

«Утверждаю»

И.о. директора ГБУ «ППЦ»

А.М. Ханова

Принято на заседании

Протокол № 44

от «09» января 2023 года

Приказ № 5/1

от «09» января 2023 года

Положение

о психолого-педагогическом консилиуме Отдела ранней помощи

ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти

I. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме Отдела ранней помощи Государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарской области (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобрнауки России от 27.03.2000 № 27/910-6.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Психолого-педагогического консилиума (далее - ППк).

1.3. ППк создается в соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. ППк в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

II. Цель и задачи работы консилиума

2.1. Цели работы ППк:

ППк создается для обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и группы биологического риска исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

2.2. Основные задачи ППк:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации у детей в возрасте от 0 до 4 лет;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных нарушений;
- выявление резервных возможностей развития;

- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в ГБУ «ППЦ» возможностей;
- разработка (подбор) индивидуальных рекомендаций родителям (законным представителям) для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 4 лет;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- информирование родителей о дошкольных образовательных организациях, оказывающих раннюю психолого-педагогическую помощь;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов, родителей;
- консультирование родителей (законных представителей).

III. Права и обязанности членов ППк

3.1. Для реализации заявленных целей и задач члены ППк имеют право:

- вносить предложения по профилактике физических, интеллектуальных и эмоциональных нарушений у детей в возрасте от 0 до 4 лет с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и состоящих в группе биологического риска организации абилитационных мероприятий и созданию психологически адекватной образовательной среды;
- вносить предложения по работе консилиума и обсуждаемым проблемам;
- выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

3.2. Для реализации заявленных целей и задач члены ППк обязаны:

- присутствовать на всех заседаниях консилиума;
- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами;
- сохранять конфиденциальность сведений, некорректное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому состоянию ребенка и его семье;
- защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей и их родителей (законных представителей).

IV. Состав ППк

4.1. Психолого-педагогический консилиум создается приказом директора ГБУ «ППЦ» при наличии соответствующих специалистов.

4.2. Консилиум создается в составе не менее двух и не более шести членов из числа специалистов, входящих в состав Отдела ранней помощи ГБУ «ППЦ».

4.3. В состав ППк входят: методист Отдела ранней помощи (председатель консилиума), педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

4.4. Члены консилиума осуществляют свою деятельность в рамках своего рабочего времени.

4.5. ППк осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ГБУ «ППЦ» и данным Положением о психолого-педагогическом консилиуме Отдела ранней помощи.

V. Порядок работы ППк

5.1. Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников ГБУ «ППЦ» с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка.

5.2. Обследование проводится междисциплинарной командой специалистов ППк с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка.

5.3. По данным обследования каждый специалист дает свое заключение и разрабатывает (подбирает) индивидуальные рекомендации в соответствии с профессиональной компетентностью.

5.4. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка, составляется ИПРП

(индивидуальная программа ранней помощи).

5.5. На каждого ребенка заполняется индивидуальная карта развития, в которую вписываются все данные обследования, заключения и рекомендации.

5.6. Заключение специалистов, коллегиальное заключение и рекомендации доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме. Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

5.7. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, конкретные рекомендации специалистов; подписывается председателем и всеми членами ППк.

5.8. На период подготовки необходимой рабочей документации ППк и последующей реализации рекомендаций за семьей закрепляется ведущий специалист, контролирующий все мероприятия, рекомендованные в ИПРП. Ведущий специалист отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой ему помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк.

5.9. Изменение условий психолого-педагогического сопровождения в рамках возможностей, имеющихся в Отделе ранней помощи ГБУ «ППЦ», осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и заключению ППк.

5.10. При выявлении нарушений в развитии у детей и/или возникновения спорных ситуаций между родителями (законными представителями) и специалистами отдела ранней помощи, специалисты ППк имеют право рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться в Психолого-медико-педагогическую комиссию города Тольятти (далее - ПМПК) или учреждения здравоохранения по месту жительства. Рекомендации подкрепляются направлением и психолого-педагогической характеристикой ребенка.

5.11. В рамках ППк рассматриваются все обратившиеся семьи с детьми от 0 до 4 лет.

5.12. Заявление родителей (законных представителей) на предоставление услуг Отделом ранней помощи является основанием для проведения специалистами ППк обследования.

5.13. Индивидуальная программа ранней психолого-педагогической помощи разрабатывается только при наличии заявления и договора безвозмездного оказания услуг.

VI. Ведение документации

6.1. Основными документами ППк являются:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме Отдела ранней помощи ГБУ «ППЦ»;
- карта психолого-педагогического сопровождения семьи с ребенком в возрасте от 0 до 4 лет;
- коллегиальное заключение ППк;
- индивидуальная программа ранней помощи.