

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»
(ГКУ СО «ЦДиКСО»)

443114, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, д.48
тел./факс: 8(846) 956-84-22,
тел.: 8(846) 959-46-47
E-mail:ocdk@mail.ru

ИНН 6316016181, КПП 631201001

17.04.2023 № 154
на № _____ от _____

Руководителям
территориальных ПМПК
Самарской области

Уважаемые коллеги!

В связи с участвовавшими случаями обращения на ПМПК родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, которые желают пролонгировать сроки получения дошкольного образования, Центральная ПМПК Самарской области поясняет следующее.

Вопросы организации дошкольного образования регулируются следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании»);

- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок приема на ДО);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок организации и осуществления ДО);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – АОП ДО ОВЗ);

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 11 июня 2015 г. №201-од «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги "Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотра и ухода» (далее – Административный регламент).

1. Согласно пункта 6 Порядка организации и осуществления ДО образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования, согласно пункта 7 Порядка организации и осуществления ДО устанавливаются ФГОС ДО. В соответствии с пунктом 2.7. раздела II ФГОС ДО к детям дошкольного возраста относятся дети в возрасте 3 года – 8 лет.

Кроме того, согласно п. 1.3 Административного регламента получателями государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотра и ухода» являются граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства на равных основаниях, если иное не предусмотрено законом или международным договором Российской Федерации:

при постановке на учет для зачисления детей в государственные образовательные организации - в возрасте от рождения до 7 лет;

при организации образовательного процесса - в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Вместе с тем, в соответствии с п. 1 ст. 67 Федерального закона «Об образовании» получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

Таким образом, сроки получения дошкольного образования в возрастном диапазоне от двух месяцев до восьми лет, установлены нормативно-правовыми актами различного уровня.

2. Обязательные требования к дошкольному образованию содержит ФГОС ДО, которым установлено, что специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения программы дошкольного образования (в том числе АОП ДО ОВЗ) представляются в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка, в том числе с ОВЗ, к концу дошкольного образования.

Но эти целевые ориентиры не могут служить основой для диагностики ребенка, оценки его уровня развития. Потому как степень реального развития обозначенных целевых ориентиров и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных обучающихся в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Таким образом, недостижение ребенком (в том числе ребенком с ОВЗ) целевого ориентира (целевых ориентиров), не может являться препятствием для перехода на следующий уровень образования.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО ОВЗ) устанавливает:

- сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (АООП НОО ОВЗ) от четырех до шести лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей;

- АООП НОО ОВЗ реализуется на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- АООП НОО ОВЗ предусматривает возможность гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения начального общего образования обучающимися с ОВЗ на основе комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения АООП НОО, заключения ПМПК и мнения родителей (законных представителей).

Вопросы получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) регулируются Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС УО (ИН)), на основании которого разрабатывается АООП с учетом особенностей различных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

Таким образом, в случае если у ребенка имеются ограниченные возможности здоровья, а, следовательно, потребности в специальных условиях получения образования, федеральные государственные образовательные стандарты предусматривают различные варианты адаптированных программ, которые позволяют не нарушать непрерывность коррекционной психолого-педагогической помощи обучающемуся с ОВЗ при переходе на уровень начального общего образования.

4. Согласно Приказа Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (далее – Положение о ПМПК) целью ПМПК является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Заключение ПМПК выдается на уровень получения образования, если иные сроки действия заключения не определены в рекомендациях ПМПК (диагностический срок обучения, трудности усвоения рекомендованной программы обучения и др.).

Следовательно, для детей дошкольного возраста повторное обследование на ПМПК необходимо при переходе на следующий уровень образования, т.е. перед началом обучения на уровне начального общего образования. Специалисты ПМПК при обследовании на этом этапе делают вывод о наличии либо отсутствии у ребенка ограниченных возможностей здоровья, а также о варианте АООП и о нуждаемости в специальных условиях обучения, с учетом в том числе оценки степени компенсации имеющихся нарушений, комплексной оценки уровня готовности к школьному обучению.

Заключение и рекомендации ПМПК носят для родителей (законных представителей) рекомендательный характер и могут быть не использованы ими для предъявления в образовательную и/или иные организации.

5. Законодательно понятие «отсрочка от обучения» не закреплено. Как и не закреплены основания для продления срока получения дошкольного образования. Не установлен и орган или организация, уполномоченные выдавать подобного рода рекомендации.

Таким образом, можно сделать вывод, что окончательное решение о необходимости продления пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации принимает его родитель (законный представитель) и обращается с соответствующим заявлением к руководителю дошкольной образовательной организации.

На основании всего вышеизложенного, можно полагать, что продление пребывания в дошкольной образовательной организации после достижения ребенком 7 лет возможно по заявлению родителя (законного представителя) и разрешению учредителя дошкольной образовательной организации, при наличии свободных мест. Заключение ПМПК при этом не является основанием ни для продления договора о дошкольном образовании, ни для отчисления ребенка из дошкольной образовательной организации.

Директор



К.С. Белоглядова