Государственное бюджетное учреждение - центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области

445045, Самарская область, г.Тольятти, ул.Громовой, 44
тел.76-99-74, факс 76-90-55 e-mail: ppc@edu.tgl.ru

«Утверждаю»

Директор ГБУ «ППЦ»

_____ Горбанева Л.А.

«10» 01 2020 г.

Профилактическая программа

«Психология конфликта»

Составитель:
педагог-психолог
ГБУ «ППЦ»
Пронина Л.В.

Принята на методическом совете ГБУ «ППЦ»

Садыхова И.А.
_Ханова А.М.
_Комарчева Т.Е.
Пестрикова Е.Д.
Стрельцова В.И.

Тольятти

Программа разработана в 2010 году, внесены изменения в 2020 году

Аннотация

Заблуждаться – это человеческое
Прощать – божественное
А конфликтовать – дьявольское

Разногласия в отношениях, оценках, приоритетах, стилях жизни и интересах встречаются в любых значимых взаимоотношениях в семье, на работе и учебе, в дружеской компании и в любой другой сфере. Эти разногласия часто приводят к конфликтам, которые травмируют тех, кого мы любим и нас самих.

Общество заинтересовано в психологически здоровых гражданах. Это находит отражение в приоритетных направлениях образовательной политики государства.

Конфликт представляет собой явление, которое играет особую роль в психической жизни людей, их развитии, самореализации, отношениях с другими людьми» наконец, в жизни общества в целом. Конфликт как одно из значимых явлений психической жизни человека непосредственно связан с проблемой психологического благополучия — фундаментальной проблемой всей психологической науки.

Проблема кризиса, конфликтов, трудностей - одна из самых сложных и острых в развитии и воспитании подростков. В этот возрастной период учащаются конфликты с одноклассниками, родителями и учителями, обществом, возникает недовольство собой.

Подростку свойственно доказывать и отстаивать свою взрослость и независимость часто через создание конфликтной ситуации. Конфликты нередко обостряются из-за различий во взглядах и неэффективного общения. По информации о состоянии преступлений и правонарушений несовершеннолетних на территории г.о. Тольятти за 2009 год

Приобретая определенные навыки по регулированию конфликтов, ученики получают возможность анализировать ситуации, возникающие в ходе их общения с другими людьми, действовать взвешенно и осознанно, нести
ответственность за свои поступки. Регулирование конфликтов предполагает приобретение определенных навыков и овладение стратегиями, помогающими преодолевать конфликтные ситуации. Умение конструктивно справляться с конфликтами не только способствует укреплению душевного здоровья подростков, но и благотворно влияет на общество в целом.

«Утверждаю»

Директор ГБУ «ППЦ»

___ _____ Горбанева Л.А.

«___» _____ 2020 г.

Учебный план

Цель программы: развитие навыков конструктивного регулирования конфликтов в межличностных отношениях путем достижения соглашений, приемлемых для участников конфликтов. Создание условий для роста личностного потенциала.

Возрастная категория: 14-17 лет.

Срок обучения: 18 часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие. Конфликты в нашей жизни.	2	0,5	1,5	Диагностика членов группы до проведения тренинга и после его окончания.
2.	Источники конфликтов.	2	0,5	1,5	__//__
3.	Права и обязанности. Юридические аспекты.	2	0,5	1,5	__//__
4.	Типы коммуникаций. Технологии эффективного общения.	2	0,5	1,5	__//__
5.	Познай себя и других.	2	0,5	1,5	__//__
6.	Эмоции и чувства.	2	0,5	1,5	__//__
7.	Регулирование конфликта.	2	0,5	1,5	__//__
8.	Конфликты в разных социальных группах.	3	0,5	1,5	__//__
9.	Заключительное занятие.	2	0,5	1,5	__// __
	Итого	**18**	**4,5**	**13,5**	

«Утверждаю»
Директор ГБУ «ППЦ»
_____ Горбанева Л.А.
«___» _____ 2020 г.

Учебно-тематический план

Цель программы: развитие навыков конструктивного регулирования конфликтов в межличностных отношениях путем достижения соглашений, приемлемых для участников конфликтов. Создание условий для роста личностного потенциала.

Возрастная категория: 14-17 лет.

Срок обучения: 18 часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

№	Название темы	Содержание, задачи	Методы и приемы	теория	практ.	Всего часов
1	Вводное занятие. Конфликты в нашей жизни.	Представление. Формирование мотивации на участие в занятиях . Осознание целей и принятие правил работы в группе. Создание атмосферы безопасности и доверия. Выявление представлений участников о конфликте. Знакомство с понятием «конфликт».	Знакомство. Рассказ о программе. Упр. «Белые медведи». Упр. «Встаньте в круг». Рассказ о конфликтах. Упр. «Рисуночные ассоциации на конфликт». Упр. «Почтальон». Рефлексия занятия	0,5	1,5	2
2	Источники конфликтов.	Знакомство участников с источниками конфликтов. Развивать способности анализировать последствия конфликта. Способствовать осознанию значения конфликта в нашей жизни.	Упр. «Поменяться местами». Упр. «Немой зоопарк». Рассказ о условиях возникновения конфликтов. Ролевая игра. Упр. «Путаница». Рефлексия занятия	0,5	1,5	2
3	Права и обязанности Юридические аспекты.	Юридическая беседа о правах и обязанностях человека. Обсуждение всеобщей декларации прав человека. Способствовать осознанию прав и обязанностей.	Упр. «Выбрось пальцы». Упр. «Змея». Юридическая беседа. Упр. «Деление на группы». Рефлексия занятия	0,5	1,5	2
4	Типы коммуникаций . Технологии эффективного общения.	Познакомить с типами коммуникаций, с правилами активного слушания.	Упр. «Тактика без слов». Упр. «Счет по кругу». Рассказ о типах коммуникаций,	0,5	1,5	2

			разыгрывание типажей. Упр. «Назвать животное и передать ход». Упр. «Комплимент» Рефлексия занятия			

Ханова А.М.
OU=и.о. директора
, O="ГБУ ""ППЦ""
г.о. Тольятти", CN
=Ханова А.М., E=
ppc@edu.tgl.ru
Я являюсь
автором этого
документа
2023.02.20
13:19:13+04'00'