



государственное бюджетное учреждение – центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Психолого-педагогический центр»
городского округа Тольятти Самарской области

445045, Самарская область
г. Тольятти,
ул. Громовой, 44
тел. 76-99-74, факс 76-90-55
e-mail: so_ppc@samara.edu.ru

Утверждаю:

Директор ГБУ «ППЦ»

_____ **А.М.Ханова**

« 6 » апреля 2023г.

Паспорта кабинетов отдела психолого-педагогической помощи

Ответственный за кабинет:

методист отдела психолого-педагогической помощи
педагог-психолог
Пестрикова Елена Дмитриевна

Корпус 1 (Громовой, 44)

Характеристика кабинета № 9

Назначение: рабочий кабинет специалистов отдела психолого-педагогической помощи

Функциональное использование: организационно-методическая деятельность педагогов.

Используемая площадь: 30,70 м².

Мебель		
№	Наименование	Количество
1	Стол компьютерный	1
2	Шкаф офисный	1
3	Шкаф АЗ	2
4	Шкаф для одежды	1
5	Стол одностумбовый	6
6	Стул серый	12
7.	Подставка для цветов	1
8.	Зеркало	1

Нормативы освещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
1.	Системный блок -1	1	удовлетворительное
2.	Монитор ViewSonic	1	удовлетворительное
3.	Клавиатура Genius	1	удовлетворительное
4.	Мышь Tech	1	удовлетворительное
5.	Колонка Smartbuy	2	удовлетворительное
6.	Телефон Panasonic	1	удовлетворительное
7.	Часы настенные	1	удовлетворительное

Учебно-методическое обеспечение кабинета

I. Документация

№	Название	Количество
1.	Планирование деятельности	1
2.	Государственное задание	1
3.	Организационно-методическая документация	1
4.	Контрольно-методическая документация	1
5.	Отчетная документация	1
6.	Заявки с ОО	1
7.	Диагностический инструментарий	2
8.	Обобщение и распространение опыта	1
9.	Нормативная документация	1
10.	Материалы психопросвещения	1
11.	Программы	1
12.	Методические материалы	2
13.	Бланки	1

II. Методическая литература

№	Автор	Наименование	Год
---	-------	--------------	-----

			выпуска
1.	Перькова О.И., Сазанова Л.И.	Интеллектуальный тренинг	2002
2.	Монакова Н.И.	Путешествие с гномом. Развитие эмоциональной сферы дошкольников.	2008
3.	Лесина С.В.	Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях.	2006
4.	Крюкова С.В.	Здравствуй, я сам!	2007
5.	Артюхова И.	Профилактика дезадаптации первоклассников.	2008
6.	Ганичева И.В.	Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет)	2004
7.	Катаева Л.И.	Работа с застенчивыми детьми.	2004
8.	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.	Сказкотерапия здоровья.	2016
9.	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Тропинка к своему Я.	2007
10.	Монина Г., Панасюк Е.	Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником.	2010
11.	Хухлаева О.	Хочу быть успешным.	2005
12.	Артюхова И.	В первом классе-без проблем	2008
13.	Семенака С.И.	Уроки добра.	2005
14.	Фомина Л.В.	Развивающие занятия в детском саду.	2008
15.	Ермакова Е.С., Румянцева И.Б., Целищева И.И.	Развитие гибкости мышления детей. Дошкольный и младший школьный возраст.	2007
16.	Емельянова Е.В.	Кризис в созависимых отношениях.	2014
17.	Елизарова С.В.	Развитие зрительного восприятия детей дошкольного возраста с ОВЗ.	2011
18.	Гарькина А.И.	Развитие двигательных навыков у детей с ДЦП старшего дошкольного возраста.	2011
19.	Брыткова Е.В.	Учебно-методические материалы по математике для школьников четвертого класса с тяжелыми интеллектуальными нарушениями.	2011
20.	Холодова О.А.	Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. 1 класс.	2011
21.	Холодова О.А.	Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. 2 класс.	2011
22.	Холодова О.А.	Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. 3 класс.	2011
23.	Холодова О.А.	Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика.	2011

		4 класс.	
24.	Тихомирова Л.Ф.	Логика детей 7-10 лет	2002
25.	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Игры с пальчиками.	2003
26.	Кутовая М.С.	Сказки от слез.	2007
27.	Царенко Н.В.	Развод родителей глазами детей.	2014
28.	Крюкова С.В., Слободяник Н.П.	Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь	2007
29.	Клюева Н.В.	Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг.	2001
30.	Решетко М.	100 игр для запуска речи.	2020
31.	Яворская О.Н.	Дидактические игры для занятий логопеда со школьниками. 7-11 лет. (3 экз.)	2019
32.	Мазанова Е.В.	Коррекция аграмматической дисграфии. (3 экз.)	2020
33.	Мазанова Е.В.	Коррекция дисграфии на почве нарушения анализа и синтеза. (3 экз.)	2020
34.	Мазанова Е.В.	Коррекция акустической дисграфии. (3 экз.)	2020
35.	Мазанова Е.В.	Коррекция оптической дисграфии. (3 экз.)	2020
36.	С.И.Виноградова, Ю.В.Хомякова	Весь мир перед тобой. Методическое пособие.	2021
37.	С.И.Виноградова, Ю.В.Хомякова	Весь мир перед тобой. Рабочая тетрадь дошкольника.	2021
38.	М.Рахмани, А.Ульянова.	Нейропсихолог на связи. Внимание!Методическое пособие.	2021
39.	М.Рахмани, А.Ульянова.	Нейропсихолог на связи. Внимание! Комплект материалов для работы с детьми 6-12 лет.	2021
40.	С.Д. Забрамная, Ю.А.Костенкова	Дидактический материал для занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении математики и чтения. 1 кл.	2018
41.	Н.Г. Андреева	Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Устная связная речь. Лексика. Часть 1 (3 экз.)	2020
42.	Н.Г. Андреева	Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Предложение. Текст. Часть 2 (3 экз.)	2020
43.	Н.Г. Андреева	Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Письменная связная речь. Часть 3 (3 экз.)	2020

III. Дидактический материал и пособия

№	Наименование	Количество
1	Блоки Дьенеша. (Корвет)	3
2	Счетные палочки Кюизенера. (Корвет)	1
3	На золотом крыльце ...(набор к палочкам Кюизенера) (Корвет)	1
4	Чудо – кубики. (альбом) (Корвет)	1
5	Кубики « Уникуб». (пластмассовые) (Корвет)	2
6	Кубики « Уникуб». (деревянные)	1
7	Игротека. Логические квадраты.	1
8	Игротека. Смайлики.	1
9	Игротека. Загадки и лошадки.	1
10	Развивающая игра «Подбери по цвету и форме».	1
11	Развивающая игра «Из чего мы сделаны».	1
12	Развивающая игра «Волшебные коробочки».	1
13	Развивающая игра «Как растет живое».	1
14	Развивающая игра «Истории в картинках 1, 2».	2
15	Развивающая игра «Готов ли ты к школе?» (Окружающий мир. Предметы)	1
16	Развивающая игра «Готов ли ты к школе?» (Окружающий мир. Природа)	1
17	Развивающая игра «Готов ли ты к школе?» (Развитие речи)	1
18	Развивающая игра «Подбери по смыслу».	1
19	Развивающая игра «Логические таблицы».	1
20	Развивающая игра «Воздух, земля, вода».	1
21	Развивающая игра «Найди четвертый лишний 1, 2».	2
22	Развивающая игра «Собери свой город».	1
23	Развивающая игра «Чей узор».	1
24	Развивающая игра «Ассоциации».	1
25	Развивающая игра «Путаница».	1
26	Развивающая игра «Паровозик для зверят».	1
27	Развивающая игра «Времена года».	1
28	Развивающая игра «Справа - слева. Сверху - снизу».	1
29	Развивающая игра «Что к чему и почему?»	1
30	Развивающая игра «Мама, папа и я».	1

31	Развивающие игры Воскобовича «Конструктор букв».	2
32	Развивающая игра «Разноцветный мир».	1
33	Развивающая игра «Умные клеточки-3».	1
34	Развивающая игра «Умножай-ка».	1
35	Набор для творчества «Плетёная прихватка».	1
36	Набор для творчества «Играем вместе». Бусины.	1
37	Развивающая игра. Парочки - 1	1
38	Развивающая игра. Парочки - 2	1
39	Развивающая игра. Парочки - 3	1
40	Развивающая игра. Парочки - 4	1
41	Развивающая игра. Парочки - 5	1
42	Развивающая игра. Парочки - 6	1
43	Развивающая игра «Числовые домики».	1
44	Мини Твистер. Развивающая игра для пальцев рук.	1
45	Развивающая игра «Признаки».	1
46	Учись играя. Ассоциации.	1
47	Развивающая игра «Веселая логика».	1
48	Игры для дружной семьи. Пасхальные яйца.	1
49	Игры для дружной семьи. Дружные рыбки.	1
50	Игры для дружной семьи. Цветочная поляна.	1
51	Игры для дружной семьи. Цветные дорожки.	1
52	Игра «Готов ли ребенок к школе». Мышление.	1
53	Игра «Путешествие в мир эмоций».	1
54	Парные картинки «Мир вокруг».	1
55	Противоположности. Часть и целое. (По методике Г.Р.Кандибура)	1
56	Развивающая игра «Что такое хорошо, что такое плохо».	1
57	Развивающая игра «Контрасты».	1
58	Развивающая игра «Что изменилось».	1
59	Развивающая игра «Умные машины».	1
60	Развивающая игра «Уютный домик».	1
61	Развивающая игра «Цифры».	1
62	Развивающая игра «Скажи по-другому».	1
63	Детское лото «Геометрические фигуры».	1

64	Детское лото «Животный мир».	1
65	Развивающая игра «Соответствия».	1
66	Игра-занятие «Найди друзей».	1
67	Игра «Эволюция транспорта и окружающих нас вещей».	1
68	Игра «Логические ловушки».	1
69	Игра «Головоноги».	1
70	Игра «Пакля-рвакля».	1
71	Игра «Геометрика».	1
72	Игра «Ассоциации».	1
73	Игра «Имена».	1
74	Социальная игра Г.Хорна «Семейные психреты»	1
75	Умные игры. «Логический поезд».	1
76	Лото «Каким бывает день».	1
77	Развивающие игры Воскобовича «Льдинки».	1
78	Развивающая игра-лото «Слова наоборот».	1
79	Развивающая игра «Хорошо или плохо».	1
80	Игра «Развиваем память».	1
81	Развивающая игра «Три из девяти».	1
82	Разрезная картинка.	3
83	Танграм.	1
84	Развивающая игра «Что перепутал художник».	1
85	Развивающая игра «Противоположности».	1
86	Игра «Математический планшет».	1
87	Игра «Умный шнурок».	2
88	Игра «Наши чувства и эмоции».	1
89	Игра «По дорожке слов».	1
90	Игра «Вот так заморочка».	1
91	Шнуровка «Дерево»	1
92	Шнуровка «Мишка»	1
93	Шнуровка «Рубашка»	1
94	Шнуровка «Рука»	2
95	Шнуровка «Зайка»	1
96	Шнуровка «Рыцарь»	1
97	Шнуровка «Сумочка»	1

98	Шнуровка «Ёжик»	1
99	Шнуровка «Торт»	1
100	Графареты. Посуда.	1
101	Графареты. Дикие животные.	1
102	Графареты. Домашние животные.	1
103	Графареты. Транспорт.	2
104	Графареты. Насекомые.	1
105	Игрушка «Развивашка» с молнией и пуговками. PLAY THE GAME	1
106	Набор для творчества «Пушистые проволоочки». PLAY THE GAME	1
107	Настольная игра «Кто быстрее?» PLAY THE GAME	1
108	Настольная игра «Пингвин в ледяной ловушке». PLAY THE GAME	1
109	Настольная игра «Битва стратегов». PLAY THE GAME	1
110	Мягкий конструктор «Липучки». 600	1
111	О.Б.Иншакова «Альбом для логопеда»	2
112	В.С.Володина «Альбом по развитию речи»	1
113	С.Е.Большакова «Формируем слоговую структуру слова». Демонстрационный материал.	2
114	О.А.Новиковская «Большой альбом по развитию речи»	2
115	Н.Э.Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР». Альбом 1.	3
116	Н.Э.Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР». Альбом 2.	3
117	Н.Э.Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР». Альбом 3.	3
118	Н.Э.Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР». Альбом 4.	3
119	Развивающая игра «Что к чему и почему».	2
120	Познавательное игра-лото «Свойства предметов»	2
121	Развивающая игра «Предметы и сюжеты»	2
122	Развивающая игра «Тропинки и картинки»	2

123	Развивающая игра «Разные картинки, одинаковые слова»	2
124	Развивающая игра «Лишний слог»	2
125	Развивающая игра-лото «Читаем истории в картинках»	2
126	Развивающая игра «Наведем порядок в доме»	2
127	Развивающая игра «Подбери слова к рассказу»	2
128	Развивающая игра «Назови одним словом»	2
129	Развивающая игра «Где живет вода?»	2
130	Развивающая игра «Что где находится?»	2
131	Развивающая игра «Тренажёр» для развития пространственных представлений	2
132	Развивающая игра «Тренажёр» для развития внимания	2
133	Дидактический материал «Конфетки и монетки»	1
134	Куб-вкладыши. (деревянный)	2
135	Настольная игра «Делиссимо». Доли и дроби.	1
136	Настольная игра «Этажики». Сложение, вычитание.	1
137	Настольная игра «Кроссворд удачи»	1
138	Настольная игра «Турбосчёт».Форсаж.	1
139	Развивающая игра. Учись играть. «Контуры»	1
140	Развивающая игра. Мемо. Чудеса природы России.	1
141	Развивающая игра.Мемо.Космос.	1
142	Игра «Мишка в домике»	1
143	Метафорические карты «Зонтики»	1
144	Метафорические материалы «Проектор тени»	1
145	«Читаем и считаем» Касса букв и цифр	1

IV. Диагностический материал

№	Название диагностической методики	На какой возраст рассчитана	Основная направленность	Автор, источник
1.	Методика исследования интеллекта Д.Векслера (Иматон)	5-15 лет	Исследование уровня интеллектуального развития ребёнка	Д.Векслер
2.	Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)	10-12 лет	Исследование уровня интеллектуального развития	Разработан Д.Ж.Ваной, Перевод и адаптация М.К.Акимовой, Е.М. Борисовой,

				В.Т. Козловой, Г.П. Логиновой
3.	Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС-6-7)	6-7 лет	Выявление уровня интеллектуальных способностей детей	
4.	Методика исследования обучаемости А.Я.Ивановой	7-9 лет	Качественный анализ процесса умственной деятельности	А.Я.Иванова
5.	Методика изучения словесно-логического мышления Э.Ф.Замбацявичене	8-10 лет	Исследование уровня развития и особенностей понятийного мышления, сформированности важнейших логических операций	Методика разработана Э.Ф.Замбацявичене На основе теста структуры интеллекта Р.Амтхауэра
6.	Зрительно-моторный гештальт тест Л.Бендер	3-12 лет	Оценка уровня развития способности к пространственной организации визуального стимульного материала и зрительно-моторной координации у детей	Л.Бендер
7.	Тест Тулуз-Пьерона	6-17 лет	Изучение свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости)	Тулуз-Пьерон
8.	Тест Тулуз-Пьерона (диагностика минимальных мозговых дисфункций) Иматон	1-11 кл.	Оптимизация обучения и развития детей с ММД.	Л.А.Ясюкова

V. Программы

№	Наименование программы	Направленность программы	Составитель
1.	Коррекционно-развивающая программа «Развитие познавательной сферы младших школьников с задержкой психического развития»	Развитие познавательной сферы личности младших школьников с ЗПР.	Педагог-психолог Ханова А.М.
2.	Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития «Сказочный мир»	Развитие когнитивной сферы у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	Педагог-психолог Топченко Е.В.
3.	Коррекционно-развивающая программа для детей, испытывающих трудности в обучении вследствие ММД «Гимнастика для ума»	Коррекция отклонений в психическом развитии детей в следствие минимально-мозговых дисфункций.	Педагог-психолог Шмидт О.Г.

4.	Коррекционно-развивающая программа «Коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ»	Стабилизация эмоционально-волевой сферы методами телесно-ориентированной терапии у детей с особыми образовательными потребностями, находящимися в условиях ОО.	Педагог-психолог Кретьева В.В.
5.	Коррекционно-развивающая программа «Логопедическая работа по преодолению дисграфии у младших школьников» (2-3кл)	Коррекция специфических (дисграфических) ошибок на письме у младших школьников.	Учитель-логопед Каликова Г.А.
6.	Коррекционно-развивающая программа «Пиши правильно» по преодолению акустической дисграфии у младших школьников	Коррекция акустической дисграфии у младших школьников.	Учитель-логопед Болонина Л.В.
7.	Коррекционно-развивающая программа «Пиши правильно» по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза.	Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза.	Учитель-логопед Болонина Л.В.
8.	Рабочая программа учителя-логопеда. «Профилактика дисграфии у учащихся 1-ых классов с ограниченными возможностями здоровья» (7-8 лет)	Профилактика дисграфии обучающихся 1-ых классов с ОВЗ.	Учитель-логопед Яценко С.М.
9.	Рабочая программа учителя-логопеда. «Коррекция нарушений письменной речи у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2-го класса»	Коррекция нарушений письменной речи у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2-го класса	Учитель-логопед Акимова О.Б., учитель-логопед Слиткова Т.А.
10.	Рабочая программа учителя-логопеда «Профилактика нарушений письменной речи у обучающихся с ЗПР 1 класса»	Устранение недостатков устной речи и предупреждение нарушений письменной речи у обучающихся 1 класса с ЗПР.	Учитель-логопед Богданова О.М., учитель-логопед Зотова С.В.
11.	Рабочая программа учителя-логопеда «Развитие лексико-грамматического строя языка у обучающихся 1 класса с ОВЗ»	Восполнение пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка.	Учитель-логопед Богданова О.М..
12.	Рабочая программа учителя-логопеда «Коррекция нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ 3-4 классов»	Устранение акустической дисграфии и дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза.	Учитель-логопед Сидорова Е.В.
13.	Рабочая программа учителя-логопеда «Коррекция дизорфографии у обучающихся с ОВЗ 5-6 классов»	Развитие орфографических умений и навыков у обучающихся с ОВЗ 5-6-ых классов.	Учитель-логопед Слиткова Т.А.
14.	Рабочая программа учителя-дефектолога «Коррекция	Коррекция интеллектуального	Учитель-дефектолог

	интеллектуального развития обучающихся ЗПР 1-4 классов»	развития обучающихся с задержкой психического развития.	Козлова С.Н.
15.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Формирование и развитие коммуникативных навыков у обучающихся с ОВЗ»	Формирование умений конструктивного взаимодействия, необходимых в процессе адаптации в условиях школы у обучающихся с ОВЗ.	Педагог-психолог Гудач А.А.
16.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие познавательной сферы учащихся 2-4 классов»	Развитие познавательной сферы посредством психокоррекционных занятий.	Педагог-психолог Гудач А.А., педагог-психолог Сокерчак Е.А.
17.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Помощь в преодолении задержки психического развития»	Преодоление задержки психического развития у младших школьников в ситуации школьного обучения.	Педагог-психолог Волкова Т.А.
18.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Упражнения на каждый день: логика для младших школьников»	Развитие познавательных процессов и логического мышления детей младшего школьного возраста.	Педагог-психолог Ерёмин О.В.
19.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Толерантное отношение к себе и окружающим»	Формирование у подростка толерантного отношения к себе, другим людям и окружающему миру.	Педагог-психолог Семёнова С.А.
20.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Навстречу друг к другу»	Оптимизация психоэмоционального состояния обучающихся в период адаптации к новым условиям образовательного процесса.	Педагог-психолог Семёнова С.А.
21.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Учение с увлечением» (2-4 кл.)	Формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений и познавательных процессов.	Педагог-психолог Горунова И.М.
22.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие умственных способностей младших школьников»	Развитие умений и навыков мыслительной деятельности, качества ума, инициативы и самостоятельности в способах решения задач.	Педагог-психолог Горунова И.М.
23.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Развитие мыслительных навыков школьников» (5-6 кл.)	Формирование у младших школьников и младших подростков мыслительных навыков.	Педагог-психолог Горунова И.М.
24.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Осознанное мышление» (6-8 кл.)	Развитие мышления обучающихся среднего звена через тренировку	Педагог-психолог Лисицына Е.А.,

		логики, наблюдательности, анализа , синтеза, сравнения, абстрагирования и обобщения.	педагог-психолог Ерёмина О.В.
25.	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Я выбираю здоровье»	Формирование ценностного отношения к своему здоровью учеников старшего школьного возраста через развитие активной потребности в здоровом образе жизни, как важной составляющей социальной успешности.	Педагог-психолог Лисицына Е.А., педагог-психолог Ерёмина О.В.
26.	Профилактическая программа «Здоровье это жизнь»	Повышение уровня осведомлённости учащихся и формирование понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.	Педагог-психолог Кретова В.В.
27.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Я и моя будущая профессия»	Формирование сознательного отношения обучающихся к профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.	Педагог-психолог Лисицына Е.А., педагог-психолог Сокерчак Е.А.

Корпус 1 (Громовой, 44)

Характеристика кабинета № 14

Назначение: рабочий кабинет учителя-логопеда отдела психолого-педагогической помощи

Функциональное использование: консультирование родителей, логопедическое обследование детей, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

Используемая площадь: 15,40 м².

Мебель		
№	Наименование	Количество
1	Доска	1
2	Стол двухтумбовый	1
3	Шкаф АЗ	1
4	Шкаф для игрушек	1
5	Парта	2
6	Стул серый	1
7.	Стул ученический	6
8.	Зеркало	1

Нормативы освещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебно-методическое обеспечение кабинета

Дидактический материал

№	Наименование	Количество
1	Доска комбинированная.(магнитная и для рисования водным фломастером)	1
2	Рамка вкладыш «Играем вместе» Утро на ферме.	1
3	Рамка вкладыш «Играем вместе» Виды транспорта.	1
4	Самосвал.	1
5	Игра на магнитах «Где чья мама?»	1
6	Игра на магнитах «Чей домик?»	1
7	Набор «Овощи в сетке».	1
8	Набор «Фрукты в сетке».	1
9	Конструктор-сказка «Теремок».	1
10	Развивающая игра «Большой - маленький».	1

11	Развивающая игра «Семья».	1
12	Развивающая игра «Игрушки».	1
13	Пирамидка из 5 колец.	1
14	Матрёшка из 5 кукол.	1
15	Игра «Подбери слова к рассказу».	1
16	Игра «Собери пословицы».	1
17	Игра «Что перепутал художник».	1
18	Игра «Слова и числа».	1
19	Игра «Звонкий - глухой».	1
20	Игра «Продолжи слова».	1
21	Игра «Ребусы».	1
22	Игра «Чем отличаются слова».	1
23	Игра «Делим слова на слоги».	1
24	Игра «Говорящие слова».	1
25	Игра «Слова наоборот».	1
26	Игра «Подходит - не подходит».	1
27	Игра «Скажи по - другому».	1

Корпус 1 (Громовой, 44)

Характеристика кабинета № 19

Назначение: рабочий кабинет учителей-логопедов отдела психолого-педагогической помощи

Функциональное использование: консультирование родителей, логопедическое обследование детей, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

Используемая площадь: 10,90 м².

Мебель		
№	Наименование	Количество
1.	Стол однотумбовый	1
2.	Пенал серый	1
3.	Зеркало	1
4.	Зеркало-полка	1
5.	Стол журнальный на колёсиках	1
6.	Стул серый	1
7.	Парта	2
8.	Стул ученический	6
9.	Мольберт	1

Нормативы освещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебно-методическое обеспечение кабинета

Дидактический материал

№	Наименование	Количество
1	Альбом по развитию речи.	1
2	Дисграфия, дислексия: технология преодоления.	1
3	50 занятий с логопедом. Преодоление нарушений обозначения.	1
4	Занимательные задания логопеда для школьников. 3-4 классы.	1
5	Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп.	1
6	Картотека заданий для автоматизации правильного произношения.	1
7	Логопедические карточки для обесловования звукопроизношения.	1

8	Найди ударный слог (набор из 60 карточек)	1
9	Логопедические пазлы.	8
10	Логопедические карточки	2

Корпус 1 (Громовой, 44)

Характеристика кабинета № 22

Назначение: рабочий кабинет педагогов-психологов отдела психолого-педагогической помощи.

Функциональное использование: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, индивидуальное консультирование, проведение различных мероприятий.

Используемая площадь: 49,30 м².

Мебель		
№	Наименование	Количество
1	Стеллаж	2
2	Палас	1
3	Стул серый	8
4	Парта	4
5	Мольберт	9
6	Металлический шкаф	1

Нормативы освещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
1.	Компьютер в сборе	1	удовлетворительное
2.	Принтер	1	удовлетворительное

Корпус 2 (Жукова, 56)

Характеристика кабинета № 106

Назначение: рабочий кабинет педагогов-психологов отдела психолого-педагогической помощи.

Функциональное использование: организационно-методическая деятельность педагогов-психологов.

Используемая площадь: 16 м².

Мебель		
№	Наименование	Количество
1	Стенка	1
2	Стол письменный (орех)	2
3	Стол компьютерный (орех)	3
4	Стул компьютерный	4
5	Стул серый	2
6	Стул коричневый	3
7	Тумбочка	2
8	Полка стеклянная	1

Нормативы освещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
1	Компьютер в сборе	1	удовлетворительное
2	МФУ	1	удовлетворительное
3	Музыкальный центр	1	удовлетворительное

Корпус 2 (Жукова, 56)

Характеристика кабинета № 107

Назначение: рабочий кабинет учителей-логопедов отдела психолого-педагогической помощи.

Функциональное использование: организационно-методическая деятельность учителей-логопедов.

Используемая площадь: 9 м².

Мебель		
№	Наименование	Количество
1	Стол письменный	2
2	Стол угловой	1
3	Стул серый	2
4	Стул компьютерный	2
5	Зеркало	1
6	Вешалка напольная	1

Нормативы освещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
1.	Ноутбук	1	удовлетворительное

Корпус 2 (Жукова, 56)

Характеристика кабинета № 108

Назначение: консультативный кабинет педагогов-психологов отдела психолого-педагогической помощи.

Функциональное использование: индивидуальные консультации.

Используемая площадь: 9м².

Мебель		
№	Наименование	Количество
1	Мягкий модуль 2-х местный	2
2	Мягкий модуль 1- местный	1
3	Журнальный столик	1
4	Стол письменный	1
5	Стул серый	2

Нормативы освещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821-10
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Корпус 2 (Жукова, 56)

Характеристика кабинета № 109

Назначение: рабочий кабинет педагогов-психологов отдела психолого-педагогической помощи и ПМПК.

Функциональное использование: организационно-методическая деятельность педагогов-психологов.

Используемая площадь: 16 м².

Мебель		
№	Наименование	Количество
1	Стеллаж с открытыми полками	3
2	Стол (орех)	1
3	Стол компьютерный	1
4	Стул серый	3
5	Стул коричневый	4
6	Кресло	3
7	Журнальный стол	1

Нормативы освещения соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.2821-10
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
1	Компьютер в сборе	1	удовлетворительное
2	Принтер	1	удовлетворительное