

Принято на заседании
Общего собрания трудового коллектива

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти

Протокол № 94 от 03.10. 2022

_____ Л.А. Горбанева

Мнение ПК в письменной форме учтено
Протокол № 48 от 03.10. 2022
Председатель ПК ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти
_____ Л.В. Пронина

ИЗМЕНЕНИЯ и ДОПОЛНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА

**Внести изменения и дополнения в Положение об оплате труда работников ГБУ
«Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти:**

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

п. 1.1. изложить в следующей редакции:

Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Конституцией РФ,
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Законом Самарской области «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»,
- приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **05.05.2008г. № 216н** «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»,
- приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **06.08.2007 года № 526** «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников»,
- приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **29.05.2008 года № 247н** «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих»,
- приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **29.05.2008 года № 248н** «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих»,
- постановлением Правительства Самарской области от **29.10.2008 № 431** «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета»,
- приказом министерства образования и науки Самарской области от **19.02.2009г. № 30-од** «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области

образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»,

- приказом министерства образования и науки Самарской области от **31.08.2021 № 412-од** «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»,

- приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **26.08.2010 г. № 761н** «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- постановлением министерства труда и социального развития Российской Федерации от **21.08.1998 г. № 37** «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»,

- поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 04.06.2021 года № ТГ-П12-7197кв «Об организации проведения мониторинга стимулирования работодателями работников к прохождению вакцинации от новой коронавирусной инфекции».

- распоряжением министерства образования и науки Самарской области от **29.09.2021 № 887-р** «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)»,

- постановлением Правительства Самарской области от **21 февраля 2005 года N 22** «Об установлении педагогическим работникам образовательных учреждений и учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, находящихся в ведении Самарской области, ежемесячной денежной выплаты»,

- постановлением Правительства Самарской области от **4 июня 2013 года N 239** «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области».

РАЗДЕЛ 2. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА

п. 2.4. изложить в следующей редакции:

В базовую часть фонда оплаты труда работников ГБУ «ППЦ» включается оплата труда, исходя из должностных окладов (окладов). Должностные оклады (оклады) работников устанавливаются правительством Самарской области на основании постановления правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета». Размеры и сроки увеличения должностных окладов (окладов) устанавливаются

Правительством Самарской области в соответствии с профессиональными квалификационными группами должностей работников и профессий рабочих.

Изменение размеров должностных окладов (окладов) работников ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти производится:

- при получении образования или восстановления документов об образовании – со дня предоставления соответствующего документа;
- при присвоении квалификационной категории – со дня вынесения решения аттестационной комиссией.

п. 2.5.2.исключить п.п.6,7,8.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ВЫПЛАТЫ И ИНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДОПЛАТЫ И НАДБАВКИ К ДОЛЖНОСТНЫМ ОКЛАДАМ РАБОТНИКОВ

п 3.6 ВИДЫ И РАЗМЕРЫ ВЫПЛАТ КОМПЕНСАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА

п.п. 3.6.9 изложить в следующей редакции:

3.6.9	Надбавка за работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития)	Устанавливается в размере 20% должностного оклада в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета»
-------	--	---

3.7. ИНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДОПЛАТЫ И НАДБАВКИ изложить в следующей редакции:

	Виды	Размеры
3.7.1.	Доплата педагогическим работникам, осуществляющим на основании медицинского заключения индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.	Устанавливается в размере 20% должностного оклада в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета».

3.7.2.	Доплата руководящим, педагогическим и другим специалистам медико-педагогических и психолого-медико-педагогических консультаций, логопедических пунктов.	Устанавливается в размере 20% должностного оклада в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета».
3.7.3.	Доплата за заведование элементами инфраструктуры.	Устанавливается в размере 20% должностного оклада в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета».
3.7.4.	Надбавка за ученую степень доктора наук, кандидата наук.	Устанавливается в размере 20% должностного оклада в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета».
3.7.5.	Надбавка за почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования.	Устанавливается в размере 20% должностного оклада в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и государственных бюджетных учреждений - центров психолого-педагогической,

		медицинской и социальной помощи Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета».
--	--	--

РАЗДЕЛ 4. СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ РАБОТНИКОВ

п. 4.4. ч. 1 изложить в следующей редакции:

- стаж в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);

Добавить в п.4.4:

Условия снижения стимулирующих надбавок:

- наличие обоснованной жалобы.

При наличии одной обоснованной жалобы в течение полугодия надбавка снижается на 50 % с момента установления конфликтной комиссией Центра виновности работника до окончания срока действия надбавки. Снижение размера стимулирующих надбавок согласуется с профсоюзным комитетом и производится на основании приказа директора Центра с указанием причин снижения.

Условия отмены стимулирующих выплат:

- наличие случаев травматизма учащихся и воспитанников на занятиях, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся возложена на данного специалиста выплата снимается приказом директора по согласованию с профсоюзным комитетом с момента получения травмы обучающимися;
- наличие дисциплинарных взысканий; выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора;
- наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия; выплата снимается с момента установления виновности работника приказом директора по согласованию профсоюзным комитетом;

При выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника, выплата снимается приказом директора по согласованию профсоюзным комитетом с момента назначения.

п.4.5. изложить в следующей редакции:

Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера работникам ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными актами на основе утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы.

Размер выплат стимулирующего характера может устанавливаться, как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы.

Фонд стимулирующих выплат работников учреждения, который определяется по следующей формуле: $ФОТст = ФОТр \times Дст$,

Где **ФОТр** – фонд оплаты труда работников;

Дст – доля стимулирующих выплат ФОТр.

Распределение средств фонда оплаты труда, предусмотренных на стимулирующие выплаты за результативность и качество работы между категориями работников учреждения осуществляется в соответствии с коэффициентами, учитывающими категории работников:

- административно-управленческий персонал – 0,14
- педагогические работники- 0,76
- учебно-вспомогательный персонал – 0,08
- медицинский персонал – 0,01
- технический персонал (обслуживающий) – 0,01

п. 4.6. изложить в следующей редакции:

Надбавка за результативность и качество работы устанавливаются работнику с учётом критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество его работы (эффективность труда), предусмотренных примерным перечнем критериев эффективности труда, утверждённых министерством образования и науки Самарской области, «Листа оценивания результативности и качества работы» (эффективность труда) работников ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти и «Положением о работе экспертной группы по оценке результативности профессиональной деятельности специалистов ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти.

Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы устанавливаются в баллах на основании перечня критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников согласно следующим приложениям:

- для заместителя директора по учебной работе (Приложение № 1);
- для заместителя директора по АХР (Приложение 2);
- для заместителя директора по ФЭР, бухгалтера, специалиста по закупкам (Приложение № 3);
- для педагогических работников (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, методист) (Приложение № 4; 4.1; 4.2; 4.3);
- для врача-специалиста (Приложение № 5)
- для прочего персонала (Приложение № 6)

Критерии и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда), заместителей руководителя учреждения (кроме заместителей руководителя по административно-хозяйственной работе), выделяются из действующих критериев оценки эффективности (качества работы) руководителя учреждения, утвержденных приказом министерства образования и науки Самарской области.

Количество и распределение критериев и формализованных качественных и количественных показателей между заместителями руководителя учреждения (кроме заместителей руководителя по административно-хозяйственной работе) определяются и утверждаются руководителем учреждения.

4.6.5. изложить в следующей редакции:

Срок предоставления работниками материалов по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями оценки деятельности работников (в том числе с предыдущего места работы, если стаж работы в учреждении составляет менее четырех месяцев) **до 20 января и до 20 сентября включительно каждого года.**

Срок предоставления руководителем учреждения коллегиальному органу управления учреждения (экспертной группе) аналитической информации о показателях деятельности работников **в течение 3 рабочих дней с момента предоставления работниками**

материалов по самоанализу деятельности («Листов оценивания результативности и качества (эффективности труда) работников»).

Сроки рассмотрения оформления протокола заседания коллегиальным органом управления учреждения (экспертной группой) **3 рабочих дня** с момента получения аналитической информации о показателях деятельности работников («Листов оценивания результативности и качества (эффективности труда) работников»).

Срок издания руководителем учреждения приказа об установлении надбавки (стимулирующих выплат) на следующий период **в течение 2-х рабочих дней** после оформления протокола заседания.

Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы производятся с первого числа следующего месяца после завершения процедуры внешней оценки результативности профессиональной деятельности экспертной группой в ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти и действуют в течение полугода.

РАЗДЕЛ 6. ДРУГИЕ ВОПРОСЫ ОПЛАТЫ ТРУДА.

Добавить п. 6.8.:

Работникам учреждения устанавливаются ежемесячные выплаты за счет субсидии на иные цели:

- ежемесячная денежная выплата в размере 100 рублей педагогическим работникам учреждения (в том числе руководящим работникам учреждений, деятельность которых связана с образовательным процессом) в целях содействия обеспечению их книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается за полностью отработанный месяц (выполненную месячную норму труда), скорректированную с учетом фактически отработанного времени за истекший месяц.

При определении объема средств на выплату ежемесячной денежной выплаты педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) образовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области, учитываются отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Педагогическим работникам, работающим по совместительству, ежемесячная денежная выплата выплачивается при условии, если по основному месту работы они не имеют права на ее получение

- ежемесячная денежная выплата в размере 5000 (пяти тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 30 лет, педагогическим работникам, принятым на работу по трудовому договору по педагогической специальности в учреждения, являющиеся основным местом их работы, в течение года после окончания ими высшего или среднего специального учебного заведения по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету выплачивается за полностью отработанный месяц (выполненную месячную норму труда), скорректированную с учетом фактически отработанного времени за истекший месяц.

Денежная выплата производится педагогическому работнику со дня его принятия на работу в учреждение до истечения трехлетнего стажа работы по педагогической специальности.

При поступлении на работу по трудовому договору по педагогической специальности в учреждение денежная выплата сохраняется с учетом стажа по педагогической специальности с предыдущего места работы.

При определении объема средств на выплату ежемесячной денежной выплаты молодым, в возрасте не старше 30 лет, педагогическим работникам, учитываются отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Выплаты производятся в порядке и сроки, установленные для выплаты заработной платы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по учебной работе

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
1. Эффективность организационно-методической деятельности		
1.1.	Разработка работниками Учреждения и внедрение авторских образовательных программ повышения квалификации, стажировки, переподготовки и др., утвержденных экспертным советом (Координационным советом) регионального уровня:	1 - 3 программ - 2 балла; 4 - 5 программ - 4 балла; 6 программ и более - 6 баллов
1.2.	Разработка работниками Учреждения и использование учебно-методических комплектов (УМК), отдельных элементов УМК, обеспечивающих реализацию авторских, модифицированных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки и т.д.	УМК - 0,5 баллов, но не более 5 баллов
1.3.	Внедрение и сопровождение методических подходов и/или технологических решений, направленных на решение задач в рамках национального проекта "Образование" в образовательных организациях: - на уровне образовательной организации - на уровне округа - на уровне региона и выше	- 3 балла; - 4 балла; - 5 баллов; (но не более 5 баллов)
1.4.	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий различного уровня: - на региональном уровне - на федеральном уровне и выше	- 1 балл; - 3 балла
1.5.	Наличие у педагогического (научного) коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти и созданными ими организациями, Общероссийским профсоюзом образования: - на региональном уровне - на российском уровне	- 3 балла; - 4 балла
1.6.	Наличие индивидуальных и/или коллективных грантов у Учреждения:	

	- на муниципальном и региональном уровне - на российском уровне	- 3 балла; - 4 балла
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
1.Эффективность организационно-методической деятельности		
1.1	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, коррекционной работы от общего числа обратившихся за получением услуги: - на уровне среднеобластного целевого показателя - выше уровня среднеобластного целевого показателя	- 3 балла; - 4 балла
1.2.	Охват психолого-педагогической и медико-социальной помощью образовательных учреждений на курируемой территории (подтвержденный наличием договоров): - от 80% до 95% - от 96% до 100%	- 3 балла; - 4 балла
1.3.	Результативность участия учителей-дефектологов, педагогов-психологов округа в конкурсах профессионального мастерства, в отношении которых осуществлялось методическое сопровождение работниками учреждения: - участие на всероссийском уровне и выше - наличие победителей и призеров на всероссийском уровне и выше	- 2 балла; - 4 балла
1.4.	Доля педагогов, получивших методическую и консультативную помощь по вопросам реализации адаптированных образовательных программ, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в отчетном году: - 10 - 15% - более 15%	- 3 балла; - 4 балла
1.5.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: - на уровне целевого значения показателя для региона - выше	- 3 балла; - 4 балла
1.6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников: - на уровне значения показателя для региона - выше	- 2 балла; - 3 балла
1.7.	Количество мероприятий, проведенных для родительской общественности, направленных на повышение компетентности в вопросах воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей: - 4 - 8 мероприятий - более 8 мероприятий	- 3 балла; - 4 балла
1.8.	Наличие социального партнерства с вузами, центрами оценки квалификаций, специализированными центрами, издательствами с целью создания условий для повышения качества реализации дополнительных профессиональных программ и мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических	

	<p>работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 договора - 4 и более договоров 	<p>- 3 балла;</p> <p>- 4 балла</p>
1.9.	<p>Реализация проектов совместной деятельности с общественными организациями и НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-инвалидов:</p>	- 4 балла
2. Эффективность управленческой деятельности		
2.1.	<p>Участие заместителя директора/педагогических работников Учреждения в качестве спикера/модератора на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, а также в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп:</p> <p><i>- участие заместителя директора:</i></p> <p>на региональном уровне на федеральном уровне и выше</p> <p><i>- участие педагогических работников:</i></p> <p>на региональном уровне на федеральном уровне и выше</p>	<p>- 1 балл;</p> <p>- 2 балла;</p> <p>- 1 балл;</p> <p>- 2 балла</p>
3. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
3.1.	<p>Наличие не менее чем у 50% педагогических работников Учреждения (включая совместителей) первой и высшей квалификационных категорий</p>	- 1 балл
3.2.	<p>Доля педагогических работников Учреждения, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа</p>	<p>0,25 б. – за каждого работника свыше 33% от общего числа работников, но не более 2 баллов</p>
3.3.	<p>Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения выше средних значений по региону:</p>	- 1 балл

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по АХР

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.1.	Отсутствие травматизма среди участников научно-образовательного процесса	1 балл
1.2.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья участников научно-образовательного процесса, не связанных с капитальным вложением средств	1 балл
1.3.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово-хозяйственной деятельности;	1 балл
1.4.	Выполнение функций хозяйственного обслуживания и надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания, обеспечивающее бесперебойный, безопасный режим работы ОУ: - обеспечение постоянно-действующего режима теплоснабжения и водоснабжения; -обеспечение сохранности электрощитков и электрического оборудования; -обеспечение бесперебойного режима работы телефонной связи и интернета; -своевременная подготовка документов на подключение здания к отоплению; - организация сбора ТБО; -руководство работами по благоустройству, уборке помещений ГБУ «ППЦ»; -обеспечение соблюдения правил контрольно-пропускного режима ОУ;	1 балл по каждому пункту
1.5.	Использование IT–технологии в рабочем процессе	1 балл
1.6.	Эффективная организация и совершенствование противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности	1 балл
1.7.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов: - оптимальное планирование, своевременная передвижка финансовых средств; - отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчётного периода;	1 балл 1 балл
1.8.	Отсутствие замечаний: -по срокам подачи и точности оформления отчетной	

	документации; - по процедуре заключения договоров; - по оформлению платежных поручений, регистрация договоров и ведение ПФХД по бюджету;	1 балл по каждому пункту
1.9.	Своевременное исполнение поручений директора по финансово-хозяйственным вопросам;	1 балл
1.10.	Соблюдение правил хранения и архивирования документации;	1 балл
1.11.	Участие в общественных мероприятиях, направленных на развитие учреждения;	1 балл

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда), заместителя директора по ФЭР, бухгалтера, специалиста по закупкам

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Отсутствие замечаний: - по итогам ревизий; - контролирующих и надзорных органов; - по срокам подачи и точности оформления отчетной документации; - по процедуре заключения договоров; - по оформлению платежных поручений, регистрация договоров и ведение ПФХД по бюджету; - по целевому использованию средств субсидий.	1 балл по каждому пункту
2	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов: - оптимальное планирование, своевременная передвижка финансовых средств; - отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода;	1 балл 1 балл
3	Своевременное исполнение поручений директора по финансово-хозяйственным вопросам;	2 балла
4	Соблюдение правил хранения и архивирования документации;	2 балла
5	Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности;	2 балла
6	Отсутствие жалоб и обращений от работников по вопросам оплаты труда;	2 балла
7	Своевременное и качественное размещение открытой и доступной информации об учреждении в сети интернет;	2 балла
8	Организация деятельности по закупкам: - своевременное и качественное составление плана-графика закупок и его своевременное размещение в единой информационной системе; - своевременное размещение (соблюдение сроков) в единой информационной системе в сфере закупок извещений об осуществлении закупок, документации о закупках и проектов контрактов; - своевременное размещение отчетов и документов по закупкам в единой информационной системе в сфере закупок; - своевременное и оперативное заключение краткосрочных и долгосрочных контрактов в соответствии с действующим законодательством; - ведение реестра поставщиков, поддержание контактов с ними; - отсутствие обоснованных жалоб по нарушению сроков размещения документации в единой информационной системе; - заключение контрактов на условиях, обеспечивающих	1 балл по каждому пункту

	<p>наиболее эффективное достижение заданных результатов обеспечения государственных нужд;</p> <ul style="list-style-type: none">- исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.);	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективности труда) педагога-психолога Центра включают в себя следующие показатели:

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении	20%-39% от числа обучающихся - 1 балл 40%-59% от числа обучающихся - 2 балла 60% и более - 3 балла
1.2.	Положительная динамика в результатах психо-профилактической работы с обучающимися по проблемам: межличностных конфликтов, употребления ПАВ, суицидального поведения, экстремизма, кибербуллинга и др: - отсутствие положительного результата за отчетный период - наличие положительного результата за отчетный период	0 баллов 3 балл
1.3.	Результативность деятельности в составе экспертных групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (на регулярной основе): - территориальная ПМПК - ППк образовательной организации	3 балла 1 балл
1.4.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки, участие в грантах (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	в течении года 3 балла
1.5.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% 1 балл 61-75% 2 балла 76-85% 3 балла свыше 85% 4 балла
1.6.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% 1 балл 61-75% 2 балла 76-85% 3 балла свыше 85% 4 балла
1.7.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от	51-60% 1 балл 61-75% 2 балла

	обратившихся	76-85% 3 балла свыше 85% 4 балла
1.8.	Отсутствие дисциплинарных взысканий, обоснованных жалоб по качеству и срокам выполнения работ в рамках государственного задания	1 балл
2. Результативность использования современных технологий (в том числе цифровых технологий) в образовательном процессе		
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах (в т.ч. публикации в электронных сборниках) по итогам научно-методической и практической деятельности, соответствующей сфере деятельности Центра: - статьи для сайта ППЦ и групп в соцсетях, городские СМИ (1-5 статей) - официальные сборники регионального и федерального уровня (1-3 статьи)	1 балл 2 балла
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	1 балл
2.3.	Разработка и использование ЦОР, ЭОР к основным коррекционно-развивающим и психо-профилактическим программам	1 балл
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер): - муниципальный уровень (участник, лауреат) - региональный уровень (участник, лауреат) - федеральный уровень (участник, лауреат) - любой уровень (призер)	в течении года 1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) - муниципальный уровень (участник, лауреат) - региональный уровень (участник, лауреат) - федеральный уровень (участник, лауреат) - любой уровень (призер)	в течении года 1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО: - 1-2 мероприятия - 3 и более	1 балл 2 балла

3.4.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня 	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p>
3.5.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности(наличие разработки (программы), рецензии по результатам экспертизы программы, аналитического отчета)</p>	<p>в течении года 5 баллов</p>
3.6.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психо-профилактической направленности (наличие разработки (программы), рецензии по результатам экспертизы программы, аналитического отчета)</p>	<p>в течении года 5 баллов</p>
3.7.	<p>Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие(наличие разработки (программы), рецензии по результатам экспертизы программы, аналитического отчета)</p>	<p>в течении года 5 баллов</p>
3.8.	<p>Расширение функциональных обязанностей, выполнение общественной нагрузки (профсоюзная работа, работа в резервном составе ПМПК, волонтерство и др. общественнозначимая работа)</p>	<p>1 балл</p>
3.9.	<p>Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (с предоставлением подтверждающего документа: свидетельство, сертификат, удостоверение, диплом)</p>	<p>1 балл</p>
3.10.	<p>Наличие наградений (благодарственные письма, почетные грамоты и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные, городские - региональные, федеральные 	<p>1 балл 2 балла</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.1.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **учителя-логопеда, учителя-дефектолога** (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	1 балл
1.1.1.	Учителя-логопеда, сопровождающего детей дошкольного возраста с ТНР и ФФН и сохранным интеллектуальным развитием: по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи»	20%-39% от числа обучающихся – 1 балл 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла 60% и более от числа обучающихся – 3 балла
1.1.2.	Учителя-логопеда, сопровождающего детей с нарушениями устной и письменной речи с сохранным интеллектуальным развитием: по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «формирование письменной речи»	20%-39% от числа обучающихся – 1 балл 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла 60% и более от числа обучающихся – 3 балла
1.1.3.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова»	10%-19% от числа обучающихся – 1 балл 20%-29% от числа обучающихся –

	<p>по разделу «развитие лексического строя речи»</p> <p>по разделу «развитие грамматического строя речи»</p> <p>по разделу «формирование письменной речи»</p>	<p>2 балла</p> <p>30% и более от числа обучающихся – 3 балла</p>
1.1.4.	Учителя-дефектолога (сопровождение обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования)	<p>10%-19% от числа обучающихся 1 балл</p> <p>20%-29% от числа обучающихся – 2 балла</p> <p>30% и более от числа обучающихся – 3 балла</p>
1.1.5.	<p>Результативность деятельности в составе экспертных групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (на регулярной основе):</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальная ПМПК - ППк образовательной организации 	<p>3 балла</p> <p>1 балл</p>
1.2.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	<p>55-60% - 1 балл</p> <p>61-75% - 2 балла</p> <p>76-85% - 3 балла</p> <p>свыше 85% - 4 балла</p>
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	<p>55-60% - 1 балл</p> <p>61-75% - 2 балла</p> <p>76-85% - 3 балла</p> <p>свыше 85% - 4 балла</p>
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	<p>55-60% - 1 балл</p> <p>61-75% - 2 балла</p> <p>76-85% - 3 балла</p> <p>свыше 85% - 4 балла</p>
1.5.	Отсутствие дисциплинарных взысканий, обоснованных жалоб по качеству и срокам выполнения работ в рамках государственного задания	1 балл

2. Результативность использования современных технологий (в том числе цифровых технологий) в образовательном процессе		
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах (в т.ч. публикации в электронных сборниках) по итогам научно-методической и практической деятельности, соответствующей сфере деятельности Центра: - статьи для сайта ППЦ и групп в соцсетях, городские СМИ (1-5 статей) - официальные сборники регионального и федерального уровня (1-3 статьи)	1 балл 2 балла
2.2.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	1 балл
2.3.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	1 балл
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель - муниципальный уровень (участник, лауреат) - региональный уровень (участник, лауреат) - федеральный уровень (участник, лауреат) - любой уровень (призер)	в течении года 1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (с предоставлением подтверждающего документа: свидетельство, сертификат, удостоверение, диплом)	1 балл
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, в резервном составе территориальной ПМПК, ППк ОО) (наличие приказов, сертификатов)	1 балл
3.4.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки, участие в грантах (наличие подтверждающих документов,	в течении года 3 балла

	приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО: - 1-2 мероприятия - 3 и более	1 балл 2 балла
3.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО: - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня	1 балл 2 балла 3 балла
3.7.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии по результатам экспертизы программы, аналитического отчета)	В течении года 5 баллов
3.8.	Расширение функциональных обязанностей, выполнение общественной нагрузки (профсоюзная работа, волонтерство и др. общественнозначимая работа)	1 балл
3.9.	Наличие наградений (благодарственные письма, почетные грамоты и др.) - локальные, городские - региональные, федеральные	1 балл 2 балла

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.2

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **методиста**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	1 балл
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
2.1.	Наличие педагогов - победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период: <ul style="list-style-type: none">- муниципальный уровень (участник, лауреат)- региональный уровень (участник, лауреат)- федеральный уровень (участник, лауреат)- любой уровень (призер)	в течении года 1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов
2.2.	Наличие педагогов - победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (участник, лауреат, призер), подготовленных методистом за отчётный период: <ul style="list-style-type: none">- муниципальный уровень (участник, лауреат)- региональный уровень (участник, лауреат)- федеральный уровень (участник, лауреат)- любой уровень (призер)	в течении года 1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов
2.3.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период: <ul style="list-style-type: none">- 1-2 мероприятия- 3 и более	1 балл 2 балла
2.4.	Результативность участия педагогов отдела в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период: <ul style="list-style-type: none">- муниципального уровня	1 балл

	- регионального уровня - федерального уровня	2 балла 3 балла
2.5.	Наличие у методиста и специалистов отдела личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) по итогам научно-методической и практической деятельности, соответствующей сфере деятельности Центра за отчётный период: - статьи для сайта ППЦ и групп в соцсетях, городские СМИ (1-5 статей) - официальные сборники регионального и федерального уровня (1-3 статьи)	1 балл 2 балла
2.6.	Разработанные методистом (специалистами отдела) и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (наличие разработки (программы), рецензии по результатам экспертизы программы, аналитического отчета)	в течении года 5 баллов
2.7.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90% - 1 балл 91 % и более – 2 балла
2.8.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33% - 1 балл
2.9.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта — победителей (лауреатов), наличие грантов за отчётный период	В течении года 5 баллов
2.10.	Результативность деятельности методиста в составе экспертных групп (рабочие группы, методобъединения различного уровня, жюри и т.д.)	1 балл
2.11.	Охват психолого-педагогической и медико-социальной помощью образовательных учреждений на курируемой территории (подтверждённый наличием договоров)	1 балл
2.12.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии методиста в программе наставничества по модели педагог-педагог	1 балл
2.13.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (с предоставлением подтверждающего документа:	1 балл

	свидетельство, сертификат, удостоверение, диплом)	
2.14.	Наличие наградений (благодарственные письма, почетные грамоты и др.) - локальные, городские - региональные, федеральные	1 балл 2 балла

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.3.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **социального педагога**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН)	1 балл
1.2.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом.	1 балл
1.3.	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета.	1 балл
1.4.	100 % охват учащихся социально-психологическим тестированием.	1 балл
1.5.	Наличие реализованных социально-значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня).	1 балл
1.6.	Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации)	1 балл
1.7.	Результативность деятельности в составе экспертных групп по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса (на регулярной основе): - территориальная ПМПК - ППк образовательной организации	3 балла 1 балл
1.8.	Создание, ведение и совершенствование персонифицированного информационного банка данных о состоянии физического и психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития по итогам прохождения ПМПК	1 балл
1.9.	Мониторинг исполнения рекомендаций ПМПК в ОО города, с последующим анализом динамики и составлением аналитического отчета, отражающего количественные и качественные характеристики состояния психофизиологического здоровья обучающихся с рекомендациями по созданию комфортной и безопасной образовательной среды.	3 балла

1.10.	Положительная динамика в результатах профилактической работы с неблагополучными семьями в отношении реализации образовательного маршрута обучающимися на всех уровнях образования: - отсутствие положительного результата за отчетный период - наличие положительного результата за отчетный период	0 баллов 3 балла
1.11.	Отсутствие дисциплинарных взысканий, обоснованных жалоб по качеству и срокам выполнения работ в рамках государственного задания	1 балл
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога		
2.1.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник): - муниципальный уровень (участник, лауреат) - региональный уровень (участник, лауреат) - федеральный уровень (участник, лауреат) - любой уровень (призер)	в течении года 1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов
2.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (с предоставлением подтверждающего документа: свидетельство, сертификат, удостоверение, диплом)	1 балл
2.3.	Расширение функциональных обязанностей, выполнение общественной нагрузки (профсоюзная работа, волонтерство и др. общественнозначимая работа)	1 балл
2.4.	Наличие наградений (благодарственные письма, почетные грамоты и др.) - локальные, городские - региональные, федеральные	1 балл 2 балла
2.5.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие акциях и т.п.) , в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета.	1 балл
2.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1 балл
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
3.1.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	1балл

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **врача-специалиста**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Результативность деятельности в составе экспертных групп по вопросам психолого-педагогического и медицинского сопровождения образовательного процесса (на регулярной основе): - территориальная ПМПК - ППк образовательной организации	3 балла 1 балл
1.2.	Повышение качества оказания медицинской консультационной помощи: наличие положительных отзывов пациентов	1 балл
1.3.	Увеличение охвата медицинской консультационной помощью в работе ПМПК по сравнению с прошедшим периодом	3 балла
1.4.	Участие в мероприятиях психопросвещения	1 балл
1.5.	Комплексное взаимодействие со специалистами ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти по вопросам оказания психолого-педагогической и медицинской помощи детям с ОВЗ	3 балла
1.6.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости сотрудников и посетителей ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти в эпидемический период	1 балл
1.7.	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, а также по качеству и срокам выполнения работ в рамках государственного задания	1 балл

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **прочего персонала** (инженер-программист, администратор, уборщик служебных и производственных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, вахтер)

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Участие в подготовке учреждения к учебному году (за рамками своих функциональных обязанностей).	1 балл
2	Использование IT-технологий в рабочем процессе.	1 балл
3	Создание и совершенствование условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям.	1 балл
4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок.	1 балл
5	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1 балл
6	Отсутствие ошибок в подготовленных документах, контроль за соблюдением сроков исполнения документации	1 балл
7	Профилактическая работа по предупреждению аварий, сбоев в работе оборудования. Оперативное выполнение заявок по устранению неполадок.	1 балл
8	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья сотрудников и посетителей Центра (в рамках функциональных обязанностей), обеспечение высокого уровня комфортности рабочей среды (по результатам внешней оценки).	1 балл
9	Эффективная организация или проведение мероприятий, направленных на сохранность и развитие здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей).	1 балл
10	Выполнение функций хозяйственного обслуживания и надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания, обеспечивающее безопасный режим работы ОУ: - обеспечение сохранности электрощитков и электрического оборудования, тепло и водоснабжения: - обеспечение бесперебойного режима работы телефонной связи и интернета: - своевременное выполнение санитарно-гигиенических норм (вынос ТБО, генеральная и промежуточная уборка	1 балл за каждый показатель

	помещений и входной зоны); - обеспечение соблюдения правил контрольно-пропускного режима ОУ.	
11	Соблюдение правил ведения и хранения документации;	1 балл
12	Участие в общественных мероприятиях, направленных на развитие учреждения	1 балл
13	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны всех участников образовательного процесса, отсутствие дисциплинарных замечаний	1 балл

