

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора государственного
бюджетного учреждения-центра
психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Психолого-педагогический центр»
городского округа Тольятти
Самарской области

_____ / А.М. Ханова
« 12 » января 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Психолого-педагогический центр»
на 2023 - 2025 года**

Тольятти, 2023 г.

Оглавление

Содержание раздела
1. Паспорт Программы
2. Введение
3. Информационная справка о Центре
4. Концепция развития Центра
5. Цели, задачи Программы
6. Этапы реализации Программы развития
7. Ресурсное обеспечение реализации Программы
8. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы
9. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы
10. Контроль выполнения программы

1. Паспорт Программы

<p>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного учреждения-центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области на 2023-2025 года</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа разработана по запросу Министерства образования и науки Самарской области</p>
<p>ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа разработана на нормативно-правовых основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; -Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Статья 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Национальный проект "Образование" 2019 г.-2024 г. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16) -Постановление Правительства РФ №1642 от 26.12.2017г. об утверждении государственной программа РФ «Развитие образования» до 2025 года - Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; -Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018 - 2027 годы, Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года; -Федеральные Государственные Образовательные Стандарты; -Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № аф-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; -Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965"Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»; - Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ от 22 октября 1999 года № 636); - Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»; - Устав и локальные акты ГБУ «Психолого-педагогический центр». <p>Данная Программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.</p>
<p>РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа разработана коллективом в составе методистами отделов Центра Стрельцовой В.И., Комарчевой Т.Е., Пестриковой Е.Д. под руководством и.о. директора Хановой А.М.</p> <p>Программа подготовлена при консультативной поддержке специалистов Центра: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.</p>

<p>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Цель Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение современного качества предоставляемых услуг по преодолению трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации посредством осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; обеспечению психолого-педагогических условий реализации основных общеобразовательных программ, соответствующих потребностям системы образования г.о. Тольятти (учет актуальных потребностей системы образования в психологическом обеспечении). Цель программы соответствует национальному проекту Российской Федерации «Образование».
<p>ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение психологического благополучия и создание условий полноценного личностного развития детей, в том числе раннего возраста, подростков, молодежи; сохранение их психического и психологического здоровья; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и членов их семей, попавшим в ТЖС; - оказание консультативной и методической помощи педагогам <i>в рамках Года педагога и наставника</i> по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями в развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ; - создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования обучающихся, включая детей раннего возраста; - мониторинг качества предоставления комплексных специализированных услуг субъектам образовательной среды городского сообщества; - разработка и реализация специалистами Центра проектов и грантов и участие в мероприятиях социальных партнеров; - создание условий для профессионального роста педагогических работников Центра <i>в рамках Года педагога и наставника</i> и образовательных организаций посредством проведения и участия в конференциях, семинарах, вебинарах, тренингах и т.д; - совершенствование материально-технического оснащения, методического обеспечения образовательной деятельности; - создание условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс (в т.ч. совершенствование дистанционного обучения детей и взрослых); - развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив.
<p>СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Начало: «12» января 2023 года. Окончание: «31» декабря 2025 года. Этапы: <u>1 этап</u> – январь-июнь 2023 год - организационный (подготовительный); <u>2 этап</u> – июль 2023- июнь 2025 гг - практический (реализация Программы); <u>3 этап</u> – июль – декабрь 2025 год</p>

	- аналитический (обобщающий).
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным Задаaniem.
ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>-Обеспечение позитивной динамики развития Центра в соответствии с целевыми показателями национального проекта Российской Федерации «Образование».</p> <p>-Использование современных образовательных методов и технологий практической психологии (групповой и индивидуальной) позволит оптимальным образом решать разнообразные проблемы детей, подростков и их семей с помощью системной комплексной работы специалистов Центра.</p> <p>-Реализация психопрофилактических и психопросветительских программ и мероприятий будет способствовать успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей и семей, созданию максимальных предпосылок и условий для формирования способности саморазвития в обстановке заботы и поддержки со стороны специалистов Центра.</p> <p>-Интегрирование профессиональных и партнерских межведомственных усилий для минимизации последствий негативных социально-психологических факторов и создания благоприятной психолого-педагогической среды для развития потенциала детей.</p> <p>-Повышение профессионализма и компетентности специалистов Центра и педагогов образовательных организаций.</p> <p>-Формирование доступной, гибкой и устойчивой системы образования, обеспечивающей удовлетворение изменяющихся потребностей городского округа Тольятти в качественных образовательных услугах.</p> <p>-Повышение качества и доступности услуг учреждения путем совершенствования материально-технической базы Центра, а также обеспечение условий для эффективности образовательного процесса.</p>
СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией Центра:</p> <p>-по показателям оценки эффективности реализации Программы;</p> <p>-по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.</p> <p>Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления и мониторинга реализации Программы в целом.</p>

2. Введение

Программа Развития Центра - является основой для организации образовательной и профилактической деятельности центра и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития условий оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и попавшим в трудную жизненную ситуацию в соответствии с требованиями закона об образовании.

Настоящая программа определяет стратегию развития Центра на период с 2023 по 2025 год, пути её реализации, в ней отражены приоритеты федеральной и региональной образовательной политики.

За основу Программы взяты: Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации", Национальная стратегия действий в интересах детей, Федеральные государственные образовательные стандарты; письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".

Работа над Программой велась с сентября по декабрь 2022 г.

При разработке программы были изучены основные нормативно – правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие деятельность психологических центров, опыт работы других психологических центров.

Предпосылкой создания программы явилось выполнение требований Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2013 г.).

Программа как проект перспективного развития Центра призвана:

-обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018- 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

-обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Центра для достижения целей Программы.

Программа обсуждалась на методическом совете, в педагогическом коллективе.

Программа принята методическим советом от 12.01.2023г. (Протокол № 44)

Утверждена и.о. директора Центра 12.01.2023 г.

3. Информационная справка о Центре

3.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» округа Тольятти Самарской области

Сокращенное наименование учреждения: ГБУ «ППЦ» г.о.Тольятти

Дата создания учреждения: 20.04.1998 г.

Юридический адрес учреждения:

445045 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Громовой, 44

Фактический адрес учреждения:

445045 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Громовой, 44 - I корпус

445051 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Жукова, 56 - II корпус

445022 РФ, Самарская область, г. Тольятти, Ленина, 37 - III корпус

Учредители:

Самарская область в лице:

Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Руководитель: Ханова Алсу Минталиповна

Контактный телефон: 8(8482) 76-90-55

Официальный сайт учреждения: <http://pcenter-tlt.ru>

Официальный e-mail: so_ppc@samara.edu.ru

3.2. История Центра

Учреждение создавалось в целях развития системы образования г. Тольятти, создания единой психолого-педагогической службы Комсомольского района г. Тольятти, в соответствии с решением коллегии Министерства образования РФ от 19.03.95 № 7/1 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ» и коллегии Главного управления образования Администрации Самарской области №3/2 «О психологической службе в системе главного управления образования Администрации Самарской области»

Дата создания образовательной организации 20.04.1998 согласно

— постановления мэрии г. Тольятти № 558-1/04-98 от 10.04.1998 «Об учреждении муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Психолого-педагогический центр» г. Тольятти;

— постановления Администрации Комсомольского района г. Тольятти № 407 от 20.04.1998 «О регистрации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Психолого-педагогический центр» г. Тольятти (регистрационный номер 1680/7824)

В 2000 году, во исполнение постановления мэра г. Тольятти № 126-1/01-00 от 21.01.2000 г. « О разграничении функций между мэрией и администрациями районов г. Тольятти в сфере образования» и приведении Устава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Психолого-педагогический центр» г. Тольятти в соответствие с требованиями действующего законодательства РФ и нормативно-правовых актов органов управления образованием, произошло изменение типа и наименования учреждения на следующее «Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Психолого-педагогический центр» г. Тольятти согласно

— постановления мэрии г. Тольятти № 2685-1/10-00 от 09.10.2000 «Об утверждении изменений и дополнений к Уставу муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Психолого-педагогический центр» г. Тольятти, изменении типа и наименования учреждения»;

— постановления Администрации Комсомольского района г. Тольятти № 2800-4/10-00 от 17.10.2000 «О государственной регистрации изменений и дополнения в Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Психолого-педагогический центр» г. Тольятти.

Внесения изменений и дополнений в Устав и изменения наименования учреждения осуществлялось в 2002г. на следующее: «Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Психолого-педагогический центр» г. Тольятти» и в 2006г. на «Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти» в целях приведения учредительных документов в соответствие с требованиями действующего законодательства и нормативно-правовых актов органов местного самоуправления.

В феврале 2010 года Центр приобретает административно-правовой статус государственного образовательного учреждения (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 63 № 005374998 от 03.02.2010г.)

— приказ Министерства образования и науки Самарской области № 145-од от 10.11.2009г. «Об утверждении Устава государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти»;

— приказ Министерства имущественных отношений Самарской области № 1461 от 04.12.2009 «Об утверждении Устава государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти».

Переименование учреждения на «Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти» с утверждением новой редакции Устава произошло в январе 2012 года (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 63 № 005677104 от 12.01.2012г.) согласно

— приказа Министерства образования и науки Самарской области № 879-од от 06.12.2011г. «О переименовании и утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти»;

— приказа Министерства имущественных отношений Самарской области № 4627 от 19.12.2011 «Об утверждении Устава государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти».

Переименование учреждения на «Государственное бюджетное учреждение – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области»

С утверждением новой редакции Устава от 5 августа 2015 года № 297-од (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.12.2015г. ОГРН 1036301012220, ГРН 6156313023454) согласно:

— приказа Министерства образования и науки Самарской области № 297-од от 05.08.2015г. «О переименовании и утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области.»;

— приказа Министерства имущественных отношений Самарской области № 2215 от 03.09.2015 «Об утверждении Устава государственного бюджетного учреждения — центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области.

Реорганизация – В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 29.11.2018 № 725 «О реорганизации государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Личность» городского округа Тольятти Самарской области путем присоединения к государственному бюджетному учреждению – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.08.2019).

Сведения об учредителях: на момент создания учредителем являлось муниципальное образование — городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществлял Департамент образования мэрии г.о. Тольятти. В 2010 году произошла смена учредителей.

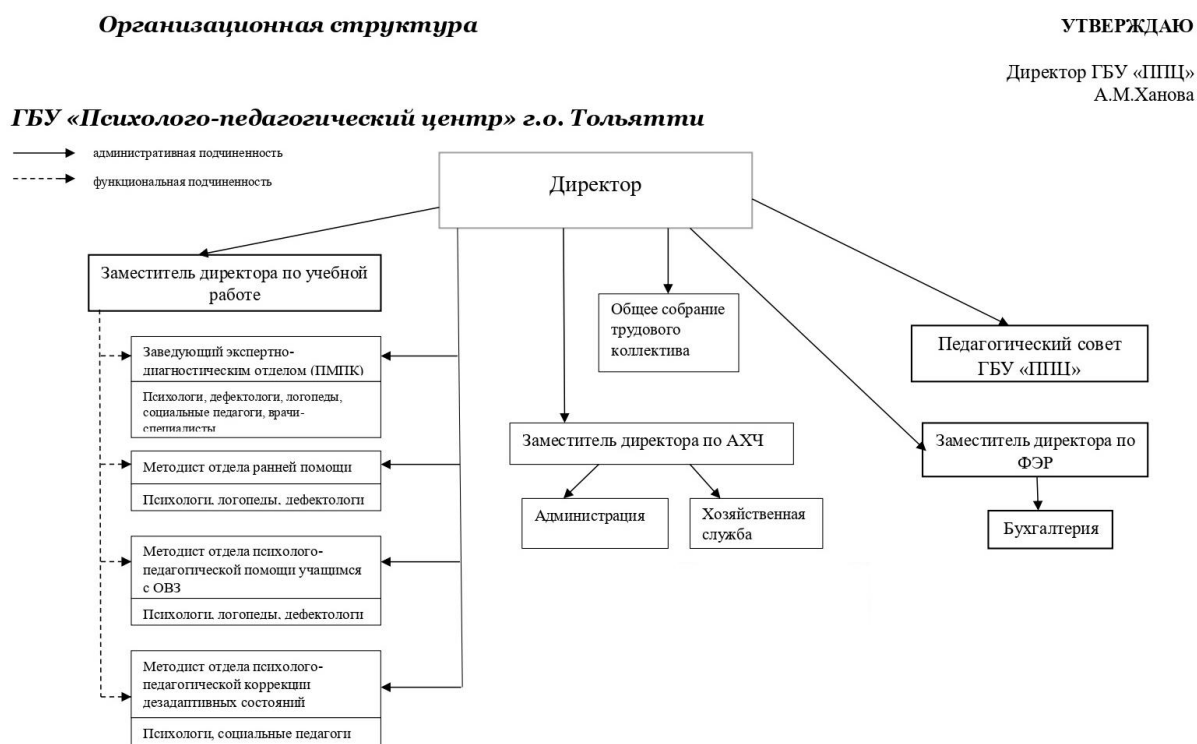
В настоящий момент Учредителем является Самарская область в лице — Министерства образования и науки Самарской области

— Министерства имущественных отношений Самарской области

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области.

Директор учреждения: Ханова Алсу Минталиповна.

3.3. Структура учреждения



Центр в своей деятельности оказывает помощь:

- детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

- организациям, осуществляющим образовательную деятельность, педагогам по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

- родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- осуществляет функции психолого-медико-педагогической комиссии.

При этом создается единое организационное, научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.4. Ресурсная база

Психологический центр в своей структуре имеет 3 корпуса:

I корпус-занимает 1 этаж 5 этажного жилого дома, расположенного по адресу: 445045, Самарская область, г. Тольятти, ул. Громовой 44 на основании Свидетельства о государственной регистрации права 63-АЕ № 046876 от 15.06.2010 г. Занимает нежилое помещение площадью 738,70 кв.м.

II корпус - 4 кабинета на 1 этаже в ГБОУ школа-интернат №4, по адресу: 445051 Самарская область, г. Тольятти, Жукова, 56. Занимает помещение площадью 49,9 кв.м.

III корпус – 1 кабинет на 1 этаже в ГАПОУ «ТКСТП», по адресу: 445022 Самарская область, г. Тольятти, Ленина, 37. Занимает помещение площадью 74,7 кв.м.

3.5. Особенности управления Центром

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функций директора является координация деятельности всех участников образовательного процесса через Совет Центра, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников Центра. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра на основе принципа гласности, открытости, демократии.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор.

3.6. Социальные партнёры

Наименование организации	Направление сотрудничества
Департамент образования мэрии г.о.Тольятти	- Обмен статистическими данными по детям с ОВЗ. - Взаимодействие в рамках комплектования групп компенсирующей и комбинированной направленности в ДОО г.о.Тольятти.
Региональный социопсихологический центр (РСПЦ)	- Организация и проведение курсов повышения квалификации для сотрудников ГБУ «ППЦ». -Проведение курсов повышения квалификации для педагогов ОО по ИОЧ «Психолого-педагогическое сопровождение

	<p>деятельности службы медиации в условиях образовательной организации».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие при проведении научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности (в рамках Гос. задания и целевых программ регионального и федерального уровней). - Организация и проведение мониторинговых исследований. - Предоставление и обмен информационно-справочными и статистическими данными. - Информационное и научно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение семинаров, совещаний и прочих мероприятий различного уровня.
Тольяттинский государственный университет (кафедра психологии)	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов ГБУ «ППЦ». - Организация специалистами ГБУ «ППЦ» психолого-педагогической практики для студентов ТГУ.
АНО «Победа – спорт»	Психолого-педагогическое сопровождение спортсменов (проведение консультирования, диагностики, тренингов, психопрофилактической работы).
ГБУ «Центр диагностики и консультирования Самарской области»	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие в осуществлении комплексного психолого-медико-педагогического освидетельствования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. - Организация методических семинаров по актуальным проблемам в деятельности ПМПК. - Участие в составлении электронной базы данных по детям ОВЗ и детям-инвалидам по Самарскому региону. - Консультативно-методическое сопровождение деятельности территориальной ПМПК.
Тольяттинский психоневрологический диспансер (ПНД)	- Медицинское освидетельствование детей, углубленное обследование детей с целью уточнения (подтверждения) диагноза ПМПК.
ФКУ УИИ ГУФСИН России по Самарской области	- Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних преступивших закон и имеющих условный срок судимости.
ГБУ ДПО Самарской области «Центр Специального образования»	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы с детьми раннего возраста с ОВЗ (конференции, семинары, мастер-классы). - Применение педагогами Отдела ранней помощи методических рекомендаций, разработанных специалистами ЦСО. - Обмен статистическими и аналитическими данными результатов деятельности в рамках региональной системы ранней помощи детям с ОВЗ Самарской области.
ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»	- Организация и проведение предпрофильных курсов по программам: «Искусство быть психологом», «Дефектолог и логопед в образовании».
МБОУ ДО ДУМ «Икар»	<ul style="list-style-type: none"> - Участие сотрудников ГБУ «ППЦ» в конференциях, семинарах, мастер-классах, проводимых МБОУ ДО ДУМ «Икар». - Организация и проведение профилактического тренинга «Тренинг Детско-родительских отношений». - Организация социально-психологического и педагогического просвещения родителей (родительские собрания и т.д.). - Консультативная деятельность (родители, дети).

	- Участие в реализации проекта «Школа для родителей – «Мы вместе».
АНО ДО «Планета детства «ЛАДА»	- Психолого-медико-педагогическое освидетельствование детей, комплектование групп компенсирующей и комбинированной направленности в системе АНО ДО «Планета детства «Лада».
МБУК «Библиотеки Тольятти»	- Организация и проведение психопросветительских мероприятий, направленных на сохранение психического, психологического и социального здоровья. - Участие в круглых столах и конференциях по вопросам психологической поддержки населения.
МАОУ ДПО ЦИТ	- Участие в программе повышения квалификации работников образования. - Участие в проведении семинаров, вебинаров для педагогического сообщества.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Комсомольского района г.о. Тольятти	- Участие в заседании КДН и ЗП Комсомольского района г.о. Тольятти. - Информационное взаимодействие по работе с несовершеннолетними, стоящими на учете в КДН.
Департамент социального обеспечения Отдел реализации опеки и попечительства на территории Центрального и Комсомольского районов	- Информационное взаимодействие по работе с несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей.
Образовательные организации г.о. Тольятти	- Освидетельствование ПМПК детей с ОВЗ. - Организация и проведение мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта (конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы). - Проведение коррекционно-развивающих и профилактических занятий с обучающимися. - Организация и проведение различных психологических исследований. - Организация и проведение психопрофилактических и просветительских мероприятий с участниками образовательных отношений.

3.7. Характеристика контингента получателей услуг

Основным контингентом обращающихся за помощью в Центр граждан являются:

1. Дети (от рождения до 18 лет): испытывающие трудности в развитии, социальной адаптации и в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.
2. Родители (законные представители)
3. Педагоги

4. Концепция развития Центра

Содержание Программы развития Центра сформировано с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Самарской области в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемого в качестве инновационного потенциала общества. Концепция развития Центра разработана с учетом основных требований постановления Правительства Самарской области от 29 ноября 2013 года № 700 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2014-2020 годы (с изменениями на 29 декабря 2014 года)»

Основной стратегией развития образовательной региональной политики является обеспечение доступности качественного образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Самарской области.

4.1. Базовые ценности деятельности Центра, по обеспечению условий для образовательного процесса

Основой для формирования базовых ценностей Центра, как учреждения системы образования, являются ключевые ценности современной отечественной педагогики:

- Осуществление прав и свобод личности на основе Положений Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Воспитание патриотизма, как осознание себя гражданином России, хранителем и созидателем исторического и культурного наследия.
- Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом.
- Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности и развития личности.
- Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития в профессиональной деятельности. Профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.
- Атмосфера свободы творчества, способствующая созидательному развитию всех субъектов образовательного процесса; доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей, стремление к высокой психологической комфортности.

4.2. Ценностные приоритеты развития деятельности Центра для оптимизации образовательного процесса

- Обеспечение условий для развития творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- Создание социально - образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Оптимизация системы социального и психологического сопровождения образовательного процесса: совершенствование методов аутсорсинга психолого-медико-социальной помощи, создание условий для формирования алгоритмов комплексного сопровождения детей.
- Переход к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей всех субъектов образовательного процесса: развитие системы нормативных и методических материалов, регламентирующих профилактическую, психолого-педагогическую и медико-социальную деятельность. Системы предоставления платных услуг, системы общественно – государственного управления.

- Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования специалистов службы сопровождения и повышение возможностей профессионального самосовершенствования специалистов
- Информирование о современных психолого-педагогических, социально-педагогических, логопедических, медицинских достижениях, о передовом педагогическом опыте, об опыте создания и использования новых технологий по успешному сопровождению детей и семей, включая активизацию работы сайта Центра
- Оптимизация системы социального партнерства и межведомственных взаимодействия по созданию условий для благоприятного развития личности ребенка, становление прочных интеграционных связей между учреждениями образования и Центром и разработка новых образовательных и учебных программ на интегративной основе с учетом новых образовательных стандартов.

5. Цели, задачи Программы

Цель Программы развития: достижение современного качества предоставляемых услуг по преодолению трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации посредством осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; обеспечению психолого-педагогических условий реализации основных общеобразовательных программ, соответствующих потребностям системы образования г.о. Тольятти (учет актуальных потребностей системы образования в психологическом обеспечении). Цель программы соответствует национальному проекту Российской Федерации «Образование».

Модель деятельности Центра по реализации Программы развития

№ п/п	Задачи Программы развития	Методы и формы реализации Программы	Ожидаемые результаты реализации Программы
1.	<p>Обеспечение психологического благополучия детей, подростков, молодежи. Сохранение их психического и психологического здоровья</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и членов их семей, попавшим в ТЖС</p>	<p>1. Диагностика (индивидуальная и групповая);</p> <p>2. Консультирование (индивидуальное и групповое)</p> <p>3. Коррекционная работа (индивидуальная)</p> <p><i>Для детей от рождения до 4-х лет (отдел ранней помощи):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная коррекция с детьми в обогащенной предметно-развивающей среде; • коррекционно-развивающая работа с детьми с неврологическими проблемами, синдромом Дауна, ДЦП, ЗПР, УО, РАС и др. патологиями в развитии; • преодоление задержки речевого развития детей 2- 4 лет. <p><i>Для детей от 5 до 12 лет (отдел психолого-педагогической помощи):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная коррекция высших психических процессов; • индивидуальная коррекция эмоционально-волевых нарушений; • индивидуальная работа по коррекции нарушения звукопроизношения <p><i>Для детей и подростков с 3-х до 18 лет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • программы биофункционального управления «Волна», «Экватор». <p><i>Для подростков с 12 до 18 лет:</i></p>	<p>Использование современных образовательных методов и технологий практической психологии (групповой и индивидуальной) позволит оптимальным образом решать разнообразные проблемы детей, подростков и их семей с помощью системной комплексной работы специалистов Центра. Реализация психопрофилактических и психопросветительских программ и мероприятий будет способствовать успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей и семей, созданию максимальных предпосылок и условий для формирования способности саморазвития в обстановке заботы и поддержки со стороны специалистов Центра.</p>

		<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальная коррекция проблемы употребления ПАВ;• Индивидуальная коррекция проблемы социальной дезадаптации;• Индивидуальная коррекция агрессивности «Приручи свой гнев»; <p>4. Коррекционная - развивающая работа (групповая)</p> <ul style="list-style-type: none">• «Я расту» (от 1 до 2 лет);• «Психоэмоциональное развитие детей раннего возраста» (2-3 года);• «Веселые ступеньки» (3-4 года);• «Логоритмика для малышей» (2-3 года);• «Кукольный мир» (2-4 года);• «Развитие познавательной сферы младших школьников с задержкой психического развития»;• «Сказочный мир» (младший школьный возраст);• «Коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ» (с 5 до 7 лет);• «Гимнастика для ума» (младший школьный возраст);• «Логопедическая работа по преодолению дисграфии у младших школьников»(2-3 класс);• «Пиши правильно» по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза (2-4 кл).• «Пиши правильно» по преодолению акустической дисграфии у младших школьников (2-4 кл).• «Помощь в преодолении задержки	
--	--	---	--

		<p>психического развития» (1-4 кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование и развитие коммуникативных навыков у обучающихся с ОВЗ» (2-4 кл.) • «Учение с увлечением» (2-4 кл.) • «Развитие познавательной сферы учащихся 2-4 классов» • «Осознанное мышление» (6-8 кл.) • «Упражнения на каждый день: логика для младших школьников» • «Развитие мыслительных навыков школьников» (5-6 кл.) • «Толерантное отношение к себе и окружающим» (6-8 кл.) • «Навстречу друг другу» (5-7 кл.) • «Я и моя будущая профессия» (7-9 кл.) • «Развитие коммуникативных способностей» (6-9 кл.) • Рабочая программа учителя-логопеда «Профилактика нарушений письменной речи у обучающихся с ЗПР 1 класса» • Рабочая программа учителя-логопеда «Коррекция нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ 3-4 классов» • Рабочая программа учителя-логопеда «Коррекция нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ 2 класса» • Рабочая программа учителя-логопеда «Коррекция дизорфографии у обучающихся с ОВЗ 5-6 классов» • Коррекционно-развивающая программа «Познавательное учение для младших школьников с ЗПР» (1-4 класс) • Коррекционно-развивающая программа 	
--	--	--	--

		<p>«Развитие познавательной сферы младших школьников с задержкой психического развития»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционно-развивающая программа «Формирование адекватной самооценки и навыков общения у детей с ОВЗ» • Коррекционно-развивающая программа «Пиши грамотно» по преодолению дизорфографии у обучающихся с ОВЗ основного уровня общего образования <p>4. Социально-профилактическая работа (групповая):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-профилактический тренинг для детей от 9 мес. до 1 года и их родителей «Вы и Ваш малыш» • Профилактическая программа «Здоровье-это жизнь» • Профилактическая программа «Адаптация первоклассников к школе» <p><i>Для подростков с 11 до 18 лет:</i> <i>Психолого-педагогические программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровое поколение—это мы!»; • «Психология конфликта»; • Тренинг«Детско—родительских отношений»; • «Правильный выбор»; • «Основы гендерной психологии»; • «Тренинг ассертивности»; • «Моя жизнь бесценна»; • «Твой выбор—твоя жизнь»; • «Сталкер»; • «Профилактика стресса у подростков»; • «Свой среди своих»; 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• «Искусство общения в младшем подростковом возрасте»;• «Профилактика и преодоление internet addiction у подростков»• «Формирование адаптивных форм поведения» <p>5. Просветительская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">• психологические игры и беседы,• дискуссии с элементами тренинга (в том числе профилактика предэкзаменационного стресса);• интерактивная выставка «Возможно быть другим». <p>6. Профессиональная практика студентов психологических факультетов ВУЗов.</p> <p>7. Профорientационная работа: организация и проведение предпрофильных курсов по программам: «Искусство быть психологом», «Дефектолог и логопед в образовании».</p> <p>8. Психолого-педагогическое сопровождение педагогических классов г.Тольятти <i>(в рамках Года педагога и наставника)</i></p> <p><u>Дополнительные услуги:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• «Слышу, вижу, ощущаю» (дети 5-7 лет);• «Я рисую мир» (с 5-11 лет) (коррекция эмоционально-волевой сферы средствами арт-терапии);• Клуб «Эрудит» (дети младшего школьного возраста);	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Детско-родительский клуб «Радуга» (дети дошкольного возраста и их родители). • «Учимся взаимодействовать» (дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста и их родители); • «Психологическая подготовка обучающихся к экзаменам (ГИА, ЕГЭ)»; • Подростковый клуб «Компас». <p>5. Организация психолого-медико-педагогического освидетельствования детей, подростков, молодежи с ОВЗ (ПМПК)</p>	
2.	<p>Оказание консультативной и методической помощи педагогам <i>в рамках Года педагога и наставника</i> по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями в развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ</p>	<p>1. Консультирование (индивидуальное и групповое)</p> <p>2. Методическая деятельность на базе ГБУ «ППЦ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежемесячные семинары, мастер-классы, круглые столы <p>3. Методическая деятельность на базе ОО г.о. Тольятти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семинары, мастер-классы, круглые столы, родительские собрания, выступления на педсоветах, методических объединениях. <p>4. Участие в экспертных советах, жюри, конкурсах.</p> <p>5. Участие в проектной деятельности и экспертных площадках ОО г.о Тольятти.</p> <p><u>Дополнительные услуги:</u></p> <p>1. Обучающие семинары для взрослого населения.</p> <p>Тренинг <i>в рамках Года педагога и наставника</i> для педагогов «Профилактика синдрома</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями в развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ, с целью минимизации последствий негативных социально-психологических факторов и создания благоприятной психолого-педагогической среды для развития потенциала детей.</p>

		эмоционального выгорания у педагогов».	
3.	Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования обучающихся, включая детей раннего возраста	<p>-Индивидуальные и групповые консультации для родителей по проблемам развития и воспитания, включая детей раннего возраста.</p> <p>-Информирование и психологическое просвещение родителей через сайт ППЦ, раздел Семейный клуб, группу Вконтакте, информационные буклеты, методические материалы.</p> <p>- Профилактическая программа «Позитивное родительство – поиск ресурсов» (для родителей детей с ОВЗ раннего возраста)</p> <p>- Профилактическая программа «Тренинг детско-родительских отношений»</p> <p>- Участие в работе РУМО педагогов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития Самарской области (ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»)</p> <p>- Участие в ежегодной региональной Акции «Ранняя помощь» (для родителей детей раннего возраста)</p> <p>-Участие специалистов Центра в проведении родительских собраний образовательными организациями.</p>	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования обучающихся, включая детей раннего возраста, с целью гармонизации детско-родительских отношений и профилактики различных форм деструктивного поведения детей.
4.	Повышение и мониторинг качества предоставления комплексных специализированных услуг субъектам образовательной среды городского сообщества	<p><i>Для детей раннего и младшего дошкольного возраста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционно-развивающая программа для детей 2-4 лет с использованием оборудования сенсорной комнаты (развитие двигательной и познавательной активности, обогащение сенсорного и тактильного опыта); • «Карусель» для детей «группы риска» 3-4 лет 	Увеличение качественных и количественных показателей комплексных специализированных услуг субъектам образовательной среды городского сообщества. Расширение спектра программ для оказания эффективной психолого-педагогической помощи субъектам образовательных отношений и формирование доступной, гибкой и

		<p><i>Для подростков 11-18 лет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие умения работать с информацией» (8-9 класс); • «Развитие познавательной сферы подростка» (5-7 класс, дети с ОВЗ); • Профилактическая программа, направленная на формирование толерантности для старшего подросткового возраста (профилактика экстремистской деятельности). <p><i>Для педагогов в рамках Года педагога и наставника:</i> Ресурсы педагогов (профилактика эмоционального выгорания)</p> <p>Мониторинг качества предоставляемых услуг специалистами Центра</p>	<p>устойчивой системы образования, обеспечивающей удовлетворение изменяющихся потребностей городского округа Тольятти в качественных образовательных услугах.</p>
5.	Разработка, внедрение и участие в проектной деятельности и грантах	<p>- Грант СООПРНОиН «Коммуникативная компетентность педагогов (общение педагогов с родителями)», грант Комсомольской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ г. Тольятти совместно с ГБУ «Психолого-педагогический центр».</p> <p>- Проект родительский клуб «Мамина школа» для родителей детей раннего возраста с ОВЗ.</p> <p>- Проект «Волонтер Телефона Доверия».</p>	<p>Получение дополнительного финансирования для развития Центра, повышения эффективности его деятельности и поддержание положительного имиджа.</p>
6.	Создание условий для профессионального роста педагогических работников Центра в рамках Года педагога и наставника и образовательных организаций посредством проведения и участия в конференциях, семинарах, вебинарах, тренингах и т.д	<p>1. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Центра.</p> <p>2. Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов ОО: «Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>Повышение профессионализма, квалификации и компетентности специалистов Центра.</p>

		<p>деятельности службы медиации в условиях образовательной организации».</p> <p>3. Организация, проведение, участие специалистов Центра в конференциях и вебинарах разного уровня.</p> <p>4. Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).</p> <p>5. Наставничество молодых специалистов Центра.</p>	
7.	Совершенствование материально-технического оснащения, методического обеспечения образовательной деятельности	<p>1. Проведение текущего ремонта помещений.</p> <p>2. Обновление программно-методического оснащения образовательного процесса, приобретение диагностических методик, программ.</p> <p>3. Приобретение коррекционно-развивающего и другого оборудования.</p> <p>4. Расширение и совершенствование электронных библиотек: - методической; - нормативно – правовой и т.д.</p> <p>5. Совершенствование и обновление методического обеспечения деятельности ПМПК.</p>	Повышение качества и доступности услуг учреждения путем совершенствования материально-технической базы Центра, а также обеспечение условий для эффективности образовательного процесса.
8.	Создание условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс (в т.ч. совершенствование дистанционного обучения детей и взрослых);	<p>1. Организация и проведение диагностического обследования детей с ОВЗ на ПМПК дистанционно (онлайн-формат)</p> <p>2. Проведение диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и психопросветительской деятельности в онлайн формате.</p> <p>3. Участие в региональных семинарах-практикумах для родителей детей раннего и</p>	Повышение качества, доступности, индивидуализации и эффективности образовательного процесса через использование современных информационных технологий.

		дошкольного возраста с ОВЗ «Родительский Университет» (онлайн-формат). 4. Организация, проведение, участие специалистов Центра в конференциях и вебинарах разного уровня (онлайн-формат)	
9.	Развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив.	Участие в Общероссийской акции взаимопомощи «Мы Вместе»	Расширение возможностей для самореализации личности, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

6. Этапы реализации Программы развития

1 Этап

2023 год (январь-июнь)

Организационный (подготовительный)

1. Мониторинг и анализ кадровых, материально-технических, методических ресурсов Центра, обобщение опыта работы участников Программы, с целью определения наиболее качественного по содержанию и технологиям учебно-воспитательного материала, а также для выявления источников дальнейшей модернизации системы психолого - медико - социальной помощи и поддержки детей.
2. Планирование деятельности и разработка необходимой рабочей документации по реализации Программы на 2013- 2025 годы.
3. Построение моделей профессионально-личностных и межведомственных взаимодействий, обеспечивающих наиболее эффективный процесс реализации цели и задач Программы развития.
4. Анализ потребностей в психолого-педагогических и медико-социальных услугах.

2 Этап

Июль 2023-июнь 2025 годы

Практический (реализация Программы)

1. Разработка и реализация коррекционно-развивающих и профилактических программ и мероприятий с применением современных психолого-педагогических технологий.
2. Интеграция и актуализация профессионально - личностных ресурсов и межведомственных взаимодействий специалистов ОО г.о. Тольятти для эффективной деятельности по сопровождению детей.
3. Создание условий для повышения психолого-педагогической, медицинской и социальной компетентности участников образовательного процесса.
4. Вариативный подбор целенаправленных воздействий, использование новейших инновационных технологий.
5. Мониторинг промежуточной результативности реализации Программы развития с целью возможной ее коррекции.
6. Расширение спектра психолого-педагогической и медико-социальной помощи и поддержки творческих способностей, успешной социализации и самоактуализации детей.

3 Этап

2025 год (июль-декабрь)

Аналитический (обобщающий)

1. Мониторинг итоговой результативности реализации Программы
2. Совершенствование партнерских взаимодействий в рамках реализации Программы.
3. Обобщение и распространение инновационного и практического опыта психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся в межведомственном пространстве города.

7. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

8. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы

1. Использование современных образовательных методов и технологий практической психологии (групповой и индивидуальной) позволит оптимальным образом решать

разнообразные проблемы детей, подростков и их семей с помощью системной комплексной работы специалистов Центра. Реализация психопрофилактических и психопросветительских программ и мероприятий будет способствовать успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей и семей, созданию максимальных предпосылок и условий для формирования способности саморазвития в обстановке заботы и поддержки со стороны специалистов Центра.

2. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями в развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ, с целью минимизации последствий негативных социально-психологических факторов и создания благоприятной психолого-педагогической среды для развития потенциала детей.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования обучающихся, включая детей раннего возраста, с целью гармонизации детско-родительских отношений и профилактики различных форм деструктивного поведения детей.
4. Увеличение качественных и количественных показателей комплексных специализированных услуг субъектам образовательной среды городского сообщества. Расширение спектра программ для оказания эффективной психолого-педагогической помощи субъектам образовательных отношений и формирование доступной, гибкой и устойчивой системы образования, обеспечивающей удовлетворение изменяющихся потребностей городского округа Тольятти в качественных образовательных услугах.
5. Получение дополнительного финансирования для развития Центра, повышения эффективности его деятельности и поддержание положительного имиджа.
6. Повышение профессионализма, квалификации и компетентности специалистов Центра.
7. Повышение качества и доступности услуг учреждения путем совершенствования материально-технической базы Центра, а также обеспечение условий для эффективности образовательного процесса.
8. Повышение качества, доступности, индивидуализации и эффективности образовательного процесса через использование современных информационных технологий.
9. Расширение возможностей для самореализации личности, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

9. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации программы

Последовательная реализация программы развития Центра предполагает следующие возможные риски:

- 1) нарушение сроков реализации основных мероприятий программы развития Центра;
- 2) увеличение спроса на услуги, превышающий ресурсные возможности Центра;
- 3) изменение кадрового состава;
- 4) несоответствие материальной инфраструктуры Центра современным требованиям;
- 5) недостаточность финансовых потоков для организации работы Центра в режиме развития.

10. Контроль выполнения программы

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией Центра. Программа реализуется в ходе образовательного процесса в соответствии с моделью деятельности Центра.

Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.