Государственное бюджетное учреждение - центра
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,
«Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области

445045, Самарская область, г.Тольятти, ул.Громовой, 44
тел.76-99-74, факс 76-90-55 e-mail: ppc@edu.tgl.ru

«Утверждаю»
Директор ГБУ «ППЦ»
_____ Горбанева Л.А.
« 10 » января 2020 г.

ПРОГРАММА
«Правильный выбор»

Составитель:
методист ГБУ «ППЦ»
Стрельцова В.И.

Принята на методическом
совете ГБУ «ППЦ»
_____
_____
_____
_____
_____

Тольятти
Программа составлена в 2015 году, внесены дополнения в 2020 году

АННОТАЦИЯ

Педагог, психолог, социальный и медицинский работник по роду своей профессиональной деятельности оказывают влияние на поведение других людей. При этом требуется не просто убедить человека, например, в неправильности или неадекватности его действий, но и быть уверенным, что произведенное воздействие скажется в дальнейшем на его поведении, приведет к прогнозируемому позитивному изменению. В свою очередь, для понимания возможности изменения поведения человека необходимо представлять, чем оно регулируется.

Одним из основных личностных образований, тесно связанных с действиями, осуществляемыми человеком, или с его намерениями поступить определенным образом, служит социальная установка или аттитюд, который функционирует одновременно и как элемент психологической структуры личности, и как элемент социальной структуры.

Сложность и многогранность понятия "аттитюд" до сих пор служит причиной его неоднозначного толкования. При этом сама природа социальной установки определяется концептуальным подходом к ее изучению. Так, в психоаналитической концепции социальная установка выступает в роли регулятора реакций, уменьшающих внутриличностную напряженность и разрешающих конфликты между мотивами. В рамках когнитивных теорий социальная установка представляет собой когнитивное образование, сформированное человеком в процессе его социального опыта и опосредующее поступление, и переработку информации к индивиду. При этом наиболее важным отличием аттитюда от других когниций - мнений, представлений, убеждений признается его способность направлять и регулировать поведение человека. Бихевиористы рассматривают социальную установку как опосредующую поведенческую реакцию промежуточную переменную между объективным стимулом и внешней реакцией.

Так или иначе все отмеченные моменты свойственны социальной установке и проявляются в ее функциях. Наиболее известна функциональная теория Д. Каца. Предложив изучать установку с точки зрения потребностей, которые она удовлетворяет, он выделяет четыре ее функции:

- инструментальную (адаптивную);
- эгозащитную;
- самореализации;
- организации знания.

Инструментальная функция выражает приспособительные тенденции поведения человека, помогает увеличить вознаграждения и уменьшить потери. Аттитюд направляет субъекта к тем объектам, которые служат достижению его целей. Кроме того, поддержка определенных аттитюдов помогает человеку заслужить одобрение и быть принятым другими людьми, поскольку людей скорее привлекает тот, у кого аттитюды сходны с их собственными.

«Утверждаю»
Директор ГБУ «ППЦ»
_____ Горбанева Л.А.
«___» _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа «Правильный выбор»

ЦЕЛЬ: профилактика употребления старшими подростками и молодыми людьми психоактивных веществ, а также рискованного сексуального поведения, приводящего к распространению заболеваний, передающихся половым путём.

Категория обучающихся: учащиеся 10 класса.

Срок обучения: 24 часа

Режим занятий 1 час в неделю

№ п/п	*Наименование тем*	*Всего часов*	*В том числе*		*Форма контроля*
			Лек.	*практ.*	
1.	**Формирование собственной позиции в отношении здорового жизненного стиля и влияния на неё близких людей и референтных групп.**	2 ч.	1 ч.	1 ч.	**Анкетирование учащихся до проведения тренинга и после.**
2.	**Принятие решений. Право на собственный жизненный стиль.**	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
3.	**Этика сексуальных отношений. Гендерные позиции.**	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
4.	**Представление о безопасных сексуальных отношениях.**	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
5.	**Средства контрацепции. Способы предупреждения ИППП, нежелательной беременности.**	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
6.	**Пути передачи ВИЧ.**	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
7.	**Жизнь с ВИЧ.**	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
8.	**Толерантность.**	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
9.	**Зависимость. Наркотические вещества.**	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
10.	**Употребление и злоупотребление психоактивными веществами.**	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
И.	**Последствия злоупотребления психоактивными веществами.**	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
12.	**Ответственное поведение, представление о риске.**	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
ИТОГО:		24 ч.	12 ч.	12 ч.	

«Утверждаю»
Директор ГБУ «ППЦ»
_____ Горбанева Л.А.
«___» _____ 2020 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программа «Правильный выбор»

ЦЕЛЬ: профилактика употребления старшими подростками и молодыми людьми психоактивных веществ, а также рискованного сексуального поведения, приводящего к распространению заболеваний, передающихся половым путём.

Категория обучающихся: учащиеся 10 класса.
Срок обучения: 24 часа

Режим занятий 1 час в неделю

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лек.	практ.	
1.	***Формирование собственной позиции в отношении здорового жизненного стиля и влияния на неё близких людей и референтных групп.***	2 ч.	1 ч.	1 ч.	**Анкетирование учащихся до проведения тренинга и после.**
1.1.	**Вводная часть**		0,25 ч.	0,25 ч.	
1.2.	**Основная часть**		0,75 ч.	0,5 ч.	
1.3.	**Заключительная часть**			0,25 ч.	
2.	***Принятие решений. Право на собственный жизненный стиль.***	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
2.1.	**Вводная часть**		0,25 ч.	0,25 ч.	
2.2.	**Основная часть**		0,75 ч.	0,5 ч.	
2.3.	**Заключительная часть**			0,25 ч.	
3.	***Этика сексуальных отношений. Гендерные позиции.***	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
3.1.	**Вводная часть**		0,25 ч.	0,25 ч.	
3.2.	**Основная часть**		0,75 ч.	0,5 ч.	
3.3.	**Заключительная часть**			0,25 ч.	
4.	***Представление о безопасных сексуальных отношениях.***	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
4.1.	**Вводная часть**		0,25 ч.	0,25 ч.	
4.2.	**Основная часть**		0,75 ч.	0,5 ч.	
4.3.	**Заключительная часть**			0,25 ч.	
5.	***Средства контрацепции. Способы предупреждения ИППП, нежелательной беременности.***	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
5.1.	**Вводная часть**		0,25 ч.	0,25 ч.	
5.2.	**Основная часть**		0,75 ч.	0,5 ч.	
5.3.	**Заключительная часть**			0,25 ч.	
6.	***Пути передачи ВИЧ.***	2 ч.	1 ч.	1 ч.	
6.1.	**Вводная часть**		0,25 ч.	0,25 ч.	
6.2.	**Основная часть**		0,75 ч.	0,5 ч.	
6.3.	**Заключительная часть**			0,25 ч.	
7.	***Жизнь с ВИЧ.***	2 ч.	1 ч.	1 ч.	

Ханова А.М.
OU=и.о. директора, O="ГБУ ""ППЦ"" г.о. Тольятти", CN=Ханова А.М., E=ppc@edu.tgl.ru
Я являюсь автором этого документа
2023.01.26 15:18:48+04'00'