



**Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция  
«Развитие психических процессов и речи ребенка с ОВЗ: подходы, решения,  
успешные практики»**

**Дата проведения: 19-20 февраля 2025 г.**

**Организаторы:**

**ООО «Межрегиональный центр развития и консалтинга»**

**ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти Самарской области**

**19 февраля 2025 г. (среда)**

**Секция 1. Педагогические условия развития высших психических функций и речи ребенка с ОВЗ**

**Время проведения: 10.00 - 12.00 (мск.вр.)**

**Ведущий: Курдянова Анна Александровна, методист, педагог-психолог ГБУ "ППЦ"**

**Приветствие участников конференции. Директор ГБУ «ППЦ» Ханова Алсу Минталиповна**

№	ФИО	Город	Должность	Организация	Тема
1	Мусилович Татьяна Анатольевна	г.о. Тольятти	педагог-психолог	ГБУ «ППЦ»	Создание психолого-педагогических условий развития высших психических функций у детей младенческого возраста в Службе ранней помощи
2	Родионова Алена Витальевна	г.п. Бобров Воронежская область	учитель-дефектолог	МКДОУ Бобровский детский сад №1 ОВ	Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе с детьми ОВЗ
3	Нагорнова Наталья Николаевна	г. Самара	педагог-психолог	МБДОУ «Детский сад 1» г.о. Самара	Логико-математические игры и головоломки как средство формирования пространственных представлений и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста
	Рыбкина Алла Николаевна		учитель-дефектолог		
4	Макарова Элеонора Владимировна	г.о. Тольятти	учитель-логопед	МБУ детский сад №126 "Солнечный зайчик"	Создание условий для развития речи и формирования социально-коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством технологии «Детская журналистика»
	Исаева Ольга Валерьевна		педагог-психолог		
5	Попова Екатерина Владимировна	г. Чапаевск	учитель-логопед	ГБОУ СОШ №22 СП д/с №28 «Ёлочка»	Развитие коммуникативно-речевой деятельности детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста через познание профессиональных компетенций по профилю «Медицинская сестра детского сада»
	Касьянова Елена Николаевна		учитель-логопед		
6	Ермакова Татьяна Петровна	г. о. Жигулевск Самарской области	старший воспитатель	ГБУ лицей №16 СПДС «Красная Шапочка»	Совершенствование речи у детей с ТНР посредством авторского многофункционального пособия «Мы познаём мир»
	Макарова Наталья Николаевна		учитель-логопед		
	Рыжкина Светлана Федоровна		воспитатель		
7	Григорьева	г. Самара	воспитатель	Детский сад	Развитие психических процессов у

	Ольга Владимировна			комбинированного вида №178» г.о. Самара	детей с ОВЗ в ДОУ через сказкотерапию и нетрадиционные способы рисования
	Сафронова Юлия Николаевна		воспитатель		
	Демина Мария Михайловна		воспитатель		
	Гаранина Екатерина Анатольевна		воспитатель		
8	Аитова Эльвира Фяридовна	г.о. Тольятти	воспитатель	МБУ "Школа №86" СП Детский сад "Веста" имени Ю.А. Гагарина	Создание педагогических условий для развития высших психических функций и речи у ребенка с ОВЗ
	Егорова Ирина Владимировна		воспитатель		
9	Топченко Елена Валериевна	г.о. Тольятти	педагог-психолог	ГБУ «ППЦ»	Психологическое сопровождение младших школьников с ЗПР

## Секция 2. Особенности формирования высших психических функций у детей с ОВЗ.

### Дифференцированный подход и психологическое сопровождение

Время проведения: 13.00 - 15.00 (мск.вр.)

**Ведущий: Комарчева Татьяна Евгеньевна, методист, педагог-психолог ГБУ "ППЦ"**

№	ФИО	Город	Должность	Организация	Тема
1	Незванкина Любовь Александровна	г.о. Тольятти	учитель-дефектолог	ГБУ «ППЦ»	Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития посредством игровых технологий
2	Мочалкина Елена Антоновна	г. Самара	педагог-психолог	ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»	Практические аспекты формирования креативного мышления в рамках развития высших психических функций у детей с ОВЗ
3	Зименкова Юлия Александровна	г.о. Арзамас, р.п. Выездное	воспитатель	МБДОУ Выездновский детский сад №1	АРТ-терапия как коррекционно-развивающая технология в работе с воспитанниками с ЗПР старшего дошкольного возраста
4	Зуева Татьяна Александровна	г. Похвистнево	педагог-психолог	СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	Опыт реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения» на базе СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево в рамках работы региональной инновационной площадки
	Пономарева Наталья Владимировна		учитель-логопед		
5	Гизятуллина Елена Анатольевна	г. Самара	воспитатель	МБДОУ «Детский сад № 178	Методы и формы, используемые для развития психических процессов и речи у детей с ОВЗ
	Сиротина Татьяна Александровна		воспитатель		
6	Полухина Анастасия Олеговна	г.о. Тольятти	учитель-дефектолог	МБУ детский сад №162 «Олимпия»	Карточки PECS (ПЭКС) – система альтернативной коммуникации для детей с расстройством аутистического спектра
7	Горунова Ирина Михайловна	г.о. Тольятти	педагог-психолог	ГБУ «ППЦ»	Использование дидактических игр в развитии высших психических функций у младших школьников с ОВЗ
8	Ершова Елена Юрьевна	г.о. Тольятти	методист, педагог-	ГБУ «ППЦ»	Развитие мыслительных процессов у обучающихся начальной школы с

			психолог		задержкой психического развития на уроках математики в условиях инклюзии
9	Карихт Наталья Евгеньевна	г.о. Тольятти	учитель-дефектолог	ГБУ «ППЦ»	Игра "Мир профессий" как дифференцированный подход в работе с детьми с ОВЗ
	Сокерчак Елена Анатольевна		педагог-психолог		
10	Комарчева Татьяна Евгеньевна	г.о. Тольятти	методист, педагог-психолог	ГБУ «ППЦ»	Психологическое сопровождение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья

**20 февраля 2025 г. (четверг)**

**Секция 3. Расстройства речевой деятельности. Аспекты диагностики и коррекции.**

**Междисциплинарный подход в работе с речевыми нарушениями**

**Время проведения: 13.00-16.00 (мск.вр)**

**Ведущий: Садыхова Ирина Анатольевна, руководитель ПМПК, педагог-психолог ГБУ «ППЦ»**

**Эксперт: Танцюра Снежана Юрьевна, к.п.н., главный редактор журнала «Логопед», преподаватель кафедры специального дефектологического образования ГИ РосНОУ**

**Приветствие участников конференции. Междисциплинарный подход в работе с речевыми нарушениями на примере работы РЦ «Логомеридиан» г. Москва**

№	ФИО	Город	Должность	Организация	Тема
1	Танцюра Снежана Юрьевна	г. Москва	к.п.н., главный редактор журнала «Логопед»	преподаватель кафедры специального дефектологического образования ГИ РосНОУ	Приветствие участников конференции в качестве эксперта
2	Шефер Наталья Викторовна	г. Белокуриха Алтайского края	учитель-логопед	МБДОУ «Детский сад «Сказка»	Интерактивное оборудование как средство речевого развития детей дошкольного возраста
3	Савенко Марина Александровна	г. Омск	учитель-логопед	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад №21»	Использование мозаик на логопедических занятиях по автоматизации и дифференциации поставленных звуков у детей дошкольного возраста
4	Карпова Светлана Юрьевна	Пензенская область, с. Лопатино	учитель-логопед	МБДОУ детский сад №2 с. Лопатино	Речевое развитие детей с ОВЗ через ознакомление с литературным наследием Пензенского края
5	Кирилова Ирина Сергеевна	г. Самара	учитель-логопед	МБДУ «Детский сад комбинированного вида №178» г.о. Самара	Использование нетрадиционных методов в системе развития высших психических функций и речи у детей с тяжелыми нарушениями речи
6	Богданова Ольга Михайловна	г.о. Тольятти	учитель-логопед	ГБУ «ППЦ»	Ринолалия. Формы, причины, коррекционная работа
	Слиткова Татьяна Андреевна		учитель-логопед		
7	Сидорова Елена Владимировна	г.о. Тольятти	учитель-логопед	ГБУ «ППЦ»	Коррекция нарушений звукопроизношения при дизартрии /
	Зотова Светлана Васильевна		учитель-логопед		
8	Гинтер Наталья	г.о.	учитель-	ГБУ «ППЦ»	Приёмы развития связной

	Сергеевна	Тольятти	дефектолог		монологической речи у детей 5-6 лет с задержкой психического развития
9	Костальон Наталья Александровна	г.о. Тольятти	учитель-логопед	ГБУ «ППЦ»	Взаимодействие логопеда и психолога в работе с детьми с нарушениями речи
10	Мазанкина Ирина Петровна	г.о. Тольятти	учитель-логопед	ГБУ «ППЦ»	Речевые нарушения у детей раннего и младшего дошкольного возраста: ранняя диагностика
10	Ялаева Эльмира Самиуловна	г.о. Тольятти	педагог-психолог	ГБУ «ППЦ»	Аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи, осложнённые дизартрией
	Баранчикова Наталья Викторовна		врач-невролог	МБУ реабилитационный центр «Ариадна»	
11	Малахова Анна Васильевна	г.о. Тольятти	учитель-логопед	ГБУ «ППЦ»	Развитие монологической речи у детей 6-7 лет с задержкой психического развития (ЗПР) посредством кейс-технологии
12	Скидан Екатерина Леонидовна	г.о. Тольятти	учитель-логопед	ГБУ «ППЦ»	Методы коррекции дисграфии у младших школьников
13	Потемкина Наталья Александровна	г. Москва	учитель-логопед	ГБОУ Школа № 2044 имени А.М. Серебрякова	Нейропсихологический подход в коррекции речевых нарушений на примере использования игр на звукопроизношение

**\*В программе возможны незначительные изменения**