

Персональные сведения о педагогических работниках

| № | Ф.И.О. | Должность | Уровень образования Квалификация Ученая степень | Наименование направления подготовки и (или) специальности | Данные о повышении квалификации Профессиональная переподготовка | Общий стаж Стаж пед. работы | Категория |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|---|---|--|--------------------------------|-----------|
| Отдел ранней помощи | | | | | | | |
| 1 | Комарчева Татьяна Евгеньевна | Методист, педагог-психолог | Высшее Специальный педагог | Специальная педагогика и психология; специальный психолог | «Алгоритм составления ИПРП (индивидуальной программы ранней помощи)», 28 мая 2021 г., ГБУДПО СО «ЦСО», 36 часов, - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» (Всероссийский научнопрактический онлан-семинар, г. Москва) 30.05.2022- 05.06.22 - VI Международная школа-семинар "Ранняя помощь детям и семьям: от теории к практике" | 28/28 | Первая |
| 2 | Мазуркевич Мария Юрьевна | Педагог-психолог | Высшее Педагог-психолог | Психология | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» (Всероссийский научнопрактический онлан-семинар, г. Москва) | 5/5 | Первая |
| 3 | Мусилович Татьяна Анатольевна | Педагог-психолог | Высшее Психолог, преподаватель | Психология; психолог, преподаватель | Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления | 27/27 | Высшая |

а

психологии

психологии

государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Вариативный блок.

Кол-во часов: 36

Тема: Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования.

Вариативный блок.

Кол-во часов: 36

Тема: Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях.

Гос. задание.

Количество часов: 72

Тема: Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организации.

«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ», 18 сентября по 25 сентября 2021 г., ООО «Высшая школа делового

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------|---|--|--|-------|--------|
| | | | | <p>администрирования», 10 часов, - «Игровые технологии в дошкольном образовании», , 18 сентября по 25 сентября 2021 г., ООО «Высшая школа делового администрирования», 10 часов, - «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» (Всероссийский научно-практический онлан-семинар, г. Москва)</p> | | | |
| 4 | Мазанкина Ирина Петровна | Учитель-логопед | Среднее профессиональное образование Логопедия | <p>Преподаватель начальных классов (учитель) Профессиональная переподготовка по программе: «Коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия»</p> | <p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Современные подходы к сенсорному развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Диагностическая компетентность учителя-логопеда: современная постановка проблемы.</p> | 26/26 | Первая |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------|---|--|--|-------|--------|
| | | | | <p>Гос. задание. Количество часов: 18 Тема: Организация работы авторов программ в АИС «Предпрофильная подготовка». «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Практика: как проводить обследование ребёнка с алалией», 22.09.2021 г., ЧОУ ДПО Логопед Профи, 4 часа. -«Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» (Всероссийский научнопрактический онлайн-семинар, г. Москва)</p> | | | |
| 5 | Франива Анастасия Викторовна | Педагог-психолог | <p>Высшее Учитель русского языка и литературы Психолого-педагогическое сопровождение субъектов (участников) образовательного процесса</p> | <p>Русский язык и литература Педагог-психолог в системе образования. Технология организации и проведения психолого-педагогической работы в образовательных учреждениях.</p> | <p>Профессиональная переподготовка по программе: «Педагог-психолог в системе образования. Технология организации и проведения психолого-педагогической работы в образовательных учреждениях.» Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Современные подходы к сенсорному развитию детей раннего возраста в</p> | 10/10 | Первая |

соответствии с ФГОС дошкольного образования.
 Вариативный блок.
 Кол-во часов: 36
 Тема: Технологии и приёмы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни.
 Гос. задание.
 Количество часов: 72
 Тема: Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организации.
 - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Алгоритм составления ИПРП (индивидуальной программы ранней помощи)», 28 мая 2021 г., ГБУДПО СО «ЦСО», 36 часов, - «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» (Всероссийский научнопрактический онлан-семинар, г. Москва)

| | | | | | | |
|---|---------------------|------------------|---|---|---|---|
| 6 | Чепиго Анна Юрьевна | Педагог-психолог | Высшее Преподаватель дошкольной педагогики и психологии; педагог-психолог | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии; педагог-психолог по специальности | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. | 8 |
|---|---------------------|------------------|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|---|--|--|-------|--------|
| | | по специальности «Дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Психология» | «Дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Психология» | | | | |
| 7 | Щелчкова Ольга Николаевна | Учитель-дефектолог | Высшее Учитель начальных классов для слепых и слабовидящих тифлопедагог | Дефектология, «учитель начальных классов для слепых и слабовидящих» тифлопедагог | Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Современные подходы к сенсорному развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Диагностическая компетентность учителя-логопеда: современная постановка проблемы. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. 30.05.2022- 05.06.22 - VI Международная школа-семинар "Ранняя помощь детям и семьям: от теории к практике" | 32/32 | Первая |
| 8 | Маришина Елена | Учитель-дефектолог | | | Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. | 15 | Первая |

Александр
вна

Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Вариативный блок.

Кол-во часов: 36

Тема: Проектирование плана воспитательной работы педагогов по профилактике кризисных ситуаций у школьников на разных возрастных этапах.

Вариативный блок.

Кол-во часов: 36

Тема: Диагностическая компетентность учителя-логопеда: современная постановка проблемы.

«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов.

| Отдел психолого-педагогической помощи | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|--|--|-------|--------|
| 9 | Пестрикова Елена Дмитриевна | Методист, педагог-психолог | Высшее Педагог-психолог | «Преподаватель психологии и педагогики (дошкольной) Методист дошкольного учреждения», «педагог-психолог» | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ», 19 июня 2021 по 26 июня 2021 г., | 25/25 | Высшая |
|---|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|--|--|-------|--------|

| | | | | | | | |
|----|---------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|-------|--------|
| 10 | Кротова Виктория | Педагог- психолог | Высшее Педагог-психолог, | Факультет психологии Педагог- | <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», 10 часов, - «Игровые технологии в дошкольном образовании», 19 июня 2021 по 26 июня 2021 г., ООО «Высшая школа делового администрирования», 10 часов, - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 19 ноября 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часа Июнь 2022 г. «Единый урок РФ» «Внедрение Федеральных государственных стандартов для обучающихся с ОВЗ.» (59 ч.) Июль 2022г. ГБУ ДПО ЦПК г.Сызрань «Актуальные проблемы воспитания обучающихся и пути их решения: как «собрать воспитательные пазлы» 18 ч Июль 2022 г. ОО «Ассоциация детских служб примирения самарской области». ЧУРВП «Примирение». «Восстановительные практики в образовательной организации. Организация работы службы примирения и медиации» 18 ч. Октябрь-декабрь 2022 г. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие». 72 часа. ФПК МГППУ Тема: Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения</p> | 25/25 | Высшая |
|----|---------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|-------|--------|

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|------------------|---|---|---|-------|--------|
| | Валерьевна | | преподаватель «Дошкольной педагогики и психологии», специалист по дошкольному образованию | психолог, преподаватель «Дошкольной педагогики и психологии», специалист по дошкольному образованию | психотравмирующих ситуаций в образовательной организации. -«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. -«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» , 19 июня 2021 по 26 июня 2021 г., ООО «Высшая школа делового администрирования», 10 часов, - «Игровые технологии в дошкольном образовании», 19 июня 2021 по 26 июня 2021 г., ноября 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часа Июнь 2022 г. «Единый урок РФ» «Внедрение Федеральных государственных стандартов для обучающихся с ОВЗ.» (59 ч.) Октябрь-декабрь 2022 г. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие». 72 часа. ФПК МГППУ | | |
| 11 | Топченко Елена Валериевна | Педагог-психолог | Высшее Педагог-психолог, преподаватель «Дошкольной педагогики и психологии», | Педагог-психолог, преподаватель «Дошкольной педагогики и психологии», специалист по дошкольному | Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. | 25/25 | Высшая |

образованию

Вариативный блок.

Кол-во часов: 36

Тема: Проектирование плана воспитательной работы педагогов по профилактике кризисных ситуаций у школьников на разных возрастных этапах.

Вариативный блок.

Кол-во часов: 36

Тема: Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования.

Вариативный блок.

Кол-во часов: 36

Тема: Технология и приемы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни.

Гос. задание.

Количество часов: 72

Тема: Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организации.

«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 19 ноября 2021, ООО «Центр инновационного образования

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|------------------|-------------------------|--|---|-------|--------|
| | | | | и воспитания», 73 часа - «Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)» 5 мая 2021 г., Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ (Общероссийский Профсоюз образования г. Москва) 36 часов. | | | |
| 12 | Гаршина Ольга Анатольевна | Педагог-психолог | Высшее Педагог-психолог | Факультет педагогики и психологии, педагог-психолог | Тема: Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организации. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 19 ноября 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часа - «Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)» 5 мая 2021 г., Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ (Общероссийский Профсоюз образования г. Москва) 36 часов. Июль 2022г. ГБУ ДПО ЦПК г.Сызрань «Актуальные проблемы воспитания обучающихся и пути их решения: как «собрать воспитательные пазлы» 18 ч Июль 2022 г. ОО «Ассоциация детских | 27/27 | Высшая |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|----------------------|--|---|--|-------|--------|
| 13 | Шмидт Ольга Георгиевна | Педагог- психолог | Высшее Психолог, преподаватель психологии | Факультет психологии «Психолог, преподаватель психологии» | <p>служб примирения самарской области». ЧУРВП «Примирение». «Восстановительные практики в образовательной организации. Организация работы службы примирения и медиации» 18 ч. Октябрь-декабрь 2022 г. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие». 72 часа. ФПК МГППУ</p> <p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях</p> | 26/26 | Высшая |
|----|------------------------------|----------------------|--|---|--|-------|--------|

Гос. задание.

Количество часов: 72

Тема: Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 19 ноября 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часа - «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: реальности нового времени», ГБУДПОСО «ЦПО» 17 июля 2021 г., 18 часов.

Май 2022 г. «Единый урок РФ»

«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации» (36 ч.)

Июль 2022г. ГБУ ДПО ЦПК г.Сызрань

«Актуальные проблемы воспитания обучающихся и пути их решения: как «собрать воспитательные пазлы» 18 ч

Июль 2022 г. ОО «Ассоциация детских служб примирения самарской области».

ЧУРВП «Примирение».

«Восстановительные практики в

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------|--|--|---|-------|--|
| 14 | Болонина Людмила Викторовна | Учитель- логопед | Высшее Учитель-логопед | Факультет «Дефектология» «Учитель-логопед» | образовательной организации. Организация работы службы примирения и медиации» 18 ч. Тема: Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. Февраль 2022 г. Лекция Т.Черниговской «Дислексия у детей: как преодолеть трудности с чтением и письмом?» Апрель 2022 г. Вебинар Азова О.И. к.п.н.,доцент МПСУ «Дизорфография: технологии организации помощи» Сентябрь 2022г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО». Вебинар Грибовой О.Е. «Дети с нарушениями речи: кто они и как им помочь. Советы родителям». Октябрь 2022г. Всероссийский проект «Просвещение. Поддержка» Тема «Формирование самоконтроля и самооценки младшего школьника при освоении курса русского языка» Спикер вебинара Нечаева Наталия Васильевна Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого- | 42/42 | Соответс твует занимае мой должнос ти |
| 15 | Костальон Наталья Александро вна | Учитель- логопед | Высшее Социальный педагог Коррекционная педагогика и | Факультет «Социальная педагогика» «Социальный педагог» | | 26/26 | Первая |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| психология: логопедия | Профессиональная переподготовка «Коррекционная педагогика и психология: логопедия» | педагогической, медицинской и социальной помощи. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Диагностическая компетентность учителя-логопеда: современная постановка проблемы. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Использование методов комплексной сказкотерапии при формировании профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 19 ноября 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часа - 04.01.2021 г. Вебинар Ткаченко Т. «Как самые трудные фонемы сделать «легкими» 4 ч. - 01.04.2021 г. Вебинар «Коррекция шипящих звуков при различных видах нарушений» 4ч. (Костальон Н.А.) - 10.05.2021 г. Вебинар Жукова О.С. «Как собрать диагностический ящик» 4ч. Октябрь 2021г. «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, «Организация работы с одаренными детьми в условиях ФГОС» (14 ч.) |
|--------------------------|---|---|

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---------------------|---------------------------|---|--|-------|--------|
| 16 | Каликова Гульнара Абдулловна | Учитель- логопед | Высшее Учитель-логопед | Факультет «Логопедия» «Учитель-логопед» | <p>Май 2022 г. Вебинар «Нейрологоритмика. Как весело и эффективно применять нейропсихологический подход на индивидуальных занятиях»</p> <p>Июль 2022 г. ОО «Ассоциация детских служб примирения самарской области». ЧУРВП «Примирение».</p> <p>«Восстановительные практики в образовательной организации. Организация работы службы примирения и медиации» 18 ч.</p> <p>Июль 2022г. ГБУ ДПО ЦПК г.Сызрань «Актуальные проблемы воспитания обучающихся и пути их решения: как «собрать воспитательные пазлы» 18 ч</p> <p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 18.</p> <p>Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36</p> <p>Тема: Диагностическая компетентность учителя-логопеда: современная постановка проблемы.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36</p> <p>Тема: Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными</p> | 29/29 | Высшая |
|----|------------------------------------|---------------------|---------------------------|---|--|-------|--------|

возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования.

«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Содержание и методы коррекционной работы с обучающимися школьного возраста», 13.09.- 21.09.2021 г. АНО ДПО «Платформа», 72 часа. - «Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста» 22.09.- 30.09.2021г. АНО ДПО «Платформа», 72 часа. - «Нарушение письма у младших школьников (дисграфия и дозорфография)» 28.04.2021 – 16.05.2021 г. АНО ДПО «Платформа», 72 часа. - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» 17.05.2021 – 25.05.2021 г., АНО ДПО «Платформа», 72 часа. - «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 15.03.2021 – 16.03.2021 г., АНО ДПО «Платформа», 16 часов 05.09.2022 - 09.09.2022г. «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 36 часов

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|------------------------------|------------------------------|--|---|-----|------------------------|
| 17 | Гинтер Наталья Сергеевна | Учитель-дефектолог, учитель- | Высшее Учитель-дефектолог | Дефектология Профессиональная переподготовка по | Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления | 3/3 | Соответствует занимаем |
|----|--------------------------|------------------------------|------------------------------|--|---|-----|------------------------|

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------|---|-------|----------------------|
| | | логопед | | программе «Логопедия» | государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Современные подходы к сенсорному развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 19 ноября 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часа | | мой должнос ти |
| 18 | Богданова Ольга Михайловн а | Учитель- логопед | Высшее Учитель-логопед | Логопедия | Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными | 17/17 | Первая |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|-----------------|---------------------------|--|---|-------|--------|
| | | | | | <p>возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования.</p> <p>Вариативный блок.</p> <p>Кол-во часов: 36</p> <p>Тема: Использование методов комплексной сказкотерапии при формировании профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций</p> | | |
| 19 | Зотова Светлана Васильевна | Учитель-логопед | Высшее Учитель-логопед | Учитель-логопед по специальности «Логопедия» | <p>Инвариантный блок.</p> <p>Кол-во часов: 18.</p> <p>Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>Вариативный блок.</p> <p>Кол-во часов: 36</p> <p>Тема: Диагностика и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий.</p> <p>Вариативный блок.</p> <p>Кол-во часов: 36</p> <p>Тема: Дистанционные технологии в деятельности педагога.</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Игровые</p> | 29/29 | Первая |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------|---------------------------|--|--|-------|--------|
| | | | | | <p>технологии в дошкольном образовании», 19 июня 2021 по 26 июня 2021 г., ООО «Высшая школа делового администрирования», 10 часов</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 27 ноября 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часа</p> <p>1.2022-15.11.2022г. «Создание условий в ОО реализации адаптированных ООП обучающихся с ОВЗ», Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 10 часов.</p> | | |
| 20 | Сидорова Елена Владимировна | Учитель-логопед | Высшее Учитель-логопед | Дефектология (олигофренопедагогика) с дополнительной специализацией: логопедия | <p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - Апрель-июнь</p> | 36/36 | Высшая |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------|---------------------------|--|---|-------|--------|
| | | | | | 2021 г. Институт коррекционной педагогики РАО г.Москва «Портрет ребенка с ЗПР» онлайн-формат Июнь 2021 г. ООО "Высшая школа делового администрирования" (г. Екатеринбург) "Игровые технологии в дошкольном образовании" | | |
| 21 | Слиткова Татьяна Андреевна | Учитель-логопед | Высшее Учитель-логопед | Дефектология (олигофренопедагогика) с дополнительной специализацией: логопедия | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Игровые технологии в дошкольном образовании», 5 июня 2021 по 12 июня 2021 г., ООО «Высшая школа делового администрирования», 10 часов, - Апрель-июнь 2021 г. Институт коррекционной педагогики РАО г.Москва «Портрет ребенка с ЗПР» онлайн-формат Сентябрь 2022г. «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимодействии с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», Межреспубликанский институт повышения квалификации переподготовки кадров при Президиуме ФРО, 144 часа. | 17/17 | первая |
| 22 | Низямова Зарина | Учитель-дефектолог | Высшее Учитель- | | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО | 1/1 | |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|------------------|-------------------------|------------|---|-------|--------|
| | Тальгатовна | - | дефектолог | | «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» (РГПУ им. А.И. Герцена) Июль 2022 г. ГБУ ДПО ЦПК г.Сызрань «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ: нормативно-правовое обеспечение организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся» 18 ч. | | |
| 23 | Волкова Татьяна Андреевна | Педагог-психолог | Высшее Педагог-психолог | психология | Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации. Гос. задание. Количество часов: 72. Тема: Психологическое сопровождение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации в рамках ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 35/35 | Высшая |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|------------------|----------------------------|--------------------------------------|--|-------|--------|
| 24 | Горунова Ирина Михайловна | Педагог-психолог | Высшее Педагог-психолог | Педагогика и психология (дошкольная) | <p>психолог «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов.</p> <p>Тема: Дистанционные технологии в деятельности педагога.</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов.</p> <p>Февраль 2022 г. «Методика «Развития и коррекции речи у детей 4-8 лет» (2ч), «Компьютерная методика «Море словесности» (2 ч.)</p> <p>Апрель 2022 г. Видеолекция «Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ» (2ч.)</p> <p>Май 2022 г. «Исследование латеральных предпочтений как способ выявления проблем в обучении» (2ч.), «Тренажер-корректор зеркального письма»Почерк Леонардо» (2ч.),</p> <p>Май 2022 г. Школа делового администрирования «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности» (12 ч.)</p> <p>06.10.2022-07.10.2022г. IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ», октябрь 2022, «Центр специального образования», 8 часов</p> | 29/29 | Высшая |
| 25 | Гудач Алла | Педагог- | Высшее | психология | Инвариантный блок. | 18/18 | Высшая |

Алексеевна психолог Педагог-психолог

Кол-во часов: 18.

Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Вариативный блок.

Кол-во часов: 36

Тема: Технологии проектирования универсальных учебных действий в основной школе в рамках ФГОС.

Вариативный блок.

Кол-во часов: 36

Тема: Основы интеллектуальной собственности.

«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов.

Июнь 2021 г. ООО "Высшая школа делового администрирования" (г. Екатеринбург) "Игровые технологии в дошкольном образовании"

«Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «ФГОС основного общего образования» (44ч.)

1.2022-15.11.2022г. «Создание условий в ОО реализации адаптированных ООП обучающихся с ОВЗ», Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, 10 часов

11.11.2022-18.11.2022 г. «Профилактика суицидального поведения у подростков», Высшая школа делового

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|----------------------|----------------------------|------------|---|-------|--------|
| 26 | Еремина Ольга Викторовна | Педагог- психолог | Высшее Педагог-психолог | психология | <p>администрирования, г. Екатеринбург, 14 часов.</p> <p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Технология и приемы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», ООО «Высшая школа делового администрирования», 10 часов Февраль 2021 г. ООО "Высшая школа делового администрирования" (г. Екатеринбург) «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в</p> | 26/26 | Высшая |
|----|--------------------------------|----------------------|----------------------------|------------|---|-------|--------|

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|------------------|----------------------------|------------|--|-------|--------|
| 27 | Лисицина Елена Анатольевна | Педагог-психолог | Высшее Педагог-психолог | психология | <p>образовании» Февраль 2022 г. «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.) «Инклюзивное образование: векторы развития» (40ч.) Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Технологии проектирования универсальных учебных действий в основной школе в рамках ФГОС. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Дистанционные технологии в деятельности педагога. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. -«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», 15.02.- 20.02.2021 г. ООО «Высшая школа делового администрирования», 10 часов,</p> | 23/23 | Высшая |
|----|----------------------------------|------------------|----------------------------|------------|--|-------|--------|

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|----------------------|----------------------------|------------|---|-------|--------|
| 28 | Семенова Светлана Алексеевна | Педагог- психолог | Высшее Педагог-психолог | психология | <p>Февраль 2021 г. ООО "Высшая школа делового администрирования" (г. Екатеринбург) «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»</p> <p>Февраль 2022 г. «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)</p> <p>Февраль 2022 г. «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)</p> <p>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: реальности нового времени» ГБУДПО СО «ЦПО» 18 часов. - «Психологическое консультирование онлайн в аудиальном и текстовом формате для психологов-волонтеров» АНОДПО «Институт практической психологии и психологического консультирования», 72 часа.</p> <p>11.02.2021-30.03.2021 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт Практической</p> | 31/31 | Высшая |
|----|------------------------------------|----------------------|----------------------------|------------|---|-------|--------|

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|------------------|-------------------------|------------|---|-------|--------|
| | | | | | <p>Психологии и Психологического консультирования» «Психологическое консультирование он-лайн в аудиальном и текстовом формате для психологов-волонтеров» 72 ч</p> <p>0.2022г. Онлайн-курсы «Онлайн-курс для низаторов волонтерской деятельности»», I (ассоциация волонтерских центров)</p> <p>06.11.2022 г.Онлайн-курсы «Лидерство и командаобразование. Базовый курс», АИЦ (ассоциация волонтерских центров</p> | | |
| 29 | Сокерчак Елена Анатольевна | Педагог-психолог | Высшее Педагог-психолог | психология | <p>Тема: Технология и приемы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни.</p> <p>- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - Обучение по программе регионального образовательного форума «Инклюзивное образование: векторы развития» 29 ноября- 3 декабря 2021 г. ГБУДПО «ЦСО» 40 часов.</p> <p>Февраль 2022 г. «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)</p> <p>Июль 2022 г. ГБУ ДПО ЦПК г.Сызрань</p> | 25/25 | Первая |

«Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ: нормативно-правовое обеспечение организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся» 18 ч.
12.09.2022-16.09.2022г. «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС», «Педагоги России: инновации в образовании» , 20 часов
06.10.2022-07.10.2022г. IV
Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ», октябрь 2022, «Центр специального образования», 8 часов

| | | | |
|----|---------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| 30 | Карихт Наталья Евгеньевна | Учитель- дефектолог | Высшее Учитель- дефектолог |
|----|---------------------------------|------------------------|----------------------------------|

Тема: Инициатива и субъектность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» , 19 июня 2021 по 26 июня 2021 г., ООО «Высшая школа делового администрирования», 10 часов - «Основы здорового питания для школьников»,

31 Скидан Екатерина
Учитель-логопед
Высшее
Учитель-логопед

28.10.2021 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 часов. - «Игровые технологии в дошкольном образовании»
Обучение по программе регионального образовательного форума «Инклюзивное образование: векторы развития» 29 ноября- 3 декабря 2021 г. ГБУДПО «ЦСО» 40 часов.
Февраль 2022 г. «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.)
Июль 2022 г. ГБУ ДПО ЦПК г.Сызрань «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ: нормативно-правовое обеспечение организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся» 18 ч.
12.09.2022-16.09.2022г. «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС», «Педагоги России: инновации в образовании» , 20 часов
06.10.2022-07.10.2022г. IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ», октябрь 2022, «Центр специального образования», 8 часов
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО

Леонидовна

«Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов.

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------|--|--------|
| | | | Отдел психолого-педагогической коррекции дезадаптивных состояний | | | |
| 32 | Стрельцова Виктория Игоревна | Методист педагог- психолог | Высшее Педагог-психолог | Педагогика и психология | Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Проектирование плана воспитательной работы педагогов по профилактике кризисных ситуаций у школьников на разных возрастных этапах. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях. Гос. задание. Количество часов: 72 Тема: Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организации - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. | Первая |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|----------------------|----------------------------|------------|---|-------|--------|
| 33 | Колошников Елена Анатольевна | Педагог- психолог | Высшее Педагог-психолог | психология | <p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>Гос. задание. Количество часов: 72 Тема: Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов.</p> | 34/34 | Высшая |
|----|------------------------------------|----------------------|----------------------------|------------|---|-------|--------|

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|----------------------|----------------------------|------------|---|-------|--------|
| 34 | Попкова Елена Викторовна | Педагог- психолог | Высшее Педагог-психолог | психология | <p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>Гос. задание. Количество часов: 72 Тема: Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов.</p> | 39/39 | Высшая |
| 35 | Пронина Лариса | Педагог- психолог | Высшее Педагог-психолог | психология | <p>«Актуальные проблемы воспитания обучающихся и пути их решения: «Как</p> | 27/27 | Высшая |

Викторовна

«собрать воспитательные пазлы» (ГБУ ДПО ЦКК, 24.07.2022-30.07.2022 г.) 18 акад.ч.
«Восстановительные практики в образовательной организации. Организация работы службы примирения и медиации» (ОО «Ассоциация детских служб примирения Самарской области» ЧУ Развития восстановительного подхода «Примирение», 25-29 июля 2022 г.) 18 акад.ч.

| | | | | | | | |
|----|-------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|-------|------------------------------------|
| 36 | Самохин Олег Вилорьевич | Клинический психолог | Высшее Клинический психолог | Психология, клинический психолог | Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. «Меня углы зрения: креативная алхимия сознания» (г. Москва, 16.02.2022-25.05.2022 г.- МААП, NEXT LEVEL) 16 акад.ч. (онлайн). Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Психолого-педагогическое | 34/34 | Высшая |
| 37 | Пальчук Олег Николаевич | Педагог-психолог | Высшее Педагог-психолог | Психология | | 36/36 | Соответствует занимаемой должности |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|----------------------------|-------------------------|--|-------|--------|
| | | | | | сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Технология и приемы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни. психолог «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. | | |
| 38 | Осипова Елена Сергеевна | Педагог-психолог | Высшее Педагог-психолог | Психология | «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения» («Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 17-25 декабря 2022 г.) 36 акад.ч | 1 | |
| 39 | Садыхова Ирина Анатольевна | Заведующий экспертно-диагностическим отделом (ПМПК). Педагог-психолог | Высшее Педагог-психолог | Педагогика и психология | Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Анализ финансово-хозяйственной | 22/22 | Высшая |

деятельности образовательных учреждений.
 Вариативный блок.
 Кол-во часов: 36
 Тема: Проектирование плана воспитательной работы педагогов по профилактике кризисных ситуаций у школьников на разных возрастных этапах.
 Гос. задание.
 Количество часов: 72
 Тема: Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов.
 11 - 18 ноября 22 г. онлайн курсы повышения квалификации «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» («Высшая школа делового администрирования, 10 ч.)

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------|--|-------|------------------------------------|
| 40 | Зуй Марина Юрьевна | Социальный педагог | Высшее Социальный педагог | Педагогика и психология | 17-23 июля 2022 г. . повышение квалификации в ГБУ ДПО ЦПК по профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ6 нормативно-правовое обеспечение организации образования и психолого- | 36/36 | Соответствует занимаемой должности |
|----|--------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------|--|-------|------------------------------------|

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------|--|-------|--------|
| | | | | | <p>педагогического сопровождения обучающихся» (18 ч.) (ГБУ ДПО Самарской области «ЦПК», г.Сызрань, с.Муранка).</p> <p>- 18 -25 ноября 22 г. онлайн курсы повышения квалификации «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» («Высшая школа делового администрирования, 10 ч.)</p> | | |
| 41 | Гусева Татьяна Николаевна | Председатель ПМПК, учитель-логопед | Высшее Учитель-логопед | Учитель-логопед | <p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Тема: Современные подходы к сенсорному развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Тема: Диагностическая компетентность учителя-логопеда: современная постановка проблемы. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - 29.11-20.12 2022 гш. ФГАОУ ВО</p> | 27/27 | Высшая |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|-----------------|---------------------------|--|---|-------|--------|
| | | | | | «Национальный исследовательский Томский государственный университет» курсы «Цифровые технологии в работе педагога (общего, среднего профессионального и высшего образования)» (72 ч.) - 5-9 декабря 2022 г. – курсы повышения квалификации «Логопедический массаж» (г.Москва, 72 ч.) | | |
| 42 | Клыгина Светлана Борисовна | Учитель-логопед | Высшее Учитель-логопед | Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия | Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Тема: Система коррекционно-педагогической работы по формированию познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Вариативный блок. Кол-во часов: 36. Тема: Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и | 34/34 | Высшая |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|-----------------|--|
| 43 | Малахова Анна Васильевна | Председате ль ПМПК, учитель- логопед | Высшее Педагог-психолог Учитель-логопед | Учитель-логопед | <p>воспитания», 36 часов. 11-18 ноября 22 г. – онлайн курсы повышения квалификации «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» («Высшая школа делового администрирования, 10 ч.) - 22 ноября – 2 декабря 22 г. – онлайн курсы повышения квалификации «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» («Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург, 108 ч.)</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» , 12 июня 2021 г., ООО «Высшая школа делового администрирования», 10 часов. 11-18 ноября 223 г. - онлайн курсы повышения квалификации «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» («Высшая школа делового</p> |
|----|--------------------------------|---|---|-----------------|--|

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|---|-------|--------|
| | | | | | <p>администрирования, 10 ч.)</p> <p>- 22 ноября – 2 декабря 22 г. – онлайн курсы повышения квалификации «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» («Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург, 108 ч.)</p> | | |
| 44 | Богатырева Светлана Юрьевна | Учитель-дефектолог | Высшее Учитель-дефектолог | Учитель-дефектолог | <p>18-25 ноября 22 г. онлайн курсы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности» («Высшая школа делового администрирования», 12 ч.).</p> <p>- 2-9 декабря 2022 г - онлайн курсы повышения квалификации «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» («Высшая школа делового администрирования», 10 ч.).</p> <p>- 2-9 декабря 2022 г - онлайн курсы повышения квалификации «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» («Высшая школа делового администрирования», 3 ч.).</p> | 36/36 | Высшая |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|----------------------|----------------------------|------------------|---|-------|--|
| 45 | Путилова Ирина Валерьевна | Педагог- психолог | Высшее Педагог-психолог | Педагог-психолог | <p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Технология и приемы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни.</p> <p>Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Проектирование плана воспитательной работы педагогов по профилактике кризисных ситуаций у школьников на разных возрастных этапах.</p> <p>Гос. задание. Количество часов: 72 Тема: Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов - 25 ноября- 2 декабря 22 г. - онлайн курсы повышения квалификации «Особенности работы образовательных организаций в условиях сложной эпидемиологической ситуации» («Высшая школа делового</p> | 28/28 | Соответс твует занимае мой должнос ти |
|----|---------------------------------|----------------------|----------------------------|------------------|---|-------|--|

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|------------------|---|--|--|-------|--------|
| | | | | | <p>администрирования», 10 ч.) - 25 ноября- 2 декабря 22 г. - онлайн курсы повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения у подростков» («Высшая школа делового администрирования», 14 ч.)</p> | | |
| 46 | Чемирева Тамара Викторовна | Педагог-психолог | Высшее Педагог-психолог преподаватель психологии | Психология, преподаватель психологии | <p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования. Вариативный блок. Кол-во часов: 36 Тема: Технология и приемы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни. Гос. задание. Количество часов: 72 Тема: Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в</p> | 11/11 | Первая |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--------------------|---------------------------|--|--|-------|--------|
| 47 | Ялаева Эльмира Самиуллиовна | Педагог-психолог | Высшее Педагог-психолог | Педагог-психолог | образовательной организации психолог «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. - «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», 14.05.2021 г., ООО «Планета профи», 72 часа. 25 ноября - 2 декабря 22 г. онлайн курсы повышения квалификации «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» («Высшая школа делового администрирования, 10 ч.) - 25 ноября-15 декабря 22 г. - онлайн курсы повышения квалификации «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста» («Высшая школа делового администрирования, 72 ч.) | 27/27 | Высшая |
| 48 | Козлова Светлана Николаевна | Учитель-дефектолог | Высшее Учитель-дефектолог | Дошкольная педагогика и психология, педагог- | Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления | 24/24 | Первая |

дефектолог

государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Вариативный блок.

Кол-во часов: 36

Тема: Достижение результатов в реализации индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях развития специального образования.

Вариативный блок. Кол-во часов: 36.

Тема: Диагностическая компетентность учителя-логопеда: современная постановка проблемы.

«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов.

16-23 декабря 22 г. онлайн курсы повышения квалификации «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» («Высшая школа делового администрирования, 10 ч.)

-16-23 декабря 22 г. - онлайн курсы повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения у подростков» («Высшая школа делового администрирования», 14 ч.)

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|------------------------|---|--------------------------|--|-------|--------|
| 49 | Карева Лариса Юрьевна | Социальны й педагог | Высшее Социальный педагог | Социальная педагогика | <p>18-25 ноября 22 г. - онлайн курсы повышения квалификации «Особенности работы образовательных организаций в условиях сложной эпидемиологической ситуации» («Высшая школа делового администрирования», 10 ч.)</p> <p>- 18-25 ноября 22 г. - онлайн курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетенции педагогов дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» («Высшая школа делового администрирования», 3 ч.)</p> <p>- 25 ноября - 2 декабря 22 г. - онлайн курсы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности» («Высшая школа администрирования», 12 ч.).</p> <p>- 25 ноября - 2 декабря 22 г. - онлайн курсы повышения квалификации «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках» («Высшая школа делового администрирования», 6 ч.).</p> | 12/12 | Первая |
| 50 | Кравцова Ирина Сергеевна | Социальны й педагог | Высшее Учитель русского языка и литературы Социальный | Социальная педагогика | <p>Инвариантный блок. Кол-во часов: 18. Тема: Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-</p> | 27/27 | Высшая |

педагог

педагогической, медицинской и социальной помощи.

Вариативный блок.

Кол-во часов: 36

Тема: Технология создания педагогических разработок в рамках инновационных образовательных процессов РФ и региона.

Вариативный блок.

Кол-во часов: 36

Тема: Проектирование плана воспитательной работы педагогов по профилактике кризисных ситуаций у школьников на разных возрастных этапах. педагог «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов.

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|-------|--------|
| 51 | Сургучева Софья Николаевна | Председатель ПМПК Учитель-логопед | Высшее Учитель-логопед, олигофренопедагог | Специальная психология и педагогика «логопедия» | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов. 18-25 ноября 22 г. - онлайн курсы повышения квалификации «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» («Высшая школа делового администрирования», 3 ч.) 18-25 ноября 22 г. - онлайн курсы повышения квалификации «Особенности работы образовательных организаций в условиях сложной эпидемиологической | 34/34 | Высшая |
|----|----------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|-------|--------|

ситуации» («Высшая школа делового администрирования», 10 ч.)
 - 25 ноября- 2 декабря 22 г. - онлайн курсы повышения квалификации «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» («Высшая школа делового администрирования, 10 ч.)
 - 25 ноября- 2 декабря 22 г. онлайн курсы повышения квалификации «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» («Высшая школа делового администрирования», 14 ч.).

52 Богатырева
 Ксения
 Юрьевна

Секретарь
 ПМПК

Высшее
 Социальный
 педагог

- Профессиональная переподготовка по программе «Социальный педагог» ЧОУ ДПО «АБиУС», 260 час.
 - «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов.
 25-29 июля 2022 г. - повышение квалификации на областном семинаре для педагогов «Восстановительные практики с образовательной организации. Организация службы примирения и медиации» 18 ч
 - 24-30 июля 2022 - повышение квалификации в ГБУ ДПО ЦПК по профессиональной программе повышения

2

квалификации «Актуальные проблемы воспитания обучающихся и пути их решения: как «собрать воспитательные пазлы»» (18 ч.) (ГБУ ДПО Самарской области «ЦПК», г.Сызрань, с.Муранка).
- 23-26 декабря 2022 г. - онлайн курсы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности» («Высшая школа делового администрирования», 12 ч.).