

Принято на заседании  
Общего собрания трудового коллектива

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти

Протокол № 93 от 29.08.2022

\_\_\_\_\_ Л.А. Горбанева

Мнение ПК в письменной форме учтено  
Протокол № 47 от 29.08. 2022 Председатель  
ПК ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти  
\_\_\_\_\_ Л.В. Пронина

## **ИЗМЕНЕНИЯ и ДОПОЛНЕНИЯ**

### **В ПОЛОЖЕНИЕ «О РАБОТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ (эффективности труда) работников ГБУ «Психолого-педагогического центра»**

Во исполнение постановления Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета»,

приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»,

приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»,

распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)»,

Внести изменения и дополнения в Положение о работе экспертной группы по оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников ГБУ «Психолого-педагогического центра»

## **РАЗДЕЛ 1 Общие положения.**

**п. 1.1. дополнить:** постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета», приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №3 0-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)».

## **РАЗДЕЛ 2..Основание и порядок проведения оценки результативности и качества (эффективности труда) работы профессиональной деятельности работников ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти.**

**п. 2.4. ч.1 изложить в следующей редакции:**

Срок предоставления работниками материалов по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями оценки деятельности работников (в том числе с предыдущего места работы, если стаж работы в учреждении составляет менее четырех месяцев) **до 20 января и до 20 сентября включительно каждого года.**

**п.2.5. изложить в следующей редакции:**

Срок предоставления руководителем учреждения коллегиальному органу управления учреждения (экспертной группе)аналитической информации о показателях деятельности работников **в течение 3 рабочих дней с момента предоставления работниками материалов по самоанализу деятельности («Листов оценивания результативности и качества (эффективности труда) работников»).**

Сроки рассмотрения и оформления протокола заседания коллегиальным органом управления учреждения (экспертной группой) **3 рабочих дня** с момента получения аналитической информации о показателях деятельности работников («Листов оценивания результативности и качества (эффективности труда) работников»).

**п.2.11. изложить в следующей редакции:**

Срок издания руководителем учреждения приказа об установлении надбавки (стимулирующих выплат) на следующий период **в течение 2-х рабочих дней** после оформления протокола заседания.

Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы производятся с первого числа следующего месяца после завершения процедуры внешней оценки результативности профессиональной деятельности экспертной группой в ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти и действуют в течение полугода.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по учебной работе

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>1. Эффективность организационно-методической деятельности</b>		
1.1.	Разработка работниками Учреждения и внедрение авторских образовательных программ повышения квалификации, стажировки, переподготовки и др., утвержденных экспертным советом (Координационным советом) регионального уровня:	1 - 3 программ - 2 балла; 4 - 5 программ - 4 балла; 6 программ и более - 6 баллов
1.2.	Разработка работниками Учреждения и использование учебно-методических комплектов (УМК), отдельных элементов УМК, обеспечивающих реализацию авторских, модифицированных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки и т.д.	УМК - 0,5 баллов, но не более 5 баллов
1.3.	Внедрение и сопровождение методических подходов и/или технологических решений, направленных на решение задач в рамках национального проекта "Образование" в образовательных организациях:  - на уровне образовательной организации  - на уровне округа  - на уровне региона и выше	- 3 балла; - 4 балла; - 5 баллов; (но не более 5 баллов)
1.4.	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий различного уровня:  - на региональном уровне - на федеральном уровне и выше	- 1 балл; - 3 балла
1.5.	Наличие у педагогического (научного) коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти и созданными ими организациями, Общероссийским профсоюзом образования:  - на региональном уровне - на российском уровне	- 3 балла; - 4 балла
1.6.	Наличие индивидуальных и/или коллективных грантов у Учреждения:	

	- на муниципальном и региональном уровне - на российском уровне	- 3 балла; - 4 балла
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>1.Эффективность организационно-методической деятельности</b>		
1.1	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, коррекционной работы от общего числа обратившихся за получением услуги: - на уровне среднеобластного целевого показателя - выше уровня среднеобластного целевого показателя	- 3 балла; - 4 балла
1.2.	Охват психолого-педагогической и медико-социальной помощью образовательных учреждений на курируемой территории (подтвержденный наличием договоров): - от 80% до 95% - от 96% до 100%	- 3 балла; - 4 балла
1.3.	Результативность участия учителей-дефектологов, педагогов-психологов округа в конкурсах профессионального мастерства, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками учреждения: - участие на всероссийском уровне и выше - наличие победителей и призеров на всероссийском уровне и выше	- 2 балла; - 4 балла
1.4.	Доля педагогов, получивших методическую и консультативную помощь по вопросам реализации адаптированных образовательных программ, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в отчетном году: - 10 - 15% - более 15%	- 3 балла; - 4 балла
1.5.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: - на уровне целевого значения показателя для региона - выше	- 3 балла; - 4 балла
1.6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников: - на уровне значения показателя для региона - выше	- 2 балла; - 3 балла
1.7.	Количество мероприятий, проведенных для родительской общественности, направленных на повышение компетентности в вопросах воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей: - 4 - 8 мероприятий - более 8 мероприятий	- 3 балла; - 4 балла
1.8.	Наличие социального партнерства с вузами, центрами оценки квалификаций, специализированными центрами, издательствами с целью создания условий для повышения качества реализации	

	дополнительных профессиональных программ и мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников: - 3 договора - 4 и более договоров	- 3 балла; - 4 балла
1.9.	Реализация проектов совместной деятельности с общественными организациями и НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-инвалидов:	- 4 балла
<b>2. Эффективность управленческой деятельности</b>		
2.1.	Участие заместителя директора/педагогических работников Учреждения в качестве спикера/модератора на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, а также в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: - участие заместителя директора: на региональном уровне на федеральном уровне и выше - участие педагогических работников: на региональном уровне на федеральном уровне и выше	- 1 балл; - 2 балла; - 1 балл; - 2 балла
<b>3. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>		
3.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников Учреждения (включая заместителей) первой и высшей квалификационных категорий	- 1 балл
3.2.	Доля педагогических работников Учреждения, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа	0,25 б. – за каждого работника свыше 33% от общего числа  работников, но не более 2 баллов
3.3.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения выше средних значений по региону:	- 1 балл

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
**заместителя директора по АХР**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.1.	Отсутствие травматизма среди участников научно-образовательного процесса	1 балл
1.2.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья участников научно-образовательного процесса, не связанных с капитальным вложением средств	1 балл
1.3.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово-хозяйственной деятельности;	1 балл
1.4.	Выполнение функций хозяйственного обслуживания принадлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания, обеспечивающее бесперебойный, безопасный режим работы ОУ: - обеспечение постоянно-действующего режима теплоснабжения и водоснабжения; -обеспечение сохранности электрощитков и электрического оборудования; -обеспечение бесперебойного режима работы телефонной связи и интернета; -своевременная подготовка документов на подключение здания к отоплению; - организация сбора ТБО; -руководство работами по благоустройству, уборке помещений ГБУ «ППЦ»; -обеспечение соблюдения правил контрольно-пропускного режима ОУ;	1 балл по каждому пункту
1.5.	Использование IT–технологии в рабочем процессе	1 балл
1.6.	Эффективная организация и совершенствование противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности	1 балл
1.7.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов: - оптимальное планирование, своевременная передвижка финансовых средств; - отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчётного периода;	1 балл 1 балл
1.8.	Отсутствие замечаний: -по срокам подачи и точности оформления отчетной документации;	1 балл по

	- по процедуре заключения договоров; - по оформлению платежных поручений, регистрация договоров и ведение ПФХД по бюджету;	каждому пункту
1.9.	Своевременное исполнение поручений директора по финансово-хозяйственным вопросам;	1 балл
1.10.	Соблюдение правил хранения и архивирования документации;	1 балл
1.11.	Участие в общественных мероприятиях, направленных на развитие учреждения;	1 балл

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда), заместителя директора по ФЭР, бухгалтера, специалиста по закупкам

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Отсутствие замечаний: - по итогам ревизий; - контролирующих и надзорных органов; - по срокам подачи и точности оформления отчетной документации; - по процедуре заключения договоров; - по оформлению платежных поручений, регистрация договоров и ведение ПФХД по бюджету; - по целевому использованию средств субсидий.	1 балл по каждому пункту
2	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов: - оптимальное планирование, своевременная передвижка финансовых средств; - отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода;	1 балл 1 балл
3	Своевременное исполнение поручений директора по финансово-хозяйственным вопросам;	2 балла
4	Соблюдение правил хранения и архивирования документации;	2 балла
5	Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности;	2 балла
6	Отсутствие жалоб и обращений от работников по вопросам оплаты труда;	2 балла
7	Своевременное и качественное размещение открытой и доступной информации об учреждении в сети интернет;	2 балла
8	Организация деятельности по закупкам: - своевременное и качественное составление плана-графика закупок и его своевременное размещение в единой информационной системе; - своевременное размещение (соблюдение сроков) в единой информационной системе в сфере закупок извещений об осуществлении закупок, документации о закупках и проектов контрактов; - своевременное размещение отчетов и документов по закупкам в единой информационной системе в сфере закупок; - своевременное и оперативное заключение краткосрочных и долгосрочных контрактов в соответствии с действующим законодательством; - ведение реестра поставщиков, поддержание контактов с ними; - отсутствие обоснованных жалоб по нарушению сроков размещения документации в единой информационной системе; - заключение контрактов на условиях, обеспечивающих наиболее эффективное достижение заданных результатов обеспечения государственных нужд;	1 балл по каждому пункту

	- исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.);	
--	--	--

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективности труда) педагога-психолога Центра включают в себя следующие показатели:

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении	20%-39% от числа обучающихся - 1 балл 40%-59% от числа обучающихся - 2 балла 60% и более - 3 балла
1.2.	Положительная динамика в результатах психо-профилактической работы с обучающимися по проблемам: межличностных конфликтов, употребления ПАВ, суицидального поведения, экстремизма, кибербуллинга и др: - отсутствие положительного результата за отчетный период - наличие положительного результата за отчетный период	0 баллов 3 балл
1.3.	Результативность деятельности в составе экспертных групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (на регулярной основе): - территориальная ПМПК - ППк образовательной организации	3 балла 1 балл
1.4.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки, участие в грантах (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	в течении года 3 балла
1.5.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% 1 балл 61-75% 2 балла 76-85% 3 балла свыше 85% 4 балла
1.6.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% 1 балл 61-75% 2 балла 76-85% 3 балла свыше 85% 4 балла
1.7.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% 1 балл 61-75% 2 балла 76-85% 3 балла свыше 85%

		4 балла
1.8.	Отсутствие дисциплинарных взысканий, обоснованных жалоб по качеству и срокам выполнения работ в рамках государственного задания	1 балл
<b>2. Результативность использования современных технологий (в том числе цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах (в т.ч. публикации в электронных сборниках) по итогам научно-методической и практической деятельности, соответствующей сфере деятельности Центра: - статьи для сайта ППЦ и групп в соцсетях, городские СМИ (1-5 статей) - официальные сборники регионального и федерального уровня (1-3 статьи)	1 балл 2 балла
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	1 балл
2.3.	Разработка и использование ЦОР, ЭОР к основным коррекционно-развивающим и психо-профилактическим программам	1 балл
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер): - муниципальный уровень (участник, лауреат) - региональный уровень (участник, лауреат) - федеральный уровень (участник, лауреат) - любой уровень (призер)	в течении года  1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) - муниципальный уровень (участник, лауреат) - региональный уровень (участник, лауреат) - федеральный уровень (участник, лауреат) - любой уровень (призер)	в течении года  1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО: - 1-2 мероприятия - 3 и более	1 балл 2 балла
3.4.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных	

	мероприятий, организованных иными ОО: - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня	1 балл 2 балла 3 балла
3.5.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (наличие разработки (программы), рецензии по результатам экспертизы программы, аналитического отчета)	в течении года 5 баллов
3.6.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психо-профилактической направленности (наличие разработки (программы), рецензии по результатам экспертизы программы, аналитического отчета)	в течении года 5 баллов
3.7.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие (наличие разработки (программы), рецензии по результатам экспертизы программы, аналитического отчета)	в течении года 5 баллов
3.8.	Расширение функциональных обязанностей, выполнение общественной нагрузки (профсоюзная работа, работа в резервном составе ПМПК, волонтерство и др. общественнозначимая работа)	1 балл
3.9.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (с предоставлением подтверждающего документа: свидетельство, сертификат, удостоверение, диплом)	1 балл
3.10.	Наличие наградений (благодарственные письма, почетные грамоты и др.) - локальные, городские - региональные, федеральные	1 балл 2 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики(по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	1 балл
1.1.1.	Учителя-логопеда, сопровождающего детей дошкольного возраста с ТНР и ФФН и сохранным интеллектуальным развитием: по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи»	20%-39% от числа обучающихся - 1 балл 40%-59% от числа обучающихся - 2 балла 60% и более от числа обучающихся - 3 балла
1.1.2.	Учителя-логопеда, сопровождающего детей с нарушениями устной и письменной речи с сохранным интеллектуальным развитием: по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «формирование письменной речи»	20%-39% от числа обучающихся - 1 балл 40%-59% от числа обучающихся - 2 балла 60% и более от числа обучающихся - 3 балла
1.1.3.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова»	10%-19% от числа обучающихся 1 балл 20%-29% от числа обучающихся - 2 балла 30% и более от числа обучающихся - 3 балла

	<p>по разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>по разделу «формирование письменной речи»</p>	<p>обучающихся – 3 балла</p>
1.1.4.	Учителя-дефектолога (сопровождение обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования)	<p>10%-19% от числа обучающихся 1 балл</p> <p>20%-29% от числа обучающихся – 2 балла</p> <p>30% и более от числа обучающихся – 3 балла</p>
1.1.5.	<p>Результативность деятельности в составе экспертных групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (на регулярной основе):</p> <p>- территориальная ПМПК</p> <p>- ППк образовательной организации</p>	<p>3 балла</p> <p>1 балл</p>
1.2.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	<p>55-60% - 1 балл</p> <p>61-75% - 2 балла</p> <p>76-85% - 3 балла</p> <p>свыше 85% - 4 балла</p>
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	<p>55-60% - 1 балл</p> <p>61-75% - 2 балла</p> <p>76-85% - 3 балла</p> <p>свыше 85% - 4 балла</p>
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	<p>55-60% - 1 балл</p> <p>61-75% - 2 балла</p> <p>76-85% - 3 балла</p> <p>свыше 85% - 4 балла</p>
1.5.	Отсутствие дисциплинарных взысканий, обоснованных жалоб по качеству и срокам выполнения работ в рамках государственного задания	1 балл

<b>2. Результативность использования современных технологий (в том числе цифровых технологий) в образовательном процессе</b>		
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах (в т.ч. публикации в электронных сборниках) по итогам научно-методической и практической деятельности, соответствующей сфере деятельности Центра:  - статьи для сайта ППЦ и групп в соцсетях, городские СМИ (1-5 статей)  - официальные сборники регионального и федерального уровня (1-3 статьи)	1 балл  2 балла
2.2.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	1 балл
2.3.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период:  ЦОР и ЭОР для обучающихся;  ЦОР и ЭОР для родителей;  ЦОР и ЭОР для педагогов	1 балл
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель  - муниципальный уровень (участник, лауреат)  - региональный уровень (участник, лауреат)  - федеральный уровень (участник, лауреат)  - любой уровень (призер)	в течении года  1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (с предоставлением подтверждающего документа: свидетельство, сертификат, удостоверение, диплом)	1 балл
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, в резервном составе территориальной ПМПК, ППк ОО) (наличие приказов, сертификатов)	1 балл
3.4.	Результативность участия специалиста в деятельности	в течении года

	образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки, участие в грантах (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	3 балла
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО:  - 1-2 мероприятия  - 3 и более	1 балл 2 балла
3.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО:  - муниципального уровня  - регионального уровня  - федерального уровня	1 балл 2 балла 3 балла
3.7.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии по результатам экспертизы программы, аналитического отчета)	В течении года 5 баллов
3.8.	Расширение функциональных обязанностей, выполнение общественной нагрузки (профсоюзная работа, волонтерство и др. общественнозначимая работа)	1 балл
3.9.	Наличие награждений (благодарственные письма, почетные грамоты и др.)  - локальные, городские  - региональные, федеральные	1 балл 2 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

**методиста**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	1 балл
<b>2. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
2.1.	Наличие педагогов - победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период: - муниципальный уровень (участник, лауреат) - региональный уровень (участник, лауреат) - федеральный уровень (участник, лауреат) - любой уровень (призер)	в течении года  1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов
2.2.	Наличие педагогов - победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (участник, лауреат, призер), подготовленных методистом за отчётный период: - муниципальный уровень (участник, лауреат) - региональный уровень (участник, лауреат) - федеральный уровень (участник, лауреат) - любой уровень (призер)	в течении года  1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов
2.3.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период: - 1-2 мероприятия - 3 и более	1 балл 2 балла
2.4.	Результативность участия педагогов отдела в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципального уровня</li> <li>- регионального уровня</li> <li>- федерального уровня</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
2.5.	<p>Наличие у методиста и специалистов отдела личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) по итогам научно-методической и практической деятельности, соответствующей сфере деятельности Центра за отчётный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статьи для сайта ППЦ и групп в соцсетях, городские СМИ (1-5 статей)</li> <li>- официальные сборники регионального и федерального уровня (1-3 статьи)</li> </ul>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
2.6.	<p>Разработанные методистом (специалистами отдела) и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (наличие разработки (программы), рецензии по результатам экспертизы программы, аналитического отчета)</p>	<p>в течении года</p> <p>5 баллов</p>
2.7.	<p>Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период</p>	<p>до 90% - 1 балл</p> <p>91 % и более – 2 балла</p>
2.8.	<p>Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период</p>	<p>свыше 33% - 1 балл</p>
2.9.	<p>Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта — победителей (лауреатов), наличие грантов за отчётный период</p>	<p>В течении года</p> <p>5 баллов</p>
2.10.	<p>Результативность деятельности методиста в составе экспертных групп (рабочие группы, методобъединения различного уровня, жюри и т.д.)</p>	<p>1 балл</p>
2.11.	<p>Охват психолого-педагогической и медико-социальной помощью образовательных учреждений на курируемой территории (подтверждённый наличием договоров)</p>	<p>1 балл</p>
2.12.	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии методиста в программе наставничества по модели педагог-педагог</p>	<p>1 балл</p>

2.13.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (с предоставлением подтверждающего документа: свидетельство, сертификат, удостоверение, диплом)	1 балл
2.14.	Наличие наградений (благодарственные письма, почетные грамоты и др.)  - локальные, городские  - региональные, федеральные	1 балл 2 балла

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **социального педагога**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН)	1 балл
1.2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом.	1 балл
1.3.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета.	1 балл
1.4.	100 % охват учащихся социально-психологическим тестированием.	1 балл
1.5.	Наличие реализованных социально-значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня).	1 балл
1.6.	Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации)	1 балл
1.7.	Результативность деятельности в составе экспертных групп по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса (на регулярной основе): - территориальная ПМПК - ППк образовательной организации	3 балла 1 балл
1.8.	Создание, ведение и совершенствование персонифицированного информационного банка данных о состоянии физического и психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития по итогам прохождения ПМПК	1 балл
1.9.	Мониторинг исполнения рекомендаций ПМПК в ОО города, с последующим анализом динамики и составлением аналитического отчета, отражающего количественные и качественные характеристики состояния психофизиологического здоровья обучающихся с рекомендациями по созданию комфортной и безопасной образовательной среды.	3 балла
1.10.	Положительная динамика в результатах профилактической работы с неблагополучными семьями в отношении реализации образовательного маршрута обучающимися на всех уровнях	

	образования: - отсутствие положительного результата за отчетный период - наличие положительного результата за отчетный период	0 баллов 3 балла
1.11.	Отсутствие дисциплинарных взысканий, обоснованных жалоб по качеству и срокам выполнения работ в рамках государственного задания	1 балл
<b>2. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>		
2.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник): - муниципальный уровень (участник, лауреат) - региональный уровень (участник, лауреат) - федеральный уровень (участник, лауреат) - любой уровень (призер)	в течении года  1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов
2.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (с предоставлением подтверждающего документа: свидетельство, сертификат, удостоверение, диплом)	1 балл
2.3.	Расширение функциональных обязанностей, выполнение общественной нагрузки (профсоюзная работа, волонтерство и др. общественнозначимая работа)	1 балл
2.4.	Наличие наградений (благодарственные письма, почетные грамоты и др.) - локальные, городские - региональные, федеральные	1 балл 2 балла
2.5.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета.	1 балл
2.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1 балл
<b>3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>		
3.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	1балл

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

**врача-специалиста**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>		
1.1.	Результативность деятельности в составе экспертных групп по вопросам психолого-педагогического и медицинского сопровождения образовательного процесса (на регулярной основе): - территориальная ПМПК - ППк образовательной организации	3 балла 1 балл
1.2.	Повышение качества оказания медицинской консультационной помощи: наличие положительных отзывов пациентов	1 балл
1.3.	Увеличение охвата медицинской консультационной помощью в работе ПМПК по сравнению с прошедшим периодом	3 балла
1.4.	Участие в мероприятиях психопросвещения	1 балл
1.5.	Комплексное взаимодействие со специалистами ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти по вопросам оказания психолого-педагогической и медицинской помощи детям с ОВЗ	3 балла
1.6.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости сотрудников и посетителей ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти в эпидемический период	1 балл
1.7.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, а также по качеству и срокам выполнения работ в рамках государственного задания	1 балл

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **прочего персонала** (инженер-программист, администратор, уборщик служебных и производственных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, вахтер)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Участие в подготовке учреждения к учебному году (за рамками своих функциональных обязанностей).	1 балл
2	Использование IT-технологий в рабочем процессе.	1 балл
3	Создание и совершенствование условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям.	1 балл
4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок.	1 балл
5	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1 балл
6	Отсутствие ошибок в подготовленных документах, контроль за соблюдением сроков исполнения документации	1 балл
7	Профилактическая работа по предупреждению аварий, сбоев в работе оборудования. Оперативное выполнение заявок по устранению неполадок.	1 балл
8	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья сотрудников и посетителей Центра (в рамках функциональных обязанностей), обеспечение высокого уровня комфортности рабочей среды (по результатам внешней оценки).	1 балл
9	Эффективная организация или проведение мероприятий, направленных на сохранность и развитие здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей).	1 балл
10	<p>Выполнение функций хозяйственного обслуживания и надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания, обеспечивающее безопасный режим работы ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение сохранности электрощитков и электрического оборудования, тепло и водоснабжения:</li> <li>- обеспечение бесперебойного режима работы телефонной связи и интернета:</li> <li>- своевременное выполнение санитарно-гигиенических норм</li> </ul>	1 балл за каждый показатель

	(вынос ТБО, генеральная и промежуточная уборка помещений и входной зоны);  - обеспечение соблюдения правил контрольно-пропускного режима ОУ.	
11	Соблюдение правил ведения и хранения документации;	1 балл
12	Участие в общественных мероприятиях, направленных на развитие учреждения	1 балл
13	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны всех участников образовательного процесса, отсутствие дисциплинарных замечаний	1 балл