Государственное бюджетное учреждение - центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Психолого-педагогический центр»
городского округа Тольятти Самарской области

445045, Самарская область
г. Тольятти,
ул. Громовой, 44
тел. 76-99-74, факс 76-90-55
e-mail: ppc@edu.tgl.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ «ППЦ» г.о.Тольятти
_____ Л.А. Горбанёва
«___» _____ 2021 г.

Коррекционно-развивающая программа «Познавательное учение» для младших школьников с задержкой психического развития (1-4 кл.)

Составитель:
учитель-дефектолог
ГБУ «ППЦ г.о.Тольятти
Н.Е.Карихт

Принята на Совете
ГБУ «ППЦ» г.о.Тольятти
Садыхова И.А.
Пестрикова Е.Д.
Стрельцова В.И
Комарчева Т.Е.
Ханова А.М.

г. Тольятти, 2021 г.

Содержание программы **стр.**

1. Аннотация …….....4
2. Цель и задачи программы …….....4
3. Участники реализации программы ……..…….....5
4. Научно-методические и нормативно-правовые основания разработки реализации программы …….…….…….....5
5. Описание программных мероприятий, дидактические разделы, учебный план, учебно-тематический план ……... ……..7
6. Описание используемых методик, технологий, инструментария ……...36
7. Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников ……36
8. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации программы 37
9. Ресурсы, которые необходимы для реализации программы ……38
9.1. Требования к специалистам ……....38
9.2. Перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы ……38
9.3. Требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы ……....39
9.4. Требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы …….....39
10. Сроки, этапы и алгоритм реализации программы ……...39
11. Ожидаемые результаты реализации программы …….……40
12. Система организации внутреннего контроля за реализацией программы ……40
13. Критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные 41
14. Сведения о практической апробации программы на базе организации: место и срок апробации, количество участников …….....41

15. Результаты, подтверждающие эффективность реализации программы 41
16. Подтверждение соблюдения правил заимствования …….....42
Список литературы …….....43
Приложение……56
Приложение № 1. Содержание программы (практикум) …….56
Приложение № 2. Подтверждение соблюдения правил заимствования (антиплагиат) …….....107
Приложение № 3. Диагностический инструментарий Стребелева Е.А. …...108
Приложение № 4. Диагностический инструментарий Эльконин Д.Б. ……..109

Аннотация

В последние годы в общеобразовательных школах стало всё больше детей, испытывающих трудности в обучении. Причиной школьной не успешности может быть, задержка психического развития (ЗПР). ЗПР проявляется в несоответствии интеллектуальных возможностей ребенка его

возрасту. Эти дети испытывают значительные трудности в обучении, им трудно соблюдать принятые в школе нормы поведения. Учебные трудности усугубляются ослабленным состоянием их нервной системы. Все это в совокупности ведет к повышенной отвлекаемости, быстрой утомляемости, пониженной работоспособности.

Эта категория детей нуждается в специальной помощи учителя-дефектолога. Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога, основываясь на принципах коррекционной педагогики, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на учебную деятельность и общее развитие ребенка.

Особенностью организации работы учителя-дефектолога по формированию школьно-значимых навыков и приемов умственной деятельности является использование специальных методов, обеспечивающих особые образовательные потребности детей с ЗПР. Данной программой предусматривается перенос формируемых на занятиях умений и навыков в деятельность ребенка на уроке и повседневной жизни, связанность коррекционного материала на занятии специалиста с учебным материалом и требованиями школьной программы.

Программа рекомендована к применению учителям-дефектологам образовательных организаций разных типов, работающих с детьми младших классов с ЗПР.

Вид программы: коррекционно-развивающая программа.

Цель программы: преодоление пробелов в знаниях и познавательном развитии у младших школьников.

Учебный план
коррекционно-развивающей программы
«Познавательное учение»
для младших школьников с задержкой психического развития (1-4 кл.)

Цель программы: преодоление пробелов в знаниях и познавательном развитии у младших школьников.

Категория обучающихся: дети младшего школьного возраста (1-4 класс).

Срок обучения: 68 ч.

Режим занятий: 2 раза в неделю.

№п/п	Наименование темы	время	Форма контроля
1.	Первичное индивидуальное обследование уровня интеллектуального развития, окружающего мира, зрительно-моторной координации, графо-моторных навыков	1 час	Фиксация результатов диагностического обследования
2.	Коррекционно-развивающая часть: - расширение представления об окружающей действительности; - способствование развитию пространственно-временных категорий; -развитие графо-моторных навыков; -развитие высших психических функций; - формирование математических представлений; -развиватие речи и коммуникативных способностей.	66 ч.	Коррекционно-развивающие занятия
3.	Итоговое индивидуальное обследование уровня интеллектуального развития, зрительно-моторной координации, графо-моторных навыков	1 ч.	Сравнительный анализ показателей первичного и итогового обследования
	Итого:	**68 часов**	

.

Учебный план 1-2 класса

коррекционно-развивающей программы

«Познавательное учение»

для младших школьников с задержкой психического развития (1-4 кл.)

Цель программы: преодоление пробелов в знаниях и познавательном развитии у младших школьников.

Категория обучающихся: дети младшего школьного возраста (1-2 класс).

Срок обучения: 68 ч.

Режим занятий: 2 раза в неделю.

Месяц	№ п/п	Наименование темы	Всего часов
Сентябрь	Диагностическое обследование, выявление интеллектуального уровня развития		1 час
	1.	«Дни недели»	2 часа
	2.	«Части суток»	2 часа
Октябрь	3.	«Осенние месяцы»	2 часа
	4.	«Загадочные фигуры»	2 часа
	5.	«Высокий-низкий»	2 часа
	6.	«Широкий-узкий»	2 часа
Ноябрь	7.	«Живая природа»	2 часа
	8.	«Узнай по силуэту»	2 часа
	9.	«Геометрические формы»	2 часа
	10.	«Сходство и отличие»	2 часа
Декабрь	11.	«Слушай и запоминай»	2 часа
	12.	«Логические задачки»	2 часа
	13.	«Подумай и скажи»	2 часа
	14.	«Зимние месяцы»	2 часа
	15.	«Волшебное время»	2 часа
Январь	16.	«Лишние слова»	2 часа
	17.	«Вставь числа»	2 часа
	18.	«Графические рисунки»	2 часа
Февраль	19.	«Составь пару»	2 часа
	20.	«Восстанови слова»	2 часа
	21.	«Продолжи узор»	2 часа
	22.	«Скажи наоборот»	2 часа
Март	23.	«_алеская_ в группы»	2 часа
	24.	«Продолжи ряд»	2 часа
	25.	«Графические фигуры»	2 часа
	26.	«Допиши определения»	2 часа
Апрель	27.	«Обобщение»	2 часа
	28.	«Цифровые картинки»	2 часа
	29.	«Тренируй внимание»	2 часа
	30.	«Найди и зачеркни»	2 часа

Май	31.	«Превращение»	2 часа
	32.	«Развивай логику»	2 часа
	33.	«Раздели на группы»	2 часа
	Итоговое диагностическое обследование интеллектуального уровня развития		1 час
Итого:			**68 часов**

Учебный план 3-4 класса

коррекционно-развивающей программы

«Познавательное учение»

для младших школьников с задержкой психического развития (1-4 кл.)

Цель программы: преодоление пробелов в знаниях и познавательном развитии у младших школьников.

Категория обучающихся: дети младшего школьного возраста (3-4 класс).

Срок обучения: 68 ч.

Режим занятий: 2 раза в неделю.

Месяц	№ п/п	Наименование темы	Всего часов
Сентябрь	Диагностическое обследование, выявление интеллектуального уровня развития		1 час
	1.	«Дни недели»	2 часа
	2.	«Сутки»	2 часа
Октябрь	3.	«Месяцы»	2 часа
	4.	«Время»	2 часа
	5.	«Геометрические фигуры»	2 часа
	6.	«Составь-ка»	2 часа
Ноябрь	7.	«Загадочная природа»	2 часа
	8.	«Найди ответы»	2 часа
	9.	«Детали предметов»	2 часа
	10.	«Помощники человека»	2 часа
Декабрь	11.	«Назови контуры предметов»	2 часа
	12.	«Логические задачки»	2 часа
	13.	«Найди слова»	2 часа
	14.	«Зимние месяцы. Явления зимой»	2 часа
	15.	«Традиции»	2 часа
Январь	16.	«Зашифрованный рисунок»	2 часа
	17.	«Восстанови слова»	2 часа
	18.	«Слуховой диктант»	2 часа
Февраль	19.	«Равенства»	2 часа
	20.	«Вставь по аналогии»	2 часа
	21.	«Продолжи ряд»	2 часа
	22.	«Восстанови по коду»	2 часа
Март	23.	«Графический диктант»	2 часа
	24.	«Главные слова»	2 часа
	25.	«Расставь знаки»	2 часа
	26.	«Составь анаграмму»	2 часа
Апрель	27.	«Составь целое»	2 часа
	28.	«Соедини слоги»	2 часа
	29.	«Рисунок по координатам»	2 часа
	30.	«Ребусы»	2 часа
Май	31.	«Обобщение»	2 часа

	32.	«Восстанови рассказ»	2 часа
	33.	«Грамматическая арифметика»	2 часа
	Итоговое диагностическое обследование интеллектуального уровня развития		1 час
	Итого:		**68 часов**

Ханова Алсу Минталиповна

Ханова Алсу Минталиповна
OU=Директор, O="ГБУ "" ППЦ""", CN=Ханова Алсу Минталиповна, E=so_ppc@samara.edu.ru
Я являюсь автором этого документа
2023.05.31 16:17:28 +04'00'