государственное бюджетное учреждение – центра психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«Психолого-педагогический центр»
городского округа Тольятти Самарской области

445045, Самарская область
г. Тольятти,
ул. Громовой, 44
тел. 76-99-74, факс 76-90-55
e-mail: so_ppc@samara.edu.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «ППЦ»

_____А.М. Ханова

« 28 » 04 2023.

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа по коррекции невротических проявлений у детей в возрасте 3-4-х лет

«Карусель»

Составитель:
педагог-психолог
ГБУ «ППЦ»
Комарчева Татьяна Евгеньевна

Принята на методическом
совете ГБУ «ППЦ»

Стрельцова В.И.
Пестрикова Е.Д.
Садыхова И.А.

Тольятти 2023

Содержание программы		стр.
1.	Обоснование программы: актуальность, практическая направленность	3
2.	Адресат и описание участников программы	4
3.	Описание цель и задач программы	4
4.	Научно-методологическое и методическое обоснование программы	4
5.	Обоснование необходимости реализации программы для достижения поставленных целей и задач	5
6.	Структура и содержание программы	6
7.	Описание используемых технологий и методик	14
8.	Обоснованные критерии ограничения и противопоказания	14
9.	Описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы	15
10.	Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы	15
11.	Ресурсы, необходимые для реализации программы	15
12.	Сроки и этапы реализации программы	16
13.	Ожидаемые результаты реализации программы	16
14.	Система организации внутреннего контроля за реализацией программы	17
15.	Критерии оценки достижения планируемых результатов	17
16.	Сведения о практической апробации программы	18
17.	Список литературы	18
18.	Приложения	19
	Приложение 1. Практикум коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы по коррекции невротических проявлений у детей в возрасте 3-4-х лет «Карусель»	19
	Приложение 2. Протокол психолого-педагогического обследования ребенка раннего возраста по методике Е.А. Стребелевой (3-4 лет)	40
	Приложение 3. Карта динамических наблюдений за поведением и эмоциями детей на коррекционно-развивающих занятиях	41
	Приложения 4. Анкета удовлетворенности родителей	42
19.	Аннотация к программе	43

1. Обоснование программы: актуальность, практическая направленность

Актуальность программы

Коренные изменения в жизни страны, реформирование российского общества, в значительной степени обострив социальные проблемы населения, сказались на физическом и психическом здоровье детей. Разрушение привычного уклада жизни семьи, экологические катастрофы, недостаточное финансирование спортивно-оздоровительной, внешкольной деятельности и медицинского обслуживания подрастающих поколений привели к росту заболеваемости в детской среде, усложнению характера протекания патологических процессов. В современной психолого-педагогической и медицинской литературе мы встретимся с разным определением и классификацией детей, которых можно отнести к «группе риска». Но во всех определениях очень четко выделяется одна принципиальная позиция: «дети риска» - это дети, у которых наблюдаются отклонения от нормы в физическом, психическом и социальном развитии.

По данным обследования детей возраста от 5 мес. до 4-х лет на территории Российской Федерации выявлено, что 83% обследованных детей имеют различные нарушения. Среди них соматически ослабленные дети составляют - 17,1%.

Соматически ослабленные дети - одна из распространенных «групп риска» в дошкольных образовательных учреждениях, что, очевидно, связано с интенсивным воздействием ряда неблагоприятных факторов, прежде всего экологических и социально-экономических.

Группа эта разнородна, т. к. различны причины, вызывающие ослабленность ребенка. Среди этих причин - вредности, действующие в период внутриутробного развития и в родах, частые психотравмирующие ситуации, гиповитаминозы и др. Однако есть ряд достаточно характерных невротических проявлений (симптомов), объединяющих таких детей. Прежде всего, это повышенная утомляемость и истощаемость, на фоне которых отмечается раздражительность, эмоциональная неустойчивость. Настроение чаще пониженное. Ребенок чувствителен к яркому свету, громким звукам. Эти особенности приводят к трудностям концентрации внимания, неспособности к длительному физическому и умственному напряжению. Часто отмечаются более или менее выраженные нарушения вегетативных функций: головные боли (спонтанные или при переутомлении и эмоциональном напряжении), повышенная потливость (гипергидроз), колебания артериального давления и др. Характерны снижение аппетита и беспокойный сон. Распространена метеочувствительность.

Практическая направленность

Практическая направленность разработки программы заключается в том, что ***она охватывает комплекс проблем соматически ослабленных детей*** и основана на совместном взаимодействии на занятиях матери и ребенка.

Учитывая возрастные особенности детей 3-4 лет, в соответствии с общими положениями ФГОС ДО, содержание программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение элементарных норм и правил в процессе совместной деятельности (предметной и игровой); развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной активности; формирование познавательных действий, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов и предметов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, движении и покое, и др.).

Речевое развитие включает:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «ППЦ»

_____А.М. Ханова

«_____» _____2023г

Учебный план коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы по коррекции невротических проявлений у детей в возрасте 3-4-х лет «Карусель»

Цель: коррекция невротических проявлений соматически ослабленных детей 3-4 лет.

Задачи:

1. способствовать развитию познавательной и эмоционально-волевой сфер ребенка;
2.формировать навыки эффективного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
3.способствовать овладению родителями методами и приемами конструктивного взаимодействия с ребенком.

Категория участников: соматически ослабленные дети в возрасте 3-4 лет и их родители.

Срок обучения: 18 занятий.

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 часу.

Учебный план программы

№ п/п	Тема	Всего часов	в том числе (часов)		Форма контроля
			теоретических	практических	
1.	«Давайте познакомимся»	1 ч	-	1 ч	Методика Стребелевой, наблюдение, анкета для родителей
2.	«Окружающий нас мир»	1 ч	-	1 ч	
3.	«Территория роста»	1 ч	-	1 ч	
4.	«В гости к животным»	1 ч	-	1 ч	
5.	«Закрепление и обучение»	1 ч	-	1 ч	
6.	«Играем и изучаем»	1 ч	-	1 ч	
7.	«Играем и запоминаем»	1 ч	-	1 ч	
8.	«Большой и маленький»	1 ч	-	1 ч	
9.	«Искатели»	1 ч	-	1 ч	
10.	«Внимательные зайки»	1 ч	-	1 ч	
11.	«Расширяем свой кругозор»	1 ч	-	1 ч	
12.	«Прогулка на море»	1 ч	-	1 ч	
13.	«Планета знаний»	1 ч	-	1 ч	
14.	«Багаж знаний»	1 ч	-	1 ч	
15.	«Смышленыши»	1 ч	-	1 ч	
16.	«Полет в страну фантазий»	1 ч	-	1 ч	
17.	«Сюрприз»	1 ч	-	1 ч	
18.	«Итоговое занятие»	1 ч	-	1 ч	
Итого		**18 ч.**	**-**	**18 ч.**	

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «ППЦ»

_____А.М. Ханова

«_____» _____2023г

Учебно-тематический план коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы по коррекции невротических проявлений у детей в возрасте 3-4-х лет «Карусель»

Цель: коррекция невротических проявлений соматически ослабленных детей 3-4 лет.

Задачи:

1. способствовать развитию познавательной и эмоционально-волевой сфер ребенка;
2.формировать навыки эффективного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
3.способствовать овладению родителями методами и приемами конструктивного взаимодействия с ребенком.

Категория участников: соматически ослабленные дети в возрасте 3-4 лет и их родители.

Срок обучения: 18 занятий.

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 часу.

Тема	Задачи	Содержание (методы и формы)	Кол-во часов
1. «Давайте познакомимся»	1. Снятие напряжения, создание благоприятной эмоциональной обстановки. 2.Закрепление знания цвета. 3.Укрепление эмоциональной близости матери и ребенка.	1. Ознакомление с целями и задачами программы. 2. Игры на знакомство «Приветствие «Эхо»»; «Путаница имен». 3.Подвижная игра «Птичка». 4. Игровой массаж «Блины». 5. Упражнение «Радуга». 6. Упражнение-разминка «Прихлопнуть комара». 7.Ритуал прощания «Встретимся опять.	**1 ч.**
2.«Окружающий нас мир»	1. Снятие напряжения. 2. Физическое развитие. 3. Развитие концентрации и устойчивости зрительного внимания. 4. Развитие внимания. 5. Укрепление эмоциональной близости матери и ребенка.	1.Приветствие. 2. Пальчиковая гимнастика «Шёл медведь». 3. Подвижная игра «Ветер качает деревья»; «Мячики». 4. Упражнение «Найди заданный предмет на картинке». 5. Упражнение «Соберись на прогулку».	**1 ч.**

		6. Игровой массаж. 7. Упражнение: «Как пройти?». 8. Упражнение «Найди предмет указанной формы». 9. Ритуал прощания «Встретимся опять.	

Ханова Алсу Минталиповна

Ханова Алсу Минталиповна
OU=Директор, O="ГБУ "" ППЦ""", CN=Ханова Алсу Минталиповна, E=so_ppc@samara.edu.ru
Я являюсь автором этого документа

2024.02.07 16:03:28+04'00'