее время требования к образовательному процессу основываются на федеральных государственных образовательных стандартах школьного образования и требуют учета потребностей каждого ребенка и максимальной индивидуализации.

Гуманизация государства определяется отношением общества к старикам, детям и инвалидам. В нашей стране более 30 % детей имеют серьезные отклонения в состоянии здоровья, из них 18 % являются инвалидами детства. Практически 80 % всех детей с ограниченными возможностями по разным причинам имеют нарушения в психическом и физическом развитии.

В последние годы наметился рост числа детей, имеющих отклонения в психическом развитии, испытывающих вследствие этого трудности в обучении. Поиск наиболее эффективных методов коррекции детей с отклонениями в психическом и речевом развитии является актуальной проблемой современной педагогики и психологии. Известно, что среди неуспевающих школьников начальных классов почти половина отстает в психическом развитии от сверстников. Эти школьники испытывают большие трудности в овладении письмом, чтением, понятием числа, счетными операциями, конструктивной деятельностью и т.п. Неуспеваемость в школе часто вызывает у этой группы детей негативное отношение к учебе, к любой деятельности, создает трудности общения с окружающими, с успевающими детьми, с учителями. Все это способствует формированию асоциальных форм поведения.

Программа «Сказочный мир» предназначена для детей младшего школьного возраста, с задержкой психического развития.

Для школьников с задержкой психического развития характерны трудности восприятия пространства и времени. Все операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация) недостаточно сформированы и имеют своеобразные черты. Наряду с указанными особенностями психических процессов у детей с нарушениями речи отмечаются недостатки в развитии речевой деятельности, а так же нарушения эмоциональной сферы, эмоциональная незрелость. Внимание характеризуется недостаточной устойчивостью, быстрой истощаемостью. Несформированность психических процессов (мышления, памяти, восприятия, внимания, воображения, речи, мелкой моторики) может оказаться существенным тормозом в формировании умственных способностей. Для преодоления несформированности психических процессов требуется особая коррекционная работа в младшем школьном возрасте, без которой дети окажутся в числе отстающих в учении, уже в первый период их пребывания в школе.

Поэтому оказание психологической помощи детям, испытывающим данные проблемы становится особенно актуальной. Именно для таких детей, имеющих проблемы в развитии когнитивной сферы разработана программа «Сказочный мир».

«Утверждаю»
Директор ГБУ «ППЦ»
_____ Л.А. Горбанёва
“ 16 ” 12 2020 г.

Учебно-тематический план
коррекционно-развивающей программы «Сказочный мир»
(1 блок)

Цель: развитие когнитивной сферы у детей младшего школьного возраста, с задержкой психического развития.
Категория: дети младшего школьного возраста, с задержкой психического развития.
Срок обучения: 18 часов (18 занятий).
Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Тема	Содержание		Количество часов
	Задачи	Методы и средства	
1. Знакомство	• Формирование мотивационной готовности • Знакомство с правилами работы • Создание атмосферы доверия, сплочения • Снятие эмоционального напряжения	Игра «Познакомимся», «Подари друг другу улыбку», «Комплимент», «Разные, но похожие», «Фотография нашей группы», «Аплодисменты».	1 ч.
2. Страна «Логика»	• Развитие мелкой моторики и двигательной координации • Развитие переключения внимания • Развитие причинно-следственных связей и связной речи • Развитие мыслительных операций	«Обведи по контуру» «Соедини точки» Составь предложение из букв» «Дорисуй до целого» «Собери картинку и составь рассказ» «Реши кроссворд» «Найди лишнее»	1 ч.
3.	• Развитие связной речи, способности	Упражнение «Расставь картинки по	1 ч.

«Утверждаю»
Директор ГБУ «ППЦ»
Л.А. Горбанёва
“ 12 ” 10 2020 г.

Учебный план
коррекционно-развивающей программы «Сказочный мир»
(1 блок)

Цель: развитие когнитивной сферы у детей младшего школьного возраста, с задержкой психического развития.
Категория: дети младшего школьного возраста, с задержкой психического развития.
Срок обучения: 18 часов (18 занятий).
Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	«Знакомство»	1 ч.	15 мин.	45 мин.	Для отслеживания динамики перед началом занятий и после проведения занятий используются субтесты из методики Векслер: № 1 «Осведомленность», № 3 «Арифметический», № 4 «Сходство», № 6 «Повторение цифр», № 8 «Последовательные картинки», № 11 «Шифровка».
2.	«Страна фантазия»	1 ч.	15 мин.	45 мин.	
3.	«Страна веселый язычок»	1 ч.	15 мин.	45 мин.	
4.	«Страна внимания»	1 ч.	15 мин.	45 мин.	
5.	«Страна веселый язычок»	1 ч.	15 мин.	45 мин.	
6.	«В стране букв»	1 ч.	15 мин.	45 мин.	
7.	«Страна мышления»	1 ч.	15 мин.	45 мин.	
8.	«Страна творчества»	1 ч.	15 мин.	45 мин.	
9.	«Страна логика»	1 ч.	15 мин.	45 мин.	
10.	«Страна внимания»	1 ч	15 мин.	45 мин.	
11.	«Страна запоминайка»	1 ч	15 мин.	45 мин.	
12.	«Страна логика»	1 ч	15 мин.	45 мин.	
13.	«Логические цепочки»	1 ч	15 мин.	45 мин.	