Ханова Алсу Минталиповна

Подписан: Ханова Алсу Минталиповна
DN: C=RU, S=Самарская область, L=г. Тольятти, T=Директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "" ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ", СНИЛС=07480445372, ИНН=632206185330, E=vep@tcek.ru, G=Алсу Минталиповна, SN=Ханова, CN=Ханова Алсу Минталиповна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-02-04 12:22:10
Foxit Reader Версия: 9.7.0

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного учреждения-центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области

_____ / А.М. Ханова
«03» _февраля_2026 г.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
## центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» на 2026 - 2028 года

**Тольятти, 2026 г.**

**Оглавление**


| Содержание раздела |
| --- |
| 1. Паспорт Программы |
| 2. Введение |
| 3. Информационная справка о Центре |
| 4. Концепция развития Центра |
| 5. Цели, задачи Программы |
| 6. Этапы реализации Программы развития |
| 7. Ресурсное обеспечение реализации Программы |
| 8. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы |
| 9. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы |
| 10. Контроль выполнения программы |

## 1. Паспорт Программы

| | |
|---|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ | Программа развития государственного бюджетного учреждения-центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области на 2026-2028 года |
| ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ | Программа разработана на нормативно-правовых основаниях:<br>- Конвенция ООН о правах ребенка;<br>- Конституция Российской Федерации;<br>-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>- Статья 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;<br>- Национальный проект "Образование" 2024 г.-2030 г. (утв. Указом Президента РФ от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года);<br>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 17.12.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026)<br>- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;<br>- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;<br>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;<br>-Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018 - 2027 годы, Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года;<br>-Федеральные Государственные Образовательные Стандарты;<br>-Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № аф-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;<br>-Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06-1965"Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;<br>- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ от 22 октября 1999 года № 636);<br>- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;<br>- Устав и локальные акты ГБУ «Психолого-педагогический центр».<br>Данная Программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им. |
| РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ | Программа разработана коллективом в составе заместителя директора по УР Никулиной О.В., методистов отделов Центра Кирдяновой А.А., Комарчевой Т.Е., Пестриковой Е.Д., заведующей отдела Садыховой И.А. под руководством директора Хановой А.М.<br>Программа подготовлена при консультативной поддержке специалистов Центра: педагогов-психологов, учителей-логопедов, |

| | |
|---|---|
| | учителей-дефектологов. |
| ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ | **Цель Программы:**<br>- достижение современного качества предоставляемых услуг по преодолению трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации посредством осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; обеспечению психолого-педагогических условий реализации основных общеобразовательных программ, соответствующих потребностям системы образования г. о. Тольятти (учет актуальных потребностей системы образования в психологическом обеспечении). Цель программы соответствует направлениям национального проекта Российской Федерации «Молодежь и дети». |
| ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ | **Задачи Программы:**<br>- обеспечение психологического благополучия и создание условий полноценного личностного развития детей, в том числе раннего возраста, подростков, молодежи; сохранение их психического и психологического здоровья;<br>-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и членов их семей, попавшим в ТЖС;<br>- оказание консультативной и методической помощи педагогам по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями в развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ;<br>- создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования обучающихся, включая детей раннего возраста;<br>-мониторинг качества предоставления комплексных специализированных услуг субъектам образовательной среды городского сообщества;<br>-разработка и реализация специалистами Центра проектов и грантов и участие в мероприятиях социальных партнеров;<br>- создание условий для профессионального роста педагогических работников Центра и образовательных организаций посредством проведения и участия в конференциях, семинарах, вебинарах, тренингах и т.д.;<br>-совершенствование материально-технического оснащения, методического обеспечения образовательной деятельности;<br>- создание условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс (в т.ч. совершенствование дистанционного обучения детей и взрослых);<br>-развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив. |
| СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | Начало: «03» февраля 2026 года.<br>Окончание: «31» декабря 2028 года.<br>**Этапы:**<br>**1 этап** – февраль-июнь 2026 год<br>- организационный (подготовительный);<br><br>**2 этап** – июль 2026- сентябрь 2028 г.г<br>- практический (реализация Программы);<br><br>**3 этап** – октябрь – декабрь 2028 год |

| | |
|---|---|
| | - аналитический (обобщающий). |
| ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ | Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным Заданием. |
| ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | - Обеспечение позитивной динамики развития Центра в соответствии с целевыми показателями национального проекта Российской Федерации «Молодежь и дети».<br>- Использование современных образовательных методов и технологий практической психологии (групповой и индивидуальной) позволит оптимальным образом решать разнообразные проблемы детей, подростков и их семей с помощью системной комплексной работы специалистов Центра.<br>- Реализация психопрофилактических и психопросветительских программ и мероприятий будет способствовать успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей и семей, созданию максимальных предпосылок и условий для формирования способности саморазвития в обстановке заботы и поддержки со стороны специалистов Центра.<br>- Интегрирование профессиональных и партнерских межведомственных усилий для минимизации последствий негативных социально-психологических факторов и создания благоприятной психолого-педагогической среды для развития потенциала детей.<br>- Повышение профессионализма и компетентности специалистов Центра и педагогов образовательных организаций.<br>- Формирование доступной, гибкой и устойчивой системы образования, обеспечивающей удовлетворение изменяющихся потребностей городского округа Тольятти в качественных образовательных услугах.<br>- Повышение качества и доступности услуг учреждения путем совершенствования материально-технической базы Центра, а также обеспечение условий для эффективности образовательного процесса. |
| СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией Центра:<br>-по показателям оценки эффективности реализации Программы;<br>-по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.<br>Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления и мониторинга реализации Программы в целом. |

## 2. Введение

Программа Развития Центра предназначена для совершенствования и развития условий оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и попавшим в трудную жизненную ситуацию в соответствии с требованиями закона об образовании.

Настоящая программа определяет стратегию развития Центра на период с 2026 по 2028 год, пути её реализации, в ней отражены приоритеты федеральной и региональной образовательной политики.

За основу Программы взяты: Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации", Национальная стратегия действий в интересах детей, Федеральные государственные образовательные стандарты; письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".

При разработке программы были изучены основные нормативно – правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие деятельность психологических центров, опыт работы других психологических центров.

Предпосылкой создания программы явилось выполнение требований Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2013 г.).

Программа как проект перспективного развития Центра призвана:

-обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 17.12.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) и стратегических целей Национального проекта «Молодежь и дети» в деятельности ОО;

-обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Центра для достижения целей Программы.

Программа обсуждалась на методическом совете и на общем собрании трудового коллектива.
Программа принята на общем собрании трудового коллектива 03.02.2026 г. (Протокол № 11)
Утверждена директором Центра 03.02.2026 г.

## 3. Информационная справка о Центре

### 3.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области

Сокращенное наименование учреждения: ГБУ «ППЦ» г.о.Тольятти
Дата создания учреждения: 20.04.1998 г.
Юридический адрес учреждения:
445045 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Громовой, 44
Фактический адрес учреждения:
445045 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Громовой, 44 - I корпус
445051 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Жукова, 56 - II корпус
445022 РФ, Самарская область, г. Тольятти, Ленина, 37 - III корпус
445350 РФ, Самарская область, г. Жигулевск, ул. Пионерская, 23 - IV корпус

Учредители:
Самарская область в лице:
Министерство образования Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области
Тип учреждения: бюджетное учреждение
Руководитель: Ханова Алсу Минталиповна
Контактный телефон: 8(8482) 76-90-55
Официальный сайт учреждения: http://pcenter-tlt.ru
Официальный e-mail: tu_ppc@63edu.ru

### 3.2. История Центра

Учреждение создавалось в целях развития системы образования г. Тольятти, создания единой психолого-педагогической службы Комсомольского района г. Тольятти, в соответствии с решением коллегии Министерства образования РФ от 19.03.95 № 7/1 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ» и коллегии Главного управления образования Администрации Самарской области №3/2 «О психологической службе в системе главного управления образования Администрации Самарской области»
Дата создания образовательной организации 20.04.1998 согласно
— постановления мэрии г. Тольятти № 558-1/04-98 от 10.04.1998 «Об учреждении муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Психолого-педагогический центр» г. Тольятти;
— постановления Администрации Комсомольского района г. Тольятти № 407 от 20.04.1998 «О регистрации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Психолого-педагогический центр» г. Тольятти (регистрационный номер 1680/7824)

В 2000 году, во исполнение постановления мэра г. Тольятти № 126-1/01-00 от 21.01.2000 г. « О разграничении функций между мэрией и администрациями районов г. Тольятти в сфере образования» и приведении Устава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Психолого-педагогический центр» г. Тольятти в соответствие с требованиями действующего законодательства РФ и нормативно-правовых актов органов управления образованием, произошло изменение типа и наименования учреждения на следующее «Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в

психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Психолого-педагогический центр» г. Тольятти согласно

— постановления мэрии г. Тольятти № 2685-1/10-00 от 09.10.2000 «Об утверждении изменений и дополнений к Уставу муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Психолого-педагогический центр» г. Тольятти, изменении типа и наименования учреждения»;

— постановления Администрации Комсомольского района г. Тольятти № 2800-4/10-00 от 17.10.2000 «О государственной регистрации изменений и дополнения в Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Психолого-педагогический центр» г. Тольятти.

Внесения изменений и дополнений в Устав и изменения наименования учреждения осуществлялось в 2002г. на следующее: «Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Психолого-педагогический центр» г. Тольятти» и в 2006г. на «Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти» в целях приведения учредительных документов в соответствие с требованиями действующего законодательства и нормативно-правовых актов органов местного самоуправления.

В феврале 2010 года Центр приобретает административно-правовой статус государственного образовательного учреждения (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 63 № 005374998 от 03.02.2010г.)

— приказ Министерства образования и науки Самарской области № 145-од от 10.11.2009г. «Об утверждении Устава государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти»;

— приказ Министерства имущественных отношений Самарской области № 1461 от 04.12.2009 «Об утверждении Устава государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти».

Переименование учреждения на «Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти» с утверждением новой редакции Устава произошло в январе 2012 года (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 63 № 005677104 от 12.01.2012г.) согласно

— приказа Министерства образования и науки Самарской области № 879-од от 06.12.2011г. «О переименовании и утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти»;

— приказа Министерства имущественных отношений Самарской области № 4627 от 19.12.2011 «Об утверждении Устава государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти».

Переименование учреждения на «Государственное бюджетное учреждение – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области»

С утверждением новой редакции Устава от 5 августа 2015 года № 297-од (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.12.2015г. ОГРН 1036301012220, ГРН 6156313023454) согласно:
— приказа Министерства образования и науки Самарской области № 297-од от 05.08.2015г. «О переименовании и утверждении новой редакции Устава государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области.;
— приказа Министерства имущественных отношений Самарской области № 2215 от 03.09.2015 «Об утверждении Устава государственного бюджетного учреждения — центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области.

Реорганизация – В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 29.11.2018 № 725 «О реорганизации государственного бюджетного учреждения – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Личность» городского округа Тольятти Самарской области путем присоединения к государственному бюджетному учреждению – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области» (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.08.2019).

Сведения об учредителях: на момент создания учредителем являлось муниципальное образование — городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществлял Департамент образования мэрии г.о. Тольятти. В 2010 году произошла смена учредителей.
В настоящий момент Учредителем является Самарская область в лице
— Министерства образования Самарской области
— Министерства имущественных отношений Самарской области
Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Тольяттинское управление министерства образования Самарской области.
Директор учреждения: Ханова Алсу Минталиповна.

**3.3. Структура учреждения**

Центр в своей деятельности оказывает помощь:

- детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- организациям, осуществляющим образовательную деятельность, педагогам по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- осуществляет функции психолого-медико-педагогической комиссии.

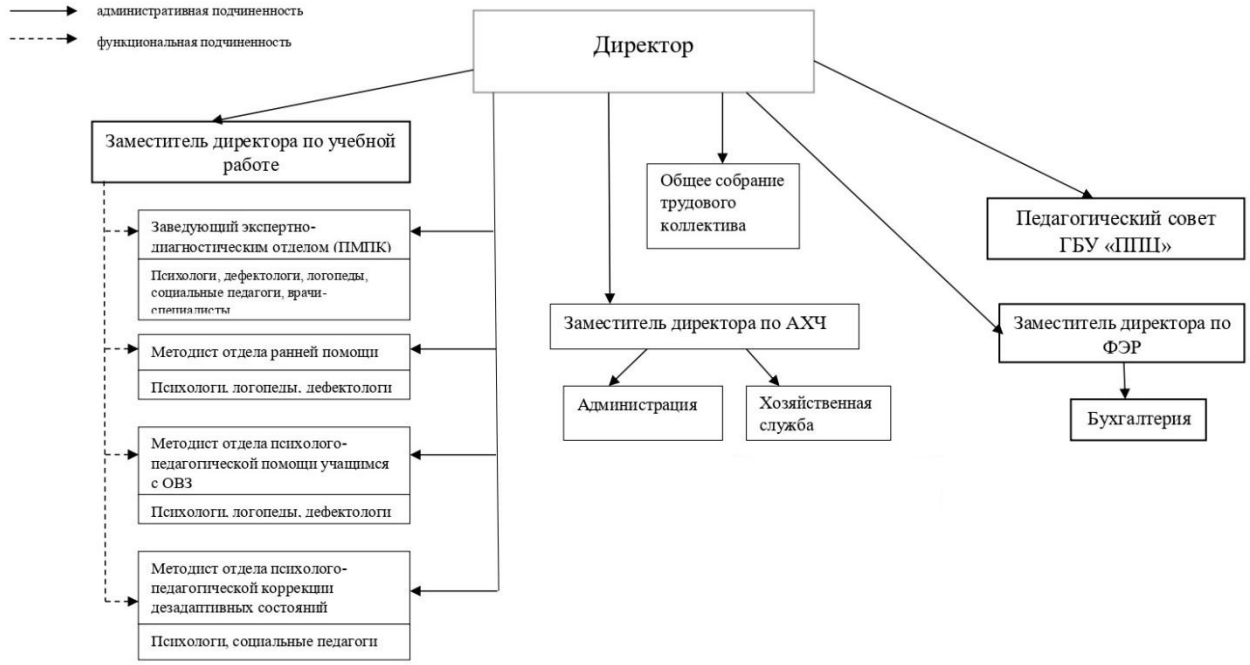
При этом создается единое организационное, научно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

***Организационная структура***

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ «ППЦ»
А.М.Ханова

***ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти***




## 3.4. Ресурсная база

Психологический центр в своей структуре имеет 3 корпуса:
I корпус-занимает 1 этаж 5 этажного жилого дома, расположенного по адресу: 445045, Самарская область, г. Тольятти, ул. Громовой 44 на основании Свидетельства о государственной регистрации права 63-АЕ № 046876 от 15.06.2010 г. Занимает нежилое помещение площадью 738,70 кв.м.
II корпус - 4 кабинета на 1 этаже в ГБОУ школа-интернат №4, по адресу: 445051 Самарская область, г. Тольятти, Жукова, 56. Занимает помещение площадью 49,9 кв.м.
III корпус – 1 кабинет на 1 этаже в ГАПОУ «ТКСТП», по адресу: 445022 Самарская область, г. Тольятти, Ленина, 37. Занимает помещение площадью 74,7 кв.м.
IV корпус - 1 этаж 2 этажного нежилого административного здания по адресу: 445350 РФ, Самарская область, г.Жигулевск, ул.Пионерская, 23. Занимает 3 кабинета площадью 62 кв.м.

## 3.5. Особенности управления Центром

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функций директора является координация деятельности всех участников образовательного процесса через Совет Центра, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников Центра. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом Центра на основе принципа гласности, открытости, демократии.
Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет.
Непосредственное управление Центром осуществляет директор.

**3.6. Социальные партнёры**

| Наименование организации | Направление сотрудничества |
|---|---|
| Департамент образования мэрии г.о.Тольятти | - Обмен статистическими данными по детям с ОВЗ.<br>- Взаимодействие в рамках комплектования групп компенсирующей и комбинированной направленности в ДОО г.о.Тольятти. |
| Региональный социопсихологический центр (РСПЦ) | - Организация и проведение курсов повышения квалификации для сотрудников ГБУ «ППЦ».<br>-Проведение курсов повышения квалификации для педагогов ОО по ИОЧ «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации».<br>- Взаимодействие при проведении научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности (в рамках Гос.задания и целевых программ регионального и федерального уровней).<br>- Организация и проведение мониторинговых исследований.<br>- Предоставление и обмен информационно-справочными и статистическими данными.<br>- Информационное и научно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение семинаров, совещаний и прочих мероприятий различного уровня. |
| Тольяттинский государственный университет (Гуманитарно-педагогический институт) | - Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов ГБУ «ППЦ».<br>- Организация специалистами ГБУ «ППЦ» практической подготовки для студентов психолого-педагогических специальностей |
| Некоммерческие организации г.Тольятти (АНО «Победа – спорт», АНО «ТФФ», СРОО ЗИП ДИМ «Право на счастье», Центра развития «ВРЕМЯ РОСТА») | Психолого-педагогическое сопровождение подростков (проведение консультирования, диагностики, тренингов, психопрофилактической работы). |
| ГБУ ДПО СО РЦППМСП «Центр специального образования» (ЦПМПК) | - Взаимодействие в осуществлении комплексного психолого-медико-педагогического освидетельствования лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, инвалидов.<br>- Организация методических семинаров, совещаний по актуальным проблемам в деятельности ПМПК.<br>- Участие в составлении электронной базы данных по детям ОВЗ и детям-инвалидам по Самарскому региону.<br>- Консультативно-методическое сопровождение деятельности территориальной ПМПК.<br>- Участие в мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы с детьми раннего возраста с ОВЗ (конференции, семинары, мастер-классы).<br>- Применение педагогами Отдела ранней помощи методических рекомендаций, разработанных специалистами ЦСО.<br>- Обмен статистическими и аналитическими данными результатов деятельности в рамках региональной системы ранней помощи детям с ОВЗ Самарской области. |

| | |
|---|---|
| Тольяттинский психоневрологический диспансер (ПНД) | - Медицинское освидетельствование детей, углубленное обследование детей с целью уточнения (подтверждения) диагноза ПМПК. |
| ФКУ УИИ ГУФСИН России по Самарской области | - Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, преступивших закон и имеющих условный срок судимости. |
| ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» | - Организация и проведение предпрофильных курсов по программам: «Искусство быть психологом», «Дефектолог и логопед в образовании». |
| Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования». | - Сотрудничество по организации и проведению Регионального конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания.<br>- Участие специалистов Центра в конкурсах профессионального мастерства, программах повышения квалификации.<br>- Методическое сопровождение по реализации мероприятий региональной инновационной площадки |
| ООО «Межрегиональный центр развития и консалтинга» | - Организация и проведение курсов повышение квалификации, семинаров, конференций различного уровня с привлечением специалистов Центра.<br>- Обучение специалистов |
| АНО ДО «Планета детства «ЛАДА» | - Психолого-медико-педагогическое освидетельствование детей, комплектование групп компенсирующей и комбинированной направленности в системе АНО ДО «Планет детства «Лада». |
| МБУК «Библиотеки Тольятти» | - Организация и проведение психопросветительских мероприятий, направленных на сохранение психического, психологического и социального здоровья.<br>- Участие в круглых столах и конференциях по вопросам психологической поддержки населения. |
| МАОУ ДПО ЦИТ | - Участие в программе повышения квалификации работников образования.<br>- Участие в проведении семинаров, вебинаров для педагогического сообщества. |
| Детский центр развития «Лебеди» | - Повышения информированности населения об услугах ранней помощи, проведения совместных обучающих мероприятий. |
| Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Комсомольского района и Автозаводского района г.о. Тольятти | - Участие в заседании КДН и ЗП Комсомольского района и Автозаводского района г.о. Тольятти.<br>- Информационное взаимодействие по работе с несовершеннолетними, стоящими на учете в КДН. |
| Департамент социального обеспечения<br>Отдел реализации опеки и попечительства на территории Центрального и Комсомольского районов | - Информационное взаимодействие по работе с несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей. |
| Образовательные организации г.о. Тольятти, г. Жигулевск, | - Освидетельствование ПМПК детей с ОВЗ.<br>- Организация и проведение мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта (конференции, |

| | |
|---|---|
| Ставропольского района | семинары, круглые столы, мастер-классы).<br>- Проведение коррекционно-развивающих и профилактических занятий с обучающимися.<br>- Организация и проведение различных психологических исследований.<br>- Организация и проведение психопрофилактических и просветительских мероприятий с участниками образовательных отношений. |
| Волонтерское сообщество Комсомольский район Za Победу | - Организация добровольческих акций и мероприятий патриотической, социальной и экологической направленностей. |
| Благотворительный Фонд «Из Тольятти с любовью» | - взаимодействие по оказанию гуманитарной помощи участникам СВО. |

### 3.7. Характеристика контингента получателей услуг

Основным контингентом обращающихся за помощью в Центр граждан являются:

1. Дети (от рождения до 18 лет): испытывающие трудности в развитии, социальной адаптации и в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.
2. Родители (законные представители)
3. Педагоги

## 4. Концепция развития Центра

Содержание Программы развития Центра сформировано с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования Самарской области в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемого в качестве инновационного потенциала общества. Концепция развития Центра разработана с учетом основных требований Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 17.12.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026).

Основной стратегией развития образовательной региональной политики является обеспечение доступности качественного образования и повышение эффективности реализации молодёжной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Самарской области.

### 4.1. Базовые ценности деятельности Центра, по обеспечению условий для образовательного процесса

Основой для формирования базовых ценностей Центра, как учреждения системы образования, являются ключевые ценности современной отечественной педагогики:

- Осуществление прав и свобод личности на основе Положений Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Воспитание патриотизма, как осознание себя гражданином России, хранителем и созидателем исторического и культурного наследия.
- Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом.
- Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности и развития личности.

- Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития в профессиональной деятельности. Профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.
- Атмосфера свободы творчества, способствующая созидательному развитию всех субъектов образовательного процесса; доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей, стремление к высокой психологической комфортности.

### 4.2. Ценностные приоритеты развития деятельности Центра для оптимизации образовательного процесса

- Обеспечение условий для развития творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- Создание социально - образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Оптимизация системы социального и психологического сопровождения образовательного процесса: совершенствование методов аутсорсинга психолого-медико-социальной помощи, создание условий для формирования алгоритмов комплексного сопровождения детей.
- Переход к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей всех субъектов образовательного процесса: развитие системы нормативных и методических материалов, регламентирующих профилактическую, психолого-педагогическую и медико-социальную деятельность. Системы предоставления платных услуг, системы общественно – государственного управления.
- Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования специалистов службы сопровождения и повышение возможностей профессионального самосовершенствования специалистов
- Информирование о современных психолого-педагогических, социально-педагогических, логопедических, медицинских достижениях, о передовом педагогическом опыте, об опыте создания и использования новых технологий по успешному сопровождению детей и семей, включая активизацию работы сайта Центра
- Оптимизация системы социального партнерства и межведомственных взаимодействия по созданию условий для благоприятного развития личности ребенка, становление прочных интеграционных связей между учреждениями образования и Центром и разработка новых образовательных и учебных программ на интегративной основе с учетом новых образовательных стандартов.

## 5. Цели, задачи Программы

***Цель Программы развития*:** достижение современного качества предоставляемых услуг по преодолению трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации посредством осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; обеспечению психолого-педагогических условий реализации основных общеобразовательных программ, соответствующих потребностям системы образования Самарской области (учет актуальных потребностей системы образования в психологическом обеспечении). Цель программы соответствует национальному проекту Российской Федерации «Молодежь и дети».

**Модель деятельности Центра по реализации Программы развития**

| № п/п | Задачи Программы развития | Методы и формы реализации Программы | Ожидаемые результаты реализации Программы |
|---|---|---|---|
| 1. | Обеспечение психологического благополучия детей, подростков, молодежи. Сохранение их психического и психологического здоровья<br><br>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и членов их семей, попавшим в ТЖС | 1. Диагностика (индивидуальная и групповая);<br><br>2. Консультирование (индивидуальное и групповое)<br><br>3. Коррекционная работа (индивидуальная)<br>*Для детей от рождения до 4-х лет (отдел ранней помощи, служба ранней помощи):*<br>• индивидуальная коррекция с детьми в обогащенной предметно-развивающей среде;<br>• коррекционно-развивающая работа с детьми с неврологическими проблемами, синдромом Дауна, ДЦП, ЗПР, УО, РАС и др. патологиями в развитии;<br>• преодоление задержки речевого развития детей 2- 4 лет.<br>*Для детей от 4 до 12 лет (отдел психолого-педагогической помощи):*<br>• индивидуальная коррекция высших психических процессов;<br>• индивидуальная коррекция эмоционально-волевых нарушений;<br>• индивидуальная работа по коррекции нарушения звукопроизношения<br>*Для детей и подростков с 3-х до 18 лет:*<br>• программы биофункционального управления «Волна», «Экватор».<br>*Для подростков с 12 до 18 лет:* | Использование современных образовательных методов и технологий практической психологии (групповой и индивидуальной) позволит оптимальным образом решать разнообразные проблемы детей, подростков и их семей с помощью системной комплексной работы специалистов Центра. Реализация психопрофилактических и психопросветительских программ и мероприятий будет способствовать успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей и семей, созданию максимальных предпосылок и условий для формирования способности саморазвития в обстановке заботы и поддержки со стороны специалистов Центра. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | • Индивидуальная коррекция проблемы употребления ПАВ;<br>• Индивидуальная коррекция проблемы социальной дезадаптации;<br>• Индивидуальная коррекция агрессивности «Приручи свой гнев»;<br>• Индивидуальная коррекция самооценки подростков «Я – сила внутри меня».<br><br>4. Коррекционная - развивающая работа (групповая)<br>• «Я расту» (от 1 до 2 лет);<br>• «Психоэмоциональное развитие детей раннего возраста» (2-3 года);<br>• «Логоритмика для малышей» (2-3 года);<br>• «Карусель» для детей 3-4 лет;<br>• «Развитие познавательной сферы младших школьников с задержкой психического развития»;<br>• «Сказочный мир» (младший школьный возраст);<br>• «Коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ» (с 5 до 7 лет);<br>• «Гимнастика для ума» (младший школьный возраст);<br>• «Логопедическая работа по преодолению дисграфии у младших школьников» (2-3 класс);<br>• «Пиши правильно» по преодолению дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза (2-4 кл).<br>• «Пиши правильно» по преодолению акустической дисграфии у младших школьников (2-4 кл). | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | • «Помощь в преодолении задержки психического развития» (1-4 кл.)<br>• «Формирование и развитие коммуникативных навыков у обучающихся с ОВЗ» (2-4 кл.)<br>• «Учение с увлечением» (2-4 кл.)<br>• «Развитие познавательной сферы учащихся 2-4 классов»<br>• «Осознанное мышление» (6-8 кл.)<br>• «Упражнения на каждый день: логика для младших школьников»<br>• «Развитие мыслительных навыков школьников» (5-6 кл.)<br>• «Толерантное отношение к себе и окружающим» (6-8 кл.)<br>• «Навстречу друг другу» (5-7 кл.)<br>• «Я и моя будущая профессия» (7-9 кл.)<br>• «Развитие коммуникативных способностей» (6-9 кл.)<br>• Рабочая программа учителя-логопеда «Профилактика нарушений письменной речи у обучающихся с ЗПР 1 класса»<br>• Рабочая программа учителя-логопеда «Коррекция нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ 3-4 классов»<br>• Рабочая программа учителя-логопеда «Коррекция нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ 2 класса»<br>• Рабочая программа учителя-логопеда «Коррекция дизорфографии у обучающихся с ОВЗ 5-6 классов»<br>• Коррекционно-развивающая программа «Познавательное учение для младщих школьников с ЗПР» (1-4 класс) | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | • Коррекционно-развивающая программа «Развитие познавательной сферы младших школьников с задержкой психического развития»<br>• Коррекционно-развивающая программа «Формирование адекватной самооценки и навыков общения у детей с ОВЗ»<br>• Коррекционно-развивающая программа «Пиши грамотно» по преодолению дизорфографии у обучающихся с ОВЗ основного уровня общего образования<br><br>5. Социально-профилактическая работа (групповая):<br>• Социально-профилактический тренинг для детей от 9 мес. до 1 года и их родителей «Вы и Ваш малыш»<br>• Профилактическая программа «Здоровье — это жизнь»<br>• Профилактическая программа «Адаптация первоклассников к школе»<br>*Для подростков с 11 до 18 лет:*<br>*Психолого-педагогические программы*<br>• «Вне зависимости»;<br>• «Психология конфликта»;<br>• Тренинг«Детско—родительских отношений»;<br>• «Правильный выбор»;<br>• «Основы гендерной психологии»;<br>• «Тренинг ассертивности»;<br>• «Моя жизнь бесценна»;<br>• «Твой выбор—твоя жизнь»;<br>• «Сталкер»;<br>• «Профилактика стресса у подростков»; | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | • «Свой среди своих»;<br>• «Искусство общения в младшем подростковом возрасте»;<br>• «Портрет эффективной группы»<br>• «Путеводитель в мир чувств и эмоций»;<br>• «Моя жизнь бесценна»;<br>• «Жить в мире с собой и другими»;<br>• «Я» это «Я». Путь к себе».<br><br>6. Просветительская деятельность:<br>• психологические игры и беседы,<br>• дискуссии с элементами тренинга (в том числе профилактика предэкзаменационного стресса);<br>• интерактивная выставка «Возможно быть другим».<br><br>7. Практическая подготовка студентов психолого-педагогических факультетов ВУЗов.<br><br>8. Профориентационная работа:<br>организация и проведение предпрофильных курсов по программам: «Искусство быть психологом», «Дефектолог и логопед в образовании».<br><br>9. Психолого-педагогическое сопровождение педагогических классов г.Тольятти<br><br>***<u>Дополнительные услуги:</u>***<br>• «Слышу, вижу, ощущаю» (дети 5-7 лет);<br>• «Я рисую мир» (с 5-11 лет) (коррекция эмоционально-волевой сферы средствами арт-терапии);<br>• Клуб «Эрудит» (дети младшего | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | школьного возраста);<br>• Детско-родительский клуб «Радуга» (дети дошкольного возраста и их родители).<br>• «Учимся взаимодействовать» (дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста и их родители);<br>• «Психологическая подготовка обучающихся к экзаменам (ГИА, ЕГЭ)»;<br>• Подростковый клуб «Компас».<br><br>10. Организация комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей, подростков, молодежи с ОВЗ, инвалидностью (ПМПК) | |
| 2. | Оказание консультативной и методической помощи педагогам по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями в развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ | 1. Консультирование (индивидуальное и групповое)<br>2. Методическая деятельность на базе ГБУ «ППЦ»:<br>• ежемесячные семинары, мастер-классы, круглые столы<br>3. Методическая деятельность на базе ОО г.о. Тольятти, г.Жигулевск:<br>• семинары, мастер-классы, круглые столы, родительские собрания, выступления на педсоветах, методических объединениях.<br>4. Участие в экспертных советах, жюри, конкурсах.<br>5. Участие в проектной деятельности и экспертных (инновационных, стажировочных) площадках ОО г.о Тольятти.<br>***<u>Дополнительные услуги</u>***<br>• Обучающие семинары для взрослого | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями в развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ, с целью минимизации последствий негативных социально-психологических факторов и создания благоприятной психолого-педагогической среды для развития потенциала детей. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | населения.<br>• Тренинги для педагогов «Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов» и «Развитие личностного ресурса педагога» | |
| 3. | Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования обучающихся, включая детей раннего возраста | -Индивидуальные и групповые консультации для родителей по проблемам развития и воспитания, включая детей раннего возраста.<br>-Информирование и психологическое просвещение родителей через сайт ППЦ, раздел Семейный клуб, группу В контакте, канал MAX, информационные буклеты, методические материалы.<br>- Профилактическая программа «Тренинг детско-родительских отношений»<br>- Участие в работе РУМО педагогов, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития Самарской области (ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»)<br>- Участие в ежегодной региональной Акции «Ранняя помощь» (для родителей детей раннего возраста)<br>-Участие специалистов Центра в проведении родительских собраний образовательными организациями. | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования обучающихся, включая детей раннего возраста, с целью гармонизации детско-родительских отношений и профилактики различных форм деструктивного поведения детей. |
| 4. | Повышение и мониторинг качества предоставления комплексных специализированных услуг субъектам образовательной среды городского сообщества | *Для детей раннего и младшего дошкольного возраста:*<br>• Коррекционно-развивающая программа для детей 2-4 лет с использованием оборудования сенсорной комнаты (развитие двигательной и познавательной активности, обогащение сенсорного и тактильного опыта);<br>• «Карусель» для детей «группы риска» 3- | Увеличение качественных и количественных показателей комплексных специализированных услуг субъектам образовательной среды городского сообщества.<br>Расширение спектра программ для оказания эффективной психолого-педагогической помощи субъектам образовательных отношений и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4 лет<br><br>*Для подростков 11-18 лет:*<br>• Развитие умения работать с информацией» (8-9 класс);<br>• «Развитие познавательной сферы подростка» (5-7 класс, дети с ОВЗ);<br>• Профилактическая программа, направленная на формирование толерантности для старшего подросткового возраста (профилактика экстремисткой деятельности).<br><br>Мониторинг качества предоставляемых услуг специалистами Центра | формирование доступной, гибкой и устойчивой системы образования, обеспечивающей удовлетворение изменяющихся потребностей городского округа Тольятти в качественных образовательных услугах. |
| 5. | Разработка, внедрение и участие в проектной деятельности и грантах | - Участие в конкурсе грантов Комсомольской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ г. Тольятти<br>- Методическое консультирование и участие в реализации грантов некоммерческих организаций г.о.Тольятти;<br>- Участие в конкурсах социальных проектов Самарской области;<br>- Проект «Волонтер Телефона Доверия». | Получение дополнительного финансирования для развития Центра, повышения эффективности его деятельности и поддержание положительного имиджа. |
| 6. | Создание условий для профессионального роста педагогических работников Центра и образовательных организаций посредством проведения и участия в конференциях, семинарах, вебинарах, тренингах и т.д | 1. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Центра.<br>2. Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов ОО: «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации».<br>3.Организация, проведение, участие специалистов Центра в конференциях и вебинарах разного уровня. | Повышение профессионализма, квалификации и компетентности специалистов Центра. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4. Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).<br>5. Наставничество молодых специалистов Центра.<br>6. Организация и проведение в партнерстве с ГАУ ДПО СО ИРО Регионального конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания для работников образовательных организаций Самарской области. | |
| 7. | Совершенствование материально-технического оснащения, методического обеспечения образовательной деятельности | 1. Проведение текущего ремонта помещений.<br>2. Обновление программно-методического оснащения образовательного процесса, приобретение диагностических методик, программ.<br>3. Приобретение коррекционно-развивающего и другого оборудования.<br>4. Расширение и совершенствование электронных библиотек:<br>- методической;<br>-нормативно – правовой и т.д.<br>5. Совершенствование и обновление методического обеспечения деятельности ПМПК. | Повышение качества и доступности услуг учреждения путем совершенствования материально-технической базы Центра, а также обеспечение условий для эффективности образовательного процесса. |
| 8. | Создание условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс (в т.ч. совершенствование дистанционного обучения детей и взрослых); | 1. Организация и проведение диагностического обследования детей с ОВЗ на ПМПК дистанционно (онлайн-формат)<br>2. Проведение диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и психопросветительской деятельности в онлайн формате.<br>3. Участие в региональных семинарах-практикумах для родителей детей раннего и | Повышение качества, доступности, индивидуализации и эффективности образовательного процесса через использование современных информационных технологий. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | дошкольного возраста с ОВЗ «Родительский Университет» (онлайн-формат).<br>4.Организация, проведение, участие специалистов Центра в конференциях и вебинарах разного уровня (онлайн-формат) | |
| 9. | Развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив. | 1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности через профиль организации на платформе Добро.ру по психолого-педагогической, патриотической, экологической, творческой и социальной направленностей.<br>2. Оказание психологической помощи населению в рамках Общественной акции взаимопомощи «Мы вместе», работа телефона доверия. благотворительной акции «Телефон доверия» на постоянной основе.<br>3. Расширение базы социальных партнеров и волонтеров по направлению добровольчества. | Расширение возможностей для самореализации личности, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности. |

## 6. Этапы реализации Программы развития

### 1 Этап
### февраль – июнь 2026 год
### Организационный (подготовительный)

1. Мониторинг и анализ кадровых, материально-технических, методических ресурсов Центра, обобщение опыта работы участников Программы, с целью определения наиболее качественного по содержанию и технологиям учебно-воспитательного материала, а также для выявления источников дальнейшей модернизации системы психолого - медико - социальной помощи и поддержки детей.
2. Планирование деятельности и разработка необходимой рабочей документации по реализации Программы на 2026- 2028 годы.
3. Построение моделей профессионально-личностных и межведомственных взаимодействий, обеспечивающих наиболее эффективный процесс реализации цели и задач Программы развития.
4. Анализ потребностей в психолого-педагогических и медико-социальных услугах.

### 2 Этап
### июль 2026 - сентябрь 2028 годы
### Практический (реализация Программы)

1. Разработка и реализация коррекционно-развивающих и профилактических программ и мероприятий с применением современных психолого-педагогических технологий.
2. Интеграция и актуализация профессионально - личностных ресурсов и межведомственных взаимодействий специалистов ОО Самарской области для эффективной деятельности по сопровождению детей.
3. Создание условий для повышения психолого-педагогической, медицинской и социальной компетентности участников образовательного процесса.
4. Вариативный подбор целенаправленных воздействий, использование новейших инновационных технологий.
5. Мониторинг промежуточной результативности реализации Программы развития с целью возможной ее коррекции.
6. Расширение спектра психолого-педагогической и медико-социальной помощи и поддержки творческих способностей, успешной социализации и самоактулизации детей.

### 3 Этап
### октябрь - декабрь 2028 год
### Аналитический (обобщающий)

1. Мониторинг итоговой результативности реализации Программы
2. Совершенствование партнерских взаимодействий в рамках реализации Программы.
3. Обобщение и распространение инновационного и практического опыта психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся в межведомственном пространстве региона.

## 7. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

## 8. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы

1. Использование современных образовательных методов и технологий практической психологии (групповой и индивидуальной) позволит оптимальным образом решать разнообразные проблемы детей, подростков и их семей с помощью системной комплексной

работы специалистов Центра. Реализация психопрофилактических и психопросветительских программ и мероприятий будет способствовать успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей и семей, созданию максимальных предпосылок и условий для формирования способности саморазвития в обстановке заботы и поддержки со стороны специалистов Центра.

2. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями в развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ, с целью минимизации последствий негативных социально-психологических факторов и создания благоприятной психолого-педагогической среды для развития потенциала детей.

3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования обучающихся, включая детей раннего возраста, с целью гармонизации детско-родительских отношений и профилактики различных форм деструктивного поведения детей.

4. Увеличение качественных и количественных показателей комплексных специализированных услуг субъектам образовательной среды городского сообщества.

Расширение спектра программ для оказания эффективной психолого-педагогической помощи субъектам образовательных отношений и формирование доступной, гибкой и устойчивой системы образования, обеспечивающей удовлетворение изменяющихся потребностей городского округа Тольятти в качественных образовательных услугах.

5. Получение дополнительного финансирования для развития Центра, повышения эффективности его деятельности и поддержание положительного имиджа.

6. Повышение профессионализма, квалификации и компетентности специалистов Центра.

7. Повышение качества и доступности услуг учреждения путем совершенствования материально-технической базы Центра, а также обеспечение условий для эффективности образовательного процесса.

8. Повышение качества, доступности, индивидуализации и эффективности образовательного процесса через использование современных информационных технологий.

9. Расширение возможностей для самореализации личности, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

## 9. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации программы

Последовательная реализация программы развития Центра предполагает следующие возможные риски:

1) нарушение сроков реализации основных мероприятий программы развития Центра;
2) увеличение спроса на услуги, превышающий ресурсные возможности Центра;
3) изменение кадрового состава;
4) несоответствие материальной инфраструктуры Центра современным требованиям.

## 10. Контроль выполнения программы

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией Центра. Программа реализуется в ходе оказания основных услуг в соответствии с моделью деятельности Центра.

Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.