

Приложение №7  
**УТВЕРЖДЕНО**  
 Распоряжением Тольяттинского управления  
 министерства образования и науки  
 Самарской области  
 " 02 " апреля - 2021 г. № 73-р

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ  
 ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ**

на 20 21 год и на плановый период 20 22 и 20 23 годов  
 от « 01 » апреля 20 21 г.

Наименование государственного учреждения

государственное бюджетное учреждение - центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Психолого-педагогический центр"

Вид деятельности государственного учреждения

предоставление консультационных и методических услуг

(указывается вид деятельности государственного учреждения  
 из общероссийского базового перечня или регионального перечня)

Периодичность

один раз в квартал

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета  
 о выполнении государственного задания, установленной в государственном задании)

	Коды
Форма по	0506001
ОКУД	
Дата	01.04.2021
Код по сводному реестру	
По ОКВЭД	85.42
По ОКВЭД	85.41
По ОКВЭД	88.10
По ОКВЭД	86.90.9
По ОКВЭД	86
	87
По ОКВЭД	88
По ОКВЭД	85.23

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах<sup>1</sup>

Раздел 1

1. Наименование государственной услуги Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

50.Г52.0, 34.Г52.0, 36.Г52.0, 35.Г52.0
---

2. Категории потребителей государственной услуги физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги					Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги					
	наименование показателя		единица измерения		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения				
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)						(наименование показателя)	код по ОКЕИ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги					Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги						
	наименование показателя		единица измерения		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату 01.04.2021	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)				
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)							(наименование показателя)	код по ОКЕИ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8532120 99 0 БВ20АА02001; 8809000 99 0 БАВ4АА02000; 8809000 99 0 ББ13АА02000; 8809000 99 0 БА98АА02000						численность обучающихся	человек	792	16233	4308	5%	0		
	01.01.2021	01.09.2021												
	16233	16233												

Раздел 2

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

1. Наименование государственной услуги

2. Категории потребителей государственной услуги

физические лица

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

50.Г53.0; 36.Г53.0;  
35.Г53.0; 34.Г53.0

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги					Показатель качества государственной услуги					причина отклонения		
	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги					наименование показателя	единица измерения		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату		допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код по ОКЕИ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
												0	

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги					Показатель объема государственной услуги					причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)			
	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги					наименование показателя	единица измерения		утверждено в государственном задании на год	утверждено в государственном задании на год			исполнено на отчетную дату 01.04.2021	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код по ОКЕИ							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10	11	12	13	14	15
8532120.99.0.ББ21.АА02003, 8809000.99.0.ББ14.АА02000, 8809000.99.0.ББ99.АА02000, 8809000.99.0.ББ85.АА02000						Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	человек	792	15913	01.01.2021	01.09.2021	4931	5%	0	
									15913	15913					

Раздел 3

1. Наименование государственной услуги Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

50.Г54.0, 36.Г54.0, 35.Г54.0, 34.Г54.0

2. Категории потребителей государственной услуги физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги					Показатель качества государственной услуги					причина отклонения		
	Показатель, характеризующий условия оказания государственной услуги			наименование показателя	единица измерения		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение			
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		(наименование показателя)	(наименование показателя)						код по ОКЕИ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
												0	

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги					Показатель объема государственной услуги					причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)			
	Показатель, характеризующий условия оказания государственной услуги			наименование показателя	единица измерения		утверждено в государственном задании на год	утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату 01.04.2021	допустимое (возможное) отклонение			отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		(наименование показателя)	(наименование показателя)								наименование	код по ОКЕИ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10	11	12	13	14	15
85321203990 ББ22АА02001; 88090003990 ББ15АА02000; 88090003990 ББ00АА02000; 88090003990 БА8ААА02000						Численность обучающихся	человек	792	65624		19936	5%	0		
					01.01.2021				01.09.2021						
					65624				65624						





## 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель объема работы							
						наименование показателя	единица измерения		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код по ОКЕИ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель (уполномоченное лицо)

 Директор  
(должность)


(подпись)

Л.А. Горбанёва

(расшифровка подписи)

« 01 » апреля 20 21 г.

<sup>1</sup> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) и выполнению работы (работ) отдельно по каждой из государственных услуг (работ) с указанием порядкового номера раздела.

Пояснительная записка о результатах выполнения государственного задания за отчетный период (I квартал 2021 г.)

Государственное бюджетное учреждение - центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
"Психолого-педагогический центр" городского округа Тольятти Самарской области

№ п/п	Результаты (показатели) выполнения государственного задания								
	Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с общероссийским базовым (отраслевым) перечнем (классификатором) государственных и муниципальных услуг (в соответствии с региональным перечнем (классификатором) государственных (муниципальных) услуг при необходимости)	Реестровый номер услуги	Код услуги	Единица измерения	Утвержденное значение на 01.01. финансового года в соответствии с показателями ГЗ	Утвержденное значение на 01.09. финансового года в соответствии с показателями ГЗ	Фактическое значение на отчетную дату отчетного периода	Прогнозное значение	Информация о выполнении/невыполнении
I	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	8532120.99.0.БВ20АА02001; 8809000.99.0.БА84АА02000; 8809000.99.0.ББ13АА02000; 8809000.99.0.БА98АА02000	50.Г52.0; 34.Г52.0; 36.Г52.0; 35.Г52.0	численность обучающихся	16233	16233	4308	16233	выполнено
	<b>Итого по коду услуги</b>				<b>16233</b>	<b>16233</b>	<b>4308</b>	<b>16233</b>	<b>выполнено</b>
I	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	8532120.99.0.БВ21АА02003; 8809000.99.0.ББ14АА02000; 8809000.99.0.БА99АА02000; 8809000.99.0.БА85АА02000	50.Г53.0; 36.Г53.0; 35.Г53.0; 34.Г53.0	число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	15913	15913	4931	15913	выполнено
	<b>Итого по коду услуги</b>				<b>15913</b>	<b>15913</b>	<b>4931</b>	<b>15913</b>	<b>выполнено</b>
I	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	8532120.99.0.БВ22АА02001; 8809000.99.0.ББ15АА02000; 8809000.99.0.ББ00АА02000; 8809000.99.0.БА86АА02000	50.Г54.0; 36.Г54.0; 35.Г54.0; 34.Г54.0	численность обучающихся	65624	65624	19936	65624	выполнено
	<b>Итого по коду услуги</b>				<b>65624</b>	<b>65624</b>	<b>19936</b>	<b>65624</b>	<b>выполнено</b>



Л.А. Горбанёва

# Информация о количестве получателей услуги по учреждениям психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи за I квартал 2021 года

Государственное бюджетное учреждение - центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
 "Психолого-педагогический центр" городского округа Тольятти, Самарской области  
 (полное наименование государственного учреждения, без сокращений)

Наименование	Количество получателей услуги, чел	
	на 01.04.2021	
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	кроме детей с ОВЗ в групповой форме в городской местности	506
	кроме детей с ОВЗ в групповой форме в сельской местности	
	с ОВЗ в групповой форме в городской местности	290
	с ОВЗ в групповой форме в сельской местности	
	кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме в городской местности	79
	кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме в сельской местности	
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	с ОВЗ в индивидуальной форме в городской местности	3433
	с ОВЗ в индивидуальной форме в сельской местности	
	кроме детей с ОВЗ в групповой форме в городской местности	1912
	кроме детей с ОВЗ в групповой форме в сельской местности	
	с ОВЗ в групповой форме в городской местности	1592
	с ОВЗ в групповой форме в сельской местности	
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме в городской местности	618
	кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме в сельской местности	
	с ОВЗ в индивидуальной форме в городской местности	809
	с ОВЗ в индивидуальной форме в сельской местности	
	кроме детей с ОВЗ в групповой форме в городской местности	4950
	кроме детей с ОВЗ в групповой форме в сельской местности	
Итого	с ОВЗ в групповой форме в городской местности	10650
	с ОВЗ в групповой форме в сельской местности	
	кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме в городской местности	1156
	кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме в сельской местности	
	с ОВЗ в индивидуальной форме в городской местности	3180
	с ОВЗ в индивидуальной форме в сельской местности	
<b>Итого</b>		<b>29 175,00</b>



*(Handwritten signature)*  
 (подпись)

Л.А. Горбанёва  
 (расшифровка подписи)



**Приложение к государственному заданию**  
**государственного бюджетного учреждения -**  
**центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**  
**«Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области**  
**за I квартал 2021 год**

**ОТДЕЛ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ДЕЗАДАПТИВНЫХ СОСТОЯНИЙ**

№ п/п	Виды выполняемых работ	Содержание, тема	Общий расчетный объем часов	Общее количество получателей	В том числе получатели по видам подолуг (город/село)				Сроки выполнения	Форма предоставления результата
					в групповой форме кроме ОВЗ	в групповой форме с ОВЗ	в индивидуальной форме кроме ОВЗ	в индивидуальной форме с ОВЗ		
1.	<i>Услуга 1 "Психолого-медико-педагогическое обследование детей" (нормы затрат, час/чел. )</i>				1,5	1,67	3	3,5		
			<b>Всего 996</b>	<b>585</b>	<b>506</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>0</b>		
1.1	<i>Социально-педагогическая и психологическая диагностика</i>	1.1.1. Диагностика интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей и подростков «группы риска» с целью дальнейшей коррекции и развития (*в соответствии с рекомендованным перечнем методик и утвержденном на метод.совете Центра)	237	79			79		в течение I квартала	журнал учета психолого-педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребенка, протоколы, заключения
		1.1.2. Групповая диагностика обучающихся и родителей (31 гр.* 16 чел.=496, 1 гр.*10 чел.=10 ИТОГО: 506)	759	506	506				в течение I квартала	журнал учета психолого-педагогического сопровождения, рефлексивный отчет
2	<i>Услуга 2 "Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников" (нормы затрат, час/чел. )</i>				0,4	0,75	1,75	2		
			<b>Всего 1846,3</b>	<b>2530</b>	<b>1912</b>		<b>618</b>			

2.1	Консультирование всех участников образовательных отношений	2.1.1. Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания и обучения детей и подростков "группы риска"	372,75	213			213		в течение I квартала	журнал учета психолого-педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребенка
		2.1.2. Индивидуальное консультирование обучающихся "группы риска" по психологическим проблемам	372,75	213			213		в течение I квартала	журнал учета психолого-педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребенка
		2.1.3. Индивидуальное консультирование детей и подростков "группы риска" по проблемам употребления ПАВ	36,75	21			21		в течение I квартала	журнал учета психолого-педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребенка
		2.1.4. Индивидуальное консультирование родителей детей и подростков "группы риска" по проблемам употребления ПАВ	36,75	21			21		в течение I квартала	журнал учета психолого-педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребенка
		2.1.5. Групповое консультирование (31 гр.*16 чел.*2=992, гр.*10 чел.*2=20 ИТОГО: 1012)	404,8	1012	1012					в течение I квартала
		2.1.6. Индивидуальные социально-педагогические консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников	262,5	150			150		в течение I квартала	журнал консультаций
2.2.	Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений	2.2.1 Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов ОО) — 30 мероприятий по 30 чел.	360	900	900				в течение I квартала	журнал психопросвещения, справка о проведенном мероприятии, материалы, лист регистрации
3.	Услуга 3. "Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся" (нормы затрат, час/чел.)				0,45	0,6	2,5	3		

			<i>Всего 5004,1</i>	<i>5854</i>	<i>4698</i>		<i>1156</i>			
<b>3.1.</b>	<b>Социально-психологическая профилактика</b>	<p>3.1.1. Реализация программ социально-профилактической направленности для детей и подростков «группы риска» - СПТ "Здоровое поколение - это мы" (2 гр.*9 занятий*16 чел.) - СПТ "Основы гендерной психологии"(2 гр.*9 занятий*16 чел.) - СПТ "Психология конфликта" (2 гр.*9 занятий*16 чел.) - СПТ "Тренинг ассертивности" (1 гр.*9 занятий*16 чел.) - СПТ "Моя жизнь бесценна"(3 гр.*9 занятий*16 чел.) - СПТ "Профилактика стресса у подростков"(1 гр.*9 занятий*16 чел.) - СПТ "Правильный выбор" (1 гр.*12 занятий*16 чел.) -СПТ "Профилактика и преодоление internet addiction у подростков" (2 гр.*9 занятий*16 чел.) -СПТ "Формирование адаптивных форм поведения" (1 гр.*9 занятий*16 чел.) -Социально-педагогическая программа "Все цвета кроме черного" (4 гр.*9 занятий*16 чел) -Социально-педагогическая программа "Твои права" (2 гр.*9 занятий*16 чел) -Социально-педагогическая программа "Юный гражданин" (2 гр.*9 занятий*16 чел) Социально-педагогическая программа "От толерантности к культуре мира" (2 гр.*9 занятий*16 чел) СПТ "Разговор на языке тела" (1 гр.*9 занятий*16 чел.) -СПТ "Развитие коммуникативных способностей" (2 гр.*9 занятий*16 чел) (Всего: 28 групп, из них 27 гр.*9 занятий*16 чел. =3888 , 1 гр.*12 занятий*16чел. = 192 . Итого:4080)</p>	<b>1836</b>	<b>4080</b>	<b>4080</b>				в течение I квартала	программа, журнал учета психолого-педагогического сопровождения, рефлексивный отчет
		3.1.2. Реализация программы социально-педагогической направленности для родителей и детей "группы риска" "Тренинг детско-родительских отношений"(1 группа*9 занятий*10 чел. =90)	<b>40,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>				в течение I квартала	программа, журнал учета психолого-педагогического сопровождения, рефлексивный отчет
		3.1.3. Реализация программ по профилактике ПАВ социально-педагогической направленности для детей и подростков "Правильный выбор" (1 группа* 12 занятий*16 чел. =192)	<b>86,4</b>	<b>192</b>	<b>192</b>				в течение I квартала	программа, журнал учета психолого-педагогического сопровождения, рефлексивный отчет

		3.1.4. Реализация программ по профилактике ПАВ социально-педагогической направленности для детей и подростков ("Твоя жизнь" — 1 группа, "Сталкер" — 1 группа) (Всего: 2 группы. Из них: 1 группа*9 занятий*16 чел. = 144, 1 группа*12 занятий*16 чел. = 192 )	151,2	336	336				в течение I квартала	программа, журнал учета психолого-педагогического сопровождения, рефлексивный отчет
		3.1.7. Реализация индивидуальных программ по психопрофилактике ПАВ ( программы "Волна", "Экватор"), (40 чел.*10 занятий=400)	1000	400			400		в течение I квартала	программа, журнал учета психолого-педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребенка
3.2.	Социально-психологическая коррекция и развитие	3.2.1. Социально-психологическая коррекция и развитие обучающихся "группы риска" (индивидуальная) 63 чел.*12 занятий=756	1890	756			756		в течение I квартала	индивидуальная программа ребенка, журнал учета психолого-педагогического сопровождения.
Всего получателей услуг Отдела психолого-педагогической коррекции дезадаптивных состояний			час 7846,4	8969	7116	0	1853	0		



**ОТДЕЛ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

№ п/п	Виды выполняемых работ	Содержание, тема	Общий расчетный объем часов	Общее количество получателей	В том числе получатели по видам подслуг (город/село)				Сроки выполнения	Форма предоставления результата
					в групповой форме кроме ОВЗ	в групповой форме с ОВЗ	в индивидуальной форме кроме ОВЗ	в индивидуальной форме с ОВЗ		
<b>1.</b>	<b>Услуга 1 "Психолого-медико-педагогическое обследование детей" (нормы затрат, час/чел.)</b>				<b>1,5</b>	<b>1,67</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>		
			<b>Всего 2108,3</b>	<b>754</b>		<b>290</b>		<b>464</b>		
<b>1.1</b>	<b>Социально-педагогическая и психологическая диагностика</b>	1.1.3. Индивидуальная диагностика интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей с ОВЗ, с целью дальнейшей коррекции и развития (*в соответствии с рекомендованным перечнем методик и утвержденном на метод.совете Центра)	<b>959</b>	<b>274</b>				<b>274</b>	в течение I квартала	журнал учета психолого-педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребенка, протоколы, заключения
		1.1.4. Логопедическое и дефектологическое обследование обучающихся с ОВЗ (*в соответствии с рекомендованным перечнем методик и утвержденном на метод.совете Центра)	<b>665</b>	<b>190</b>				<b>190</b>	в течение I квартала	журнал учета педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребенка, протоколы, заключения
		1.1.5. Групповая диагностика интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей с ОВЗ, с целью дальнейшей коррекции и развития (*в соответствии с рекомендованным перечнем методик и утвержденном на метод.совете Центра)	<b>484,3</b>	<b>290</b>		<b>290</b>			в течение I квартала	журнал учета педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребенка, протоколы, заключения
<b>2</b>	<b>Услуга 2 "Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников" (нормы затрат, час/чел.)</b>				<b>0,4</b>	<b>0,75</b>	<b>1,75</b>	<b>2</b>		
			<b>Всего 2218</b>	<b>2044</b>		<b>1496</b>		<b>548</b>		

2.1	Консультирование всех участников образовательных отношений	2.1.5..Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания и обучения детей с ОВЗ - 548 консультаций: первичное консультирование-274 вторичное- 274	1096	548				548	в течение I квартала	журнал учета психолого-педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребенка	
		2.1.5.1. Групповое консультирование родителей по проблемам воспитания и обучения детей с ОВЗ (29 групп(псих) по 10 чел.*2р.) (педагоги-психологи), 11 гр.(учителя-лог,учит-деф.)	492	656		656				в течение I квартала	журнал учета психолого-педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребенка
		2.1.6.1. Групповое консультирование родителей по проблемам воспитания и обучения детей с ОВЗ (15 групп (лог) по 4 чел.*3 раза) (учителя-логопеды, учителя-дефектологи)	135	180		180				в течение I квартала	журнал учета педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребенка
	Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений	2.2.1 Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательных отношений (обучающихся с ОВЗ, родителей, педагогов ОО работающих с детьми с ОВЗ) (33 мероприятия по 20 чел.)	495	660		660			в течение I квартала	журнал психопросвещения, справка о проведенном мероприятии, материалы, лист регистрации	
3.	Услуга 3. "Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся" (нормы затрат, час/чел.)				0,45	0,6	2,5	3			
			Всего 13649,4	12636	252	9840		2544			
3.1	Социально-психологическая профилактика	3.1.6. Реализация профилактической программы"Здоровье-это жизнь" (1 группа*18занятий*14 чел)	113,4	252	252				в течение I квартала	программа, журнал учета психолого-педагогического сопровождения, рефлексивный отчет	

3.2	Социально-психологическая коррекция и развитие	3.2.2. Реализация коррекционно-развивающих программ с детьми с ОВЗ - «Гимнастика для ума» для детей, испытывающих трудности в обучении вследствие ММД (3гр.*18*10 чел.=540посещ) - «Коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ». (2 гр.*18*10 чел=360 посещ) - "Сказочный мир" (3 гр.*18*10 чел=540посещ) - «Логопедическая работа по преодолению дисграфии у младших школьников» (2-3кл) (3подгр*21*4 чел=252посещ.) -«Пиши правильно» по преодолению акустической дисграфии у младших школьников». (2 подгр.*21*4 чел=168посещ) - "Учение с увлечением"(7 гр.*18*10 чел=1260 посещ) - "Развитие познавательной сферы учащихся 2-4 кл"(3 гр.*18*10 чел =540посещ ) "Осознанное мышление"(2 гр.*18*10 чел =360 посещ) - "Я и моя будущая профессия"(4 гр.*18*10 чел= 720 посещ.) - "Навстречу друг другу" (3гр*18*10 чел=540посещ) - "Развитие мыслительных навыков школьников"(1 гр*18*10 чел= 180 посещ.) "Упражнения на каждый день: логика для младших школьников" (1гр*18*10чел=180 посещ) <b>Итого: 29гр.(псих) Всего 5220 посещений</b> 5 подгр.(лог) 420 посещ <b>Итого: 5640 посещений</b>	3384	5640		5640			в течение I квартала	программа, журнал учета психолого-педагогического сопровождения, рефлексивный отчет	
		3.2.3. Индивидуальная коррекционно - развивающая работа с детьми с ОВЗ - 212 чел ( из них: 156 чел.- психологическая коррекция и развитие, 56 чел-логопедическая и дефектологическая) (212чел.*12занятий=2544 посещений)	7632	2544				2544		в течение I квартала	индивидуальная программа ребенка, журнал учета психолого-педагогического сопровождения
		3.2.3.4. Реализация групповых программ коррекционной направленности с детьми, имеющими нарушения письменной речи.(с ОВЗ) (учителя-логопеды ,уч-деф.2 корпус) (50 групп.*21зан*4 чел) Всего: 4200 посещ. -« Профилактика нарушений письменной речи у обучающихся с ЗПР 1 класса» (10гр.*21зан*4чел= 840 посещ) - «Коррекция нарушений письменной речи у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2-4 класса» (24 группы: 24гр.*21зан*4чел= 2016 посещ.) - "Познавательное учение" (10 гр.*21зан*4 чел)=840 посещ. «Коррекция дизорфографии у обучающихся 5-6 класса» (6 гр.*21зан.*4чел= 504 посещ) <b>Всего: 4200 посещ.</b>	2520	4200		4200				в течение I квартала	программа, журнал учета психолого-педагогического сопровождения, рефлексивный отчет
<b>Всего получателей услуг Отдела психолого-педагогической помощи</b>			час 17975,7	15434	252	11626	0	3556			



**ОТДЕЛ РАННЕЙ ПОМОЩИ**

№ п/п	Виды выполняемых работ	Содержание, тема	Общий расчетный объем часов	Общее количество получателей	В том числе получатели по видам подслуг (город/село)				Сроки выполнения	Форма предоставления результата
					в групповой форме кроме ОВЗ	в групповой форме с ОВЗ	в индивидуальной форме кроме ОВЗ	в индивидуальной форме с ОВЗ		
1.	<b>Услуга 1 "Психолого-медико-педагогическое обследование детей" (нормы затрат, час/чел. )</b>				1,5	1,67	3	3,5		
			<b>Всего 1102,5</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>315</b>		
1.2	<b>Комплексное обследование детей раннего возраста</b>	1.2.1. Социально-психологическое обследование детей раннего возраста с ОВЗ (*в соответствии с рекомендованным перечнем методик и утвержденном на метод. совете Центра)	399	114				114	в течение I квартала	журнал учета педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребенка, протоколы, заключения
		1.2.2. Логопедическое и дефектологическое обследование детей раннего возраста с ОВЗ (*в соответствии с рекомендованным перечнем методик и утвержденном на метод. совете Центра)	441	126				126	в течение I квартала	журнал учета педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребенка, протоколы, заключения
		1.2.3. Психолого-педагогический консилиум	262,5	75				75	в течение I квартала	журнал учета педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребенка, протоколы, заключения
2	<b>Услуга 2 "Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников" (нормы затрат, час/чел. )</b>				0,4	0,75	1,75	2		
			<b>Всего 594</b>	<b>357</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>261</b>		



		2.1.8. Индивидуальное консультирование родителей по проблемам в развитии детей раннего возраста с ОВЗ: 135 консультаций: 70 первичных; 65 вторичных	270	135				135	в течение I квартала	журнал учета педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребенка
		2.1.9. Индивидуальное консультирование родителей детей раннего возраста с ОВЗ ( учитель-логопед, учитель-дефектолог ) -126 консультаций	252	126				126	в течение I квартала	журнал учета педагогического сопровождения, индивидуальная карта ребенка
		2.1.10. Групповое консультирование родителей по проблемам воспитания и развития детей раннего возраста (32 группы по 3 чел.)	72	96		96			в течение I квартала	журнал учета психолого-педагогического сопровождения, лист регистрации
3.	Услуга 3. "Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся" (нормы затрат, час/чел.)				0,45	0,6	2,5	3		
			Всего 2394	1446	0	810	0	636		
3.2.	Социально-психологическая коррекция и развитие	3.2.1. Реализация коррекционно-развивающих программ психолого-педагогической направленности для детей раннего возраста имеющих отклонения в психофизическом развитии - "Психоэмоциональное развитие детей 2-3 лет с ОВЗ" (6 групп* 18 занятий* 3чел.) - "Веселые ступеньки" (9 групп* 18 занятий* 3чел.) Итого: (15 группы* 18 занятий* 3чел. =810)	486	810		810			в течение I квартала	программа, журнал учета психолого-педагогического сопровождения, рефлексивный отчет
3.2.2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста с ОВЗ педагога-психолога ( 9 чел.*12 занятий =108)		324	108				108	в течение I квартала	индивидуальная программа ребенка, журнал учета психолого-педагогического сопровождения,	
3.2.3. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста с ОВЗ ( дефектолог и логопед) (44чел.* 12 занятий= 528)		1584	528				528	в течение I квартала	индивидуальная программа ребенка, журнал учета педагогического сопровождения	
Всего получателей услуг Отдела ранней помощи			час 4090,5	2118	0	906	0	1212		

**ЭКСПЕРТНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ (ПМПК)**

<b>1.</b>	<b>Услуга 1 "Психолого-медико-педагогическое обследование детей" (нормы затрат, час/чел.)</b>				<b>1,5</b>	<b>1,67</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>		
			<b>9289 час</b>	<b>2654</b>				<b>2654</b>		
<b>1.3</b>	<b>Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ (ПМПК)</b>	1.3.1. Социально-психологическое и медицинское обследование (соответствии с рекомендованным Минобрнауки России диагностическими пакетами) (* в	<b>4644,5</b>	<b>1327</b>				<b>1327</b>	в течение года	журнал регистрации, журнал комплексного психолого-медико-педагогического освидетельствования специалистами ПМПК, протоколы, заключения
		1.3.2. Логопедическое и дефектологическое обследование (соответствии с рекомендованным Минобрнауки России диагностическими пакетами) (* в	<b>4644,5</b>	<b>1327</b>				<b>1327</b>		
<b>Всего получателей услуг Экспертно-диагностического отдела (ПМПК)</b>			<b>9289 час</b>	<b>2654</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2654</b>		
<b>Всего получателей услуг за I квартал 2021 г.</b>			<b>39201,6 час.</b>	<b>29175</b>	<b>7368</b>	<b>12532</b>	<b>1853</b>	<b>7422</b>		

Директор ГБУ "ППП"



Л.А. Горбанёва

## Мониторинг выполнения государственного задания за 1 квартал 2021 года.

Результаты выполнения государственного задания являются одним из основных качественных показателей деятельности учреждения. Приказом МОиН СО для ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти на 2021 год установлено в объеме **97770** (количество получателей услуг/ посещения)

За I квартал 2021 года государственное задание выполнено, в соответствии с планом по основным направлениям деятельности (**29175 получателей услуг**)

Наименование услуги	Объём услуги (план на 2021 г.)	Выполнено за I квартал 2021 г.
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	16233	4308
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	15913	4931
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	65624	19936
<b>ИТОГО:</b>	<b>97770</b>	<b>29175</b> <b>30%</b>

Качество предоставления государственных услуг и степень удовлетворенности потребителей выполненными работами специалистами Центра отслеживается в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества предоставления государственных услуг ГБУ ППЦ.

Для достижения поставленных целей и задач системы внутреннего мониторинга качества, специалистами ГБУ «ППЦ» проведен ряд контрольно-аналитических и диагностических мероприятий отслеживающих:

- обеспечение готовности и организации учебно-производственного процесса на базе ГБУ «ППЦ»;
- распределение учебной нагрузки специалистов в соответствии с гос. заданием ГБУ «ППЦ»;



- проверка комплектации групп и сохранности контингента;
- сопровождение и супервизорский анализ деятельности (консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей и социально-профилактической деятельности) специалистов ГБУ «ППЦ»;
- соответствие расписания учебных занятий учебному плану центра;
- выполнение гос.услуг ГБУ «ППЦ» в соответствии с Административным регламентом предоставления государственной услуги;
- анализ эффективности учебного процесса (отчет специалистов);
- оценка качества предоставляемых услуг специалистами ГБУ «ППЦ». (Анкетирование потребителей услуг Центра)

В результате проведенного мониторинга качества предоставления услуг в форме супервизии консультационной работы, самоанализа специалистов и опроса потребителей было выявлено: общая эрудиция и культура консультантов соответствует высокому уровню. Специалисты владеют основным методом психологического консультирования – интервью, соблюдают принцип возрастно-психологического консультирования: соблюдение интересов ребёнка, системности, уважения личности ребёнка и т.д. Достаточно хорошо владеют навыками вербального и невербального коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, адекватность реагирования), правильно организуют пространство для проведения консультирования, в процессе консультации соблюдают все основные этапы. Используемые методы (приёмы и техники) соответствуют проблеме, целям и задачам, обеспечивают эффективность консультирования. При взаимодействии с клиентом, консультанты легко устанавливали контакт, ясно и чётко подавали информацию, удерживали внимание клиентов на протяжении всего консультирования, поддерживали психологический комфорт, использовали поддержку и одобрение.

По результатам супервизии проводимых коррекционно-развивающих и социально-профилактических занятий отмечалась высокая профессиональная работа специалистов во время организации и проведения занятий: педагоги применяли современные технологии, занятия строились на основе личностно-ориентированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностях детей, прослеживался хороший уровень коммуникативного взаимодействия с детьми и родителями. Все занятия проводились в соответствии с заявленной темой и логично построены, что позволяло специалистам реализовать поставленные цели и задачи согласно программного содержания. Эффективный подбор методов и приемов, соответствующих возрасту детей и поставленным задачам, строгое соблюдение этапов деятельности, обеспечивало достижение хорошего коррекционного и профилактического результата. Большинство специалистов рационально используют время



занятия, меняя один вид деятельности на другой, поддерживая этим интерес к занятию и активность участников.

В результате проведенного мониторинга по полноте и эффективности использования средств областного бюджета, предусмотренных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания определено что полнота использования бюджетных средств составляет 100% (5279 000,00 рублей) от запланированных показателей. Бюджетные средства в полном объеме использованы на выполнение государственного задания.

С целью выявления степени удовлетворенности качеством психолого-педагогических и медико - социальных услуг Центра, 2 раза в год (май, декабрь) проводится социологический опрос (анкетирование) потребителей услуг.

Количество и категория участников - 300 человек из них: 200 родителей; 50 педагогов и 50 обучающихся из различных ОУ города Тольятти, которые посещали тренинги, были участниками разовых мероприятий или обращались за консультацией к психологу, социальному педагогу, логопеду или дефектологу Центра. Анкетирование проводилось с помощью анкеты «Оценка эффективности деятельности специалиста». Большинство из тех, кто обращался за помощью к психологу (80%) полностью удовлетворены качеством оказанных услуг, 20% - «скорее удовлетворены, чем нет».

С целью отслеживания характера взаимодействия специалистов Центра с обучающимися, выявления их отношения к работе специалистов, а также оценки качества предоставляемых услуг и работы в целом, был проведен опрос 50 обучающихся средних и старших классов ОУ, а также обучающихся колледжей города. Большинство из тех, кто обращался за помощью в Центр (85%) полностью удовлетворены качеством оказанных услуг, 15% - «скорее удовлетворены, чем нет».

Анализ отзывов родителей показал следующее: 95% родителей – удовлетворены полностью предоставленными услугами Центра, 5% ответили «удовлетворены, но имеются предложения по расширению спектра оказываемых услуг». По мнению родителей, наиболее эффективными способами взаимодействия с детьми являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. В большинстве анкет отмечается высокий уровень реализуемых профилактических и коррекционно-развивающих мероприятий с детьми и подростками, присутствуют слова благодарности специалистам Центра.

Большое количество положительных отзывов родители и обучающиеся оставляют на Сайте ГБУ «ППЦ». Наблюдается положительная динамика в развитии детей, о чём свидетельствуют результаты диагностики, отзывы родителей, обучающихся и благодарственные письма от администрации ОО города.

Директор ГБУ «ППЦ»



Л.А. Горбанёва