

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**психолого-педагогического консилиума (ППК) организации, осуществляющей образовательную деятельность (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)**

Фамили, имя, отчество обучающегося: \_\_\_\_\_

Дата рождения обучающегося: \_\_\_\_\_

Образовательная организация: \_\_\_\_\_

### 1. Общие сведения:

- Группа или класс обучения на день подготовки представления: \_\_\_\_\_
- Дата зачисления в ОО: \_\_\_\_\_
- Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося (например: Основная образовательная программа, Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР и т.п.)

- Форма получения образования (*выбрать нужное*):
  - в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе (*указать, какой*) (*выбрать нужное*)
  - вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования (*выбрать нужное*))
- Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*выбрать нужное*):
  - Да
  - Нет

- Использование сетевой формы реализации образовательной программы (*выбрать нужное*):

Да

Нет

- **Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации):** переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (*указать причину*), перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная (*выбрать нужное*)), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное (*указать*) (*выбрать нужное*).

- **Состав семьи** (*указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер*).

- **Трудности, переживаемые в семье:** материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (*выбрать нужное*),

## 2. Сведения об условиях и результатах обучения.

- Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (*указать в соотношении с возрастными нормами развития*).

- Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления (*указать в соотношении с возрастными нормами развития*).

- Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за \_\_\_\_\_ (*указать период*).

- Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за \_\_\_\_ (*указать период*)<sup>6</sup>.

---

<sup>6</sup> Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

- **Характеристика динамики освоения образовательной программы** обучающегося (указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования — достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования — достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях).
- Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность, уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).
- Отношение семьи к трудностям обучающегося.
- **Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося** (указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий, характеристика результатов).
- **Характеристики взросления** (указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе, отношение к педагогическому воздействию, характер и значимость общения со сверстниками, значимость виртуального общения, способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих, самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии), религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения).
- **Характеристика поведенческих девиаций** (для подростков, находящихся в социально опасном положении) (указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения, наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества, проявления агрессии (физической и (или) вербальной), склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотика и психоактивным веществам), сквернословие; отношение к компьютерным играм, повышенная внушаемость, дезадаптивные черты личности).
- Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.
- Дополнительная информация (указывается: хобби, увлечения, интересы, принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам)).

**Общий вывод (заключение) образовательной организации** о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы \_\_\_\_\_

---

---

*Приложение: (для школьников - сведения с АСУ РСО о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому (или) в медицинской организации).*

Дата составления ППк: \_\_\_\_\_

Руководитель организации,  
осуществляющий образовательную  
деятельность:

/ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель ППк (при наличии):

/ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Члены психолого-педагогического  
консилиума или специалист  
(специалисты), осуществляющие  
психолого-педагогическое  
сопровождение обучающегося:

/ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**М.П.**

Печать организации,  
осуществляющей образовательную  
деятельность