



Государственное бюджетное учреждение - центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
городского округа Тольятти Самарской области

445045, Самарская область
г.Тольятти,
ул.Троловой, 44
тел.76-99-74, факс 76-90-55
e-mail: pps@edu.tgl.ru

Утверждаю:



Директор ГБУ «ППЦ»

Л.А. Горбанёва

«1» сентября 2021

Паспорт кабинетов отдела психолого-педагогической ПОМОЩИ

Ответственный за кабинет:

методист отдела
психолого-педагогической помощи
педагог-психолог
Пестрикова Е. Д.

Корпус 1 (Громовой, 44)

Характеристика кабинета № 14

Назначение: рабочий кабинет учителя-логопеда отдела психолого-педагогической помощи

Функциональное использование: консультирование родителей, логопедическое обследование детей, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

Используемая площадь: 15,40 м².

Мебель		
№	Наименование	Количество
1	Доска	1
2	Стол двухтумбовый	1
3	Шкаф АЗ	1
4	Шкаф для игрушек	1
5	Парта	2
6	Стул серый	1
7.	Стул ученический	6
8.	Зеркало	1

Нормативы освещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебно-методическое обеспечение кабинета

Дидактический материал

№	Наименование	Количество
1	Доска комбинированная.(магнитная и для рисования водным фломастером)	1
2	Рамка вкладыш «Играем вместе» Утро на ферме.	1
3	Рамка вкладыш «Играем вместе» Виды транспорта.	1
4	Самосвал.	1
5	Игра на магнитах «Где чья мама?»	1
6	Игра на магнитах «Чей домик?»	1
7	Набор «Овощи в сетке».	1
8	Набор «Фрукты в сетке».	1
9	Конструктор-сказка «Теремок».	1
10	Развивающая игра «Большой - маленький».	1
11	Развивающая игра «Семья».	1
12	Развивающая игра «Игрушки».	1

13	Пирамидка из 5 колец.	1
14	Матрёшка из 5 кукол.	1
15	Игра «Подбери слова к рассказу».	1
16	Игра «Собери пословицы».	1
17	Игра «Что перепутал художник».	1
18	Игра «Слова и числа».	1
19	Игра «Звонкий - глухой».	1
20	Игра «Продолжи слова».	1
21	Игра «Ребусы».	1
22	Игра «Чем отличаются слова».	1
23	Игра «Делим слова на слоги».	1
24	Игра «Говорящие слова».	1
25	Игра «Слова наоборот».	1
26	Игра «Подходит - не подходит».	1
27	Игра «Скажи по - другому».	1

Корпус 1(Громовой, 44)

Характеристика кабинета № 19

Назначение: рабочий кабинет учителей-логопедов отдела психолого-педагогической помощи

Функциональное использование: консультирование родителей, логопедическое обследование детей, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

Используемая площадь: 10,90 м2.

Мебель		
№	Наименование	Количество
1.	Стол одностумбовый	1
2.	Пенал серый	1
3.	Зеркало	1
4.	Зеркало-полка	1
5.	Стол журнальный на колёсиках	1
6.	Стул серый	1
7.	Парта _____	2
8.	Стул ученический	6
9.	Мольберт	1

Нормативы освещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебно-методическое обеспечение кабинета

Дидактический материал

№	Наименование	Количество
1	Альбом по развитию речи.	1
2	Дисграфия, дислексия: технология преодоления.	1
3	50 занятий с логопедом. Преодоление нарушений обозначения.	1
4	Занимательные задания логопеда для школьников. 3-4 классы.	1
5	Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп.	1
6	Картотека заданий для автоматизации правильного произношения.	1
7	Логопедические карточки для обеспечения звукопроизношения.	1
8	Найди ударный слог (набор из 60 карточек)	1
9	Логопедические пазлы.	8
10	Логопедические карточки	2

Корпус 1 (Громовой, 44)

Характеристика кабинета № 9

Назначение: рабочий кабинет специалистов отдела психолого-педагогической помощи

Функциональное использование: организационно-методическая деятельность педагогов.

Используемая площадь: 30,70 м².

Мебель		
№	Наименование	Количество
1	Стол компьютерный	1
2	Шкаф офисный	1
3	Шкаф АЗ	2
4	Шкаф для одежды	1
5	Стол одготумбовый	6
6	Стул серый	12
7.	Подставка для цветов	1
8.	Зеркало	1

Нормативы освещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
1.	Системный блок -1	1	удовлетворительное
2.	Монитор ViewSonic	1	удовлетворительное
3.	Клавиатура Genius	1	удовлетворительное
4.	Мышь Tech	1	удовлетворительное
5.	Колонка Smartbuy	2	удовлетворительное
6.	Телефон Panasonic	1	удовлетворительное
7.	Часы настенные	1	удовлетворительное

Программное обеспечение

№	Название	Направленность

Учебно-методическое обеспечение кабинета

I. Документация

№	Название	Количество
1.	Планирование деятельности	1
2.	Государственное задание	1
3.	Организационно-методическая документация	1
4.	Контрольно-методическая документация	1

5.	Отчетная документация	1
6.	Заявки с ОО	1
7.	Диагностический инструментарий	2
8.	Обобщение и распространение опыта	1
9.	Нормативная документация	1
10.	Материалы психопросвещения	1
11.	Программы	1
12.	Методические материалы	2
13.	Бланки	1

II. Методическая литература

№	Автор	Наименование	Год выпуска
1.	Перькова О.И., Сазанова Л.И.	Интеллектуальный тренинг	2002
2.	Монакова Н.И.	Путешествие с гномом. Развитие эмоциональной сферы дошкольников.	2008
3.	Лесина С.В.	Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях.	2006
4.	Крюкова С.В.	Здравствуй, я сам!	2007
5.	Артюхова И.	Профилактика дезадаптации первоклассников.	2008
6.	Ганичева И.В.	Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми	2004

		(5-7 лет)	
7.	Катаева Л.И.	Работа с застенчивыми детьми.	2004
8.	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.	Сказкотерапия здоровья.	2016
9.	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Тропинка к своему Я.	2007
10.	Монина Г.,Панасюк Е.	Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником.	2010
11.	Хухлаева О.	Хочу быть успешным.	2005
12.	Артюхова И.	В первом классе-без проблем	2008
13.	Семенака С.И.	Уроки добра.	2005
14.	Фомина Л.В.	Развивающие занятия в детском саду.	2008
15.	Ермакова Е.С., Румянцева И.Б., Целищева И.И.	Развитие гибкости мышления детей. Дошкольный и младший школьный возраст.	2007
16.	Емельянова Е.В.	Кризис в созависимых отношениях.	2014
17.	Елизарова С.В.	Развитие зрительного восприятия детей дошкольного возраста с ОВЗ.	2011
18.	Гарькина А.И.	Развитие двигательных навыков у детей с ДЦП старшего дошкольного возраста.	2011
19.	Брыткова Е.В.	Учебно-методические материалы по математике для школьников четвертого класса с тяжелыми интеллектуальными нарушениями.	2011

20.	Холодова О.А.	Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. 1 класс.	2011
21.	Холодова О.А.	Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. 2 класс.	2011
22.	Холодова О.А.	Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. 3 класс.	2011
23.	Холодова О.А.	Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. 4 класс.	2011
24.	Тихомирова Л.Ф.	Логика детей 7-10 лет	2002
25.	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Игры с пальчиками.	2003
26.	Кутовая М.С.	Сказки от слез.	2007
27.	Царенко Н.В.	Развод родителей глазами детей.	2014
28.	Крюкова С.В., Слободяник Н.П.	Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь	2007
29.	Клюева Н.В.	Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг.	2001

III. Дидактический материал

№	Наименование	Количество
1	Блоки Дьенеша. (Корвет)	3
2	Счетные палочки Кюизенера. (Корвет)	1
3	На золотом крыльце ...(набор к палочкам Кюизенера) (Корвет)	1
4	Чудо – кубики. (альбом) (Корвет)	1
5	Кубики « Уникуб». (пластмассовые) (Корвет)	2
6	Кубики « Уникуб». (деревянные)	1
7	Игротека. Логические квадраты. _____	1
8	Игротека. Смайлики.	1
9	Игротека. Загадки и лошадки.	1
10	Развивающая игра «Подбери по цвету и форме».	1
11	Развивающая игра «Из чего мы сделаны».	1
12	Развивающая игра «Волшебные коробочки».	1
13	Развивающая игра «Как растет живое».	1
14	Развивающая игра «Истории в картинках 1, 2».	2
15	Развивающая игра «Готов ли ты к школе?» (Окружающий мир. Предметы)	1
16	Развивающая игра «Готов ли ты к школе?» (Окружающий мир. Природа)	1
17	Развивающая игра «Готов ли ты к школе?» (Развитие речи)	1

18	Развивающая игра «Подбери по смыслу».	1
19	Развивающая игра «Логические таблицы».	1
20	Развивающая игра «Воздух, земля, вода».	1
21	Развивающая игра «Найди четвертый лишний 1, 2».	2
22	Развивающая игра «Собери свой город».	1
23	Развивающая игра «Чей узор».	1
24	Развивающая игра «Ассоциации».	1
25	Развивающая игра «Путаница».	1
26	Развивающая игра «Паровозик для зверят».	1
27	Развивающая игра «Времена года».	1
28	Развивающая игра «Справа - слева. Сверху - снизу».	1
29	Развивающая игра «Что к чему и почему?»	1
30	Развивающая игра «Мама, папа и я».	1
31	Развивающие игры Воскобовича «Конструктор букв».	2
32	Развивающая игра «Разноцветный мир».	1
33	Развивающая игра «Умные клеточки-3».	1
34	Развивающая игра «Умножай-ка».	1
35	Набор для творчества «Плетёная прихватка».	1
36	Набор для творчества «Играем вместе». Бусины.	1
37	Развивающая игра. Парочки - 1	1
38	Развивающая игра. Парочки - 2	1
39	Развивающая игра. Парочки - 3	1

40	Развивающая игра. Парочки - 4	1
41	Развивающая игра. Парочки - 5	1
42	Развивающая игра. Парочки - 6	1
43	Развивающая игра «Числовые домики».	1
44	Мини Твистер. Развивающая игра для пальцев рук.	1
45	Развивающая игра «Признаки».	1
46	Учись играя. Ассоциации.	1
47	Развивающая игра «Веселая логика».	1
48	Игры для дружной семьи. Пасхальные яйца.	1
49	Игры для дружной семьи. Дружные рыбки.	1
50	Игры для дружной семьи. Цветочная поляна.	1
51	Игры для дружной семьи. Цветные дорожки.	1
52	Игра «Готов ли ребенок к школе». Мышление.	1
53	Игра «Путешествие в мир эмоций».	1
54	Парные картинки «Мир вокруг».	1
55	Противоположности. Часть и целое. (По методике Г.Р.Кандибура)	1
56	Развивающая игра «Что такое хорошо, что такое плохо».	1
57	Развивающая игра «Контрасты».	1
58	Развивающая игра «Что изменилось».	1
59	Развивающая игра «Умные машины».	1
60	Развивающая игра «Уютный домик».	1
61	Развивающая игра «Цифры».	1

62	Развивающая игра «Скажи по-другому».	1
63	Детское лото «Геометрические фигуры».	1
64	Детское лото «Животный мир».	1
65	Развивающая игра «Соответствия».	1
66	Игра-занятие «Найди друзей».	1
67	Игра «Эволюция транспорта и окружающих нас вещей».	1
68	Игра «Логические ловушки».	1
69	Игра «Головоноги».	1
70	Игра «Пакля-рвакля».	1
71	Игра «Геометрика».	1
72	Игра «Ассоциации».	1
73	Игра «Имена».	1
74	Социальная игра Г.Хорна «Семейные психреты»	1
75	Умные игры. «Логический поезд».	1
76	Лото «Каким бывает день».	1
77	Развивающие игры Воскобовича «Льдинки».	1
78	Развивающая игра-лото «Слова наоборот».	1
79	Развивающая игра «Хорошо или плохо».	1
80	Игра «Развиваем память».	1
81	Развивающая игра «Три из девяти».	1
82	Разрезная картинка.	3
83	Танграм.	1
84	Развивающая игра «Что перепутал художник».	1

85	Развивающая игра «Противоположности».	1
86	Игра «Математический планшет».	1
87	Игра «Умный шнурок».	2
88	Игра «Наши чувства и эмоции».	1
89	Игра «По дорожке слов».	1
90	Игра «Вот так заморочка».	1
91	Шнуровка «Дерево»	1
92	Шнуровка «Мишка»	1
93	Шнуровка «Рубашка»	1
94	Шнуровка «Рука»	2
95	Шнуровка «Зайка»	1
96	Шнуровка «Рыцарь»	1
97	Шнуровка «Сумочка»	1
98	Шнуровка «Ёжик»	1
99	Шнуровка «Торт»	1
100	Трафареты. Посуда.	1
101	Трафареты. Дикие животные.	1
102	Трафареты. Домашние животные.	1
103	Трафареты. Транспорт.	2
104	Трафареты. Насекомые.	1
105	Игрушка «Развивашка» с молнией и пуговицами. PLAY THE GAME	1
106	Набор для творчества «Пушистые проволочки». PLAY THE GAME	1

107	Настольная игра «Кто быстрее?» PLAY THE GAME	1
108	Настольная игра «Пингвин в ледяной ловушке». PLAY THE GAME	1
109	Настольная игра «Битва стратегов». PLAY THE GAME	1
110	Мягкий конструктор «Липучки». 600	1

IV. Диагностический материал

№	Название диагностической методики	На какой возраст рассчитана	Основная направленность	Автор, источник
1.	Методика исследования интеллекта Д.Векслера (Иматон)	5-15 лет	Исследование уровня интеллектуального развития ребёнка	Д.Векслер
2.	Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)	10-12 лет	Исследование уровня интеллектуального развития	Разработан Д.Ж.Ваной, Перевод и адаптация М.К.Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т. Козловой, Г.П. Логиновой
3.	Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС-6-7)	6-7 лет	Выявление уровня интеллектуальных способностей детей	
4.	Методика исследования	7-9 лет	Качественный	А.Я.Иванова

	обучаемости А.Я.Ивановой		анализ процесса умственной деятельности	
5.	Методика изучения словесно-логического мышления Э.Ф.Замбацявичене	8-10 лет	Исследование уровня развития и особенностей понятийного мышления, сформированности важнейших логических операций	Методика разработана Э.Ф.Замбацявичене На основе теста структуры интеллекта Р.Амтхауэра
6.	Зрительно-моторный гештальт тест Л.Бендер	3-12 лет	Оценка уровня развития способности к пространственной организации визуального стимульного материала и зрительно- моторной координации у детей	Л.Бендер
7.	Тест Тулуз-Пьерона	6-17 лет	Изучение свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости) и психомоторного	Тулуз-Пьерон

V. Программы

№	Наименование программы	Направленность программы	Составитель
1.	Коррекционно-развивающая программа « Развитие	Развитие познавательной сферы	Педагог- психолог

	познавательной сферы младших школьников с задержкой психического развития»	личности младших школьников с ЗПР.	Ханова А.М.
2.	Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития «Сказочный мир»	Развитие когнитивной сферы у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	Педагог-психолог Топченко Е.В.
3.	Коррекционно-развивающая программа для детей, испытывающих трудности в обучении вследствие ММД «Гимнастика для ума»	Коррекция отклонений в психическом развитии детей в следствие минимально-мозговых дисфункций.	Педагог-психолог Шмидт О.Г.
4.	Коррекционно-развивающая программа «Коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ»	Стабилизация эмоционально-волевой сферы методами телесно-ориентированной терапии у детей с особыми образовательными потребностями, находящимися в условиях ОО.	Педагог-психолог Кретова В.В.
5.	Коррекционно-развивающая программа «Логопедическая работа по преодолению дисграфии у младших школьников» (2-3кл)	Коррекция специфических (дисграфических) ошибок на письме у младших школьников.	Учитель-логопед Каликова Г.А.
6.	Коррекционно-развивающая программа «Пиши правильно» по преодолению акустической дисграфии у младших школьников	Коррекция акустической дисграфии у младших школьников.	Учитель-логопед Болонина Л.В.
7.	Коррекционно-развивающая программа «Пиши правильно»	Коррекция дисграфии на почве нарушения	Учитель-логопед

	по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза.	языкового анализа и синтеза.	Болонина Л.В.
8.	Рабочая программа учителя-логопеда. «Профилактика дисграфии у учащихся 1-ых классов с ограниченными возможностями здоровья» (7-8 лет)	Профилактика дисграфии обучающихся 1-ых классов с ОВЗ.	Учитель-логопед Ященко С.М.
9.	Рабочая программа учителя-логопеда. «Коррекция нарушений письменной речи у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2-го класса»	Коррекция нарушений письменной речи у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2-го класса	Учитель-логопед Акимова О.Б., учитель-логопед Слиткова Т.А.
10.	Рабочая программа учителя-логопеда «Профилактика нарушений письменной речи у обучающихся с ЗПР 1 класса»	Устранение недостатков устной речи и предупреждение нарушений письменной речи у обучающихся 1 класса с ЗПР.	Учитель-логопед Богданова О.М., учитель-логопед Зотова С.В.
11.	Рабочая программа учителя-логопеда «Развитие лексико-грамматического строя языка у обучающихся 1 класса с ОВЗ»	Восполнение пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка.	Учитель-логопед Богданова О.М..
12.	Рабочая программа учителя-логопеда «Коррекция нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ 3-4 классов»	Устранение акустической дисграфии и дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза.	Учитель-логопед Сидорова Е.В.

13.	Рабочая программа учителя-логопеда «Коррекция дизорфографии у обучающихся с ОВЗ 5-6 классов»	Развитие орфографических умений и навыков у обучающихся с ОВЗ 5-6-ых классов.	Учитель-логопед Слиткова Т.А.
14.	Рабочая программа учителя-дефектолога «Коррекция интеллектуального развития обучающихся ЗПР 1-4 классов»	Коррекция интеллектуального развития обучающихся с задержкой психического развития.	Учитель-дефектолог Козлова С.Н.
15.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Формирование и развитие коммуникативных навыков у обучающихся с ОВЗ»	Формирование умений конструктивного взаимодействия, необходимых в процессе адаптации в условиях школы у обучающихся с ОВЗ.	Педагог-психолог Гудач А.А.
16.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие познавательной сферы учащихся 2-4 классов»	Развитие познавательной сферы посредством психокоррекционных занятий.	Педагог-психолог Гудач А.А., педагог-психолог Сокерчак Е.А.
17.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Помощь в преодолении задержки психического развития»	Преодоление задержки психического развития у младших школьников в ситуации школьного обучения.	Педагог-психолог Волкова Т.А.
18.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Упражнения на каждый день: логика для младших	Развитие познавательных процессов и логического мышления детей младшего	Педагог-психолог Ерёмина О.В.

	школьников»	школьного возраста.	
19.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Толерантное отношение к себе и окружающим»	Формирование у подростка толерантного отношения к себе, другим людям и окружающему миру.	Педагог-психолог Семёнова С.А.
20.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Навстречу друг к другу»	Оптимизация психоэмоционального состояния обучающихся в период адаптации к новым условиям образовательного процесса.	Педагог-психолог Семёнова С.А.
21.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Учение с увлечением» (2-4 кл.)	Формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений и познавательных процессов.	Педагог-психолог Горунова И.М.
22.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие умственных способностей младших школьников»	Развитие умений и навыков мыслительной деятельности, качества ума, инициативы и самостоятельности в способах решения задач.	Педагог-психолог Горунова И.М.
23.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие мыслительных навыков школьников» (5-6 кл.)	Формирование у младших школьников и младших подростков мыслительных навыков.	Педагог-психолог Горунова И.М.
24.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Осознанное	Развитие мышления обучающихся среднего звена через тренировку	Педагог-психолог Лисицына

	мышление» (6-8 кл.)	логики, наблюдательности, анализа , синтеза, сравнения, абстрагирования и обобщения.	Е.А., педагог-психолог Ерёмина О.В.
25.	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Я выбираю здоровье»	Формирование ценностного отношения к своему здоровью учеников старшего школьного возраста через развитие активной потребности в здоровом образе жизни, как важной составляющей социальной успешности.	Педагог-психолог Лисицына Е.А., педагог-психолог Ерёмина О.В.
26.	Профилактическая программа «Здоровье это жизнь»	Повышение уровня осведомлённости учащихся и формирование понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.	Педагог-психолог Кретова В.В.
27.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Я и моя будущая профессия»	Формирование сознательного отношения обучающихся к профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с	Педагог-психолог Лисицына Е.А., педагог-психолог Сокерчак Е.А.

		учетом требований рынка труда.	
--	--	-----------------------------------	--

Корпус 2 (Воскресенская, 1)

Характеристика кабинета № 804

Назначение: рабочий кабинет учителей-логопедов отдела психолого-педагогической помощи.

Функциональное использование: организационно-методическая деятельность учителей-логопедов.

Используемая площадь: м².

Мебель		
№	Наименование	Количество
1	Стол письменный	1
2	Стол одготумбовый	1
3	Стул серый	6

Нормативы освещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
1.	Ноутбук	1	удовлетворительное
2.	Принтер	1	удовлетворительное

Корпус 2 (Воскресенская, 1)

Характеристика кабинета № 901

Назначение: рабочий кабинет педагогов-психологов отдела психолого-педагогической помощи.

Функциональное использование: организационно-методическая деятельность педагогов-психологов.

Используемая площадь: м2.

Мебель		
№	Наименование	Количество
1	Стенка	1
2	Стол письменный (орех)	1
3	Стол двухтумбовый	1
4	Стул серый	4
5	Стул коричневый	3
6	Пуфик мягкий	2
7.	Тумбочка	1

Нормативы освещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
1.	Компьютер в сборе	2	удовлетворительное
2.	Принтер	1	удовлетворительное

Корпус 2 (Воскресенская, 1)

Характеристика кабинета № 902(А)

Назначение: консультативный кабинет педагогов-психологов отдела психолого-педагогической помощи.

Функциональное использование: индивидуальные консультации.

Используемая площадь: м2.

Мебель		
№	Наименование	Количество
1	Мягкий модуль 2-х местный	2
2	Мягкий модуль 1- местный	1
3	Журнальный столик	1
4	Стол компьютерный	1
5	Полка стеклянная	2
6	Вешалка напольная	1

Нормативы освещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Корпус 2 (Воскресенская, 1)

Характеристика кабинета № 905

Назначение: рабочий кабинет педагогов-психологов отдела психолого-педагогической помощи.

Функциональное использование: организационно-методическая деятельность педагогов-психологов.

Используемая площадь: м2.

Мебель		
№	Наименование	Количество
1	Стеллаж с открытыми полками	2
2	Стол письменный (орех)	2
3	Стенка	1
4	Стул серый	8
5	Стул коричневый	6
6	Стеллаж закрытый	1
7.	Стол однотумбовый	2

Нормативы освещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
1.	Компьютер в сборе	2	удовлетворительное
2.	Принтер	1	удовлетворительное